

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΝΕΑ: ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ

ΕΠΑ 175

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΖΩΝΤΑΝΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

Ιανουάριος 2021

Πλησίαζαν οι μέρες για την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού εξαμήνου, όταν πληροφορηθήκαμε ότι θα συνεχίζαμε την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η νέα χρονιά δε θα μας έβρισκε στις αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήριά μας, όπως ευχόμασταν. Η πανδημία μας απομάκρυνε από τις αίθουσες διδασκαλίες αλλά όχι από όσα αγαπάμε, τη διδασκαλία και τους φοιτητές μας.

Διαφοροποιήσαμε τον τρόπο διδασκαλίας μας, προσαρμοστήκαμε στα νέα δεδομένα και συνεχίσαμε το έργο μας με την ίδια αγάπη αλλά με περισσότερη υπομονή και επιμονή! Καταφέραμε να μείνουμε αισιόδοξοι για εμάς και τους φοιτητές μας παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε και αντιμετωπίζουμε ☺

Ευχή μας η επιστροφή στην κανονικότητα αλλά μέχρι τότε θα συνεχίσουμε δυναμικά το έργο μας! Έτσι, όπως μάθαμε να κάνουμε... Στην εφημερίδα αυτή, μοιραζόμαστε μαζί σας κάποιες από τις δραστηριότητες που υλοποιήσαμε με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του μαθήματος ΕΠΑ 175 στα πλαίσια της ενότητας «Μελέτη των Φυτών». Παραμείνετε συντονισμένοι μαζί μας για τις επόμενες μας δραστηριότητες!

Ερευνητική Ομάδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης & Εκπαίδευσης για την Αειφορία Πανεπιστημίου Κύπρου

<https://ucy.ac.cy/teamEE/>

<https://www.facebook.com/teamESE.UCY/>

Καλή Ανάγνωση!!!



Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ

ΤΟ ΣΠΟΡΑΚΙ ΜΑΣ ΜΕΓΑΛΩΣΕ..!

Αναγνωρίσαμε τα διαφορετικά είδη σπόρων, παρατηρήσαμε τα μέρη τους και στη συνέχεια προβληματιστήκαμε για τους παράγοντες που επηρεάζουν τη φύτευσή τους.

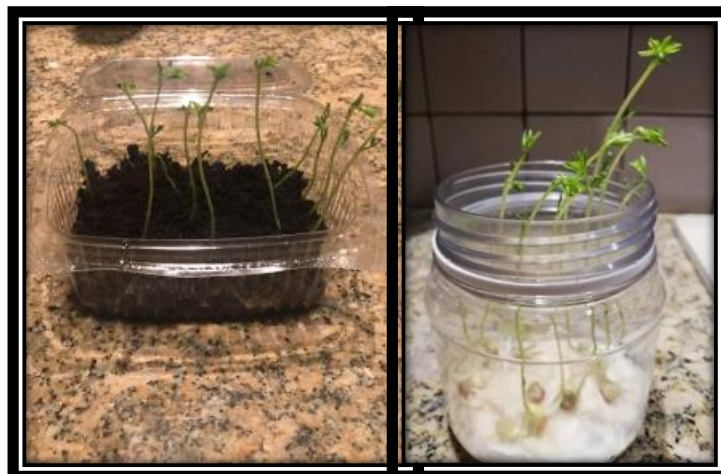
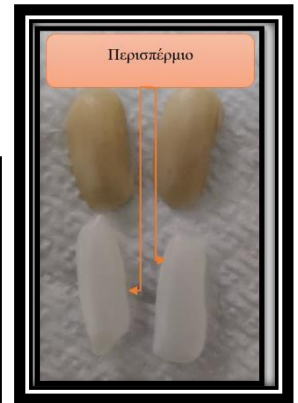
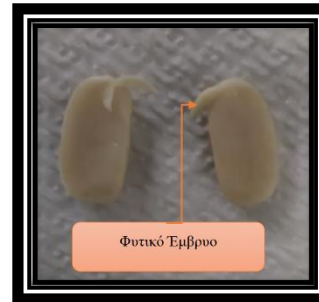
- ✓ «Η θερμοκρασία επηρεάζει τη φύτευση των σπόρων;»
- ✓ «Το φως επηρεάζει τη φύτευση των σπόρων;»
- ✓ «Το είδος του χώματος επηρεάζει τη φύτευση των σπόρων;»
- ✓ «Το νερό επηρεάζει τη φύτευση των σπόρων.»

Αυτά ήταν μόνο μερικά από τα διερευνησιμα ερωτήματα που μας απασχόλησαν. Η κάθε ομάδα λοιπόν ανέλαβε να απαντήσει ένα διερευνησιμο ερώτημα. Έτσι, σχεδίασε και εκτέλεσε το πείραμά της, το οποίο διήρκησε μια εβδομάδα.

Αν και όλα αυτά γίνονταν διαδικτυακά, αξιοποιώντας τα υλικά που είχε ο κάθε φοιτητής στο σπίτι του, καταφέραμε να απαντήσουμε σε όλα τα διερευνησιμα ερωτήματα 😊

Παράλληλα, διασκεδάσαμε, φέρνοντας την Επιστήμη στο σπίτι μας!!!

Τα μέρη του σπέρματος



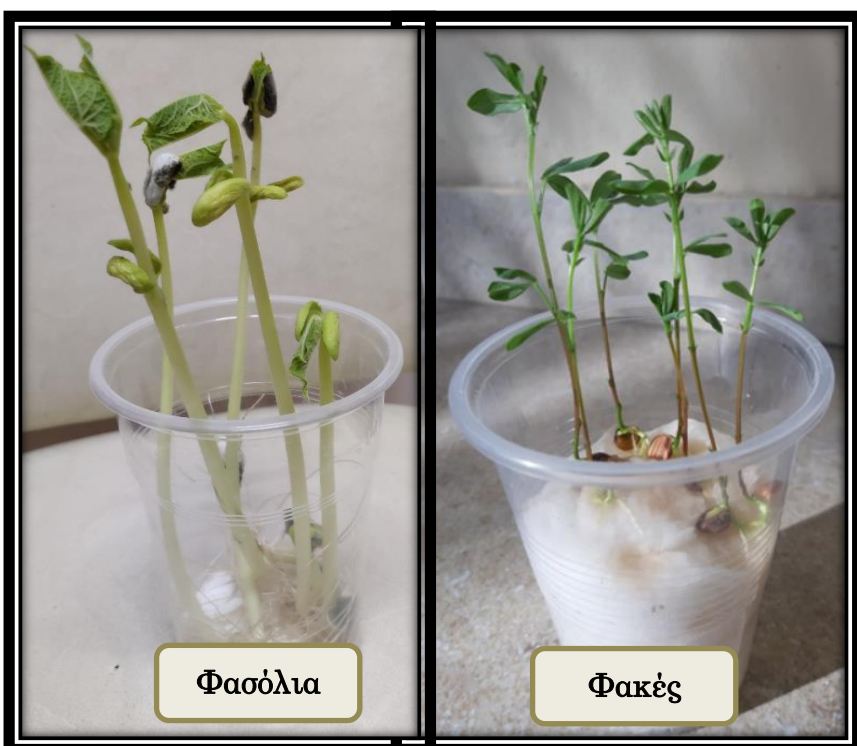
Χώμα Vs Βαμβάκι Vs Σφουγγάρι



Θερμοκρασία Δωματίου Vs Θερμοκρασία Ψυγείου



Φως Vs Σκοτάδι



Αναπαραγωγή: Επικονίαση & Γονιμοποίηση!

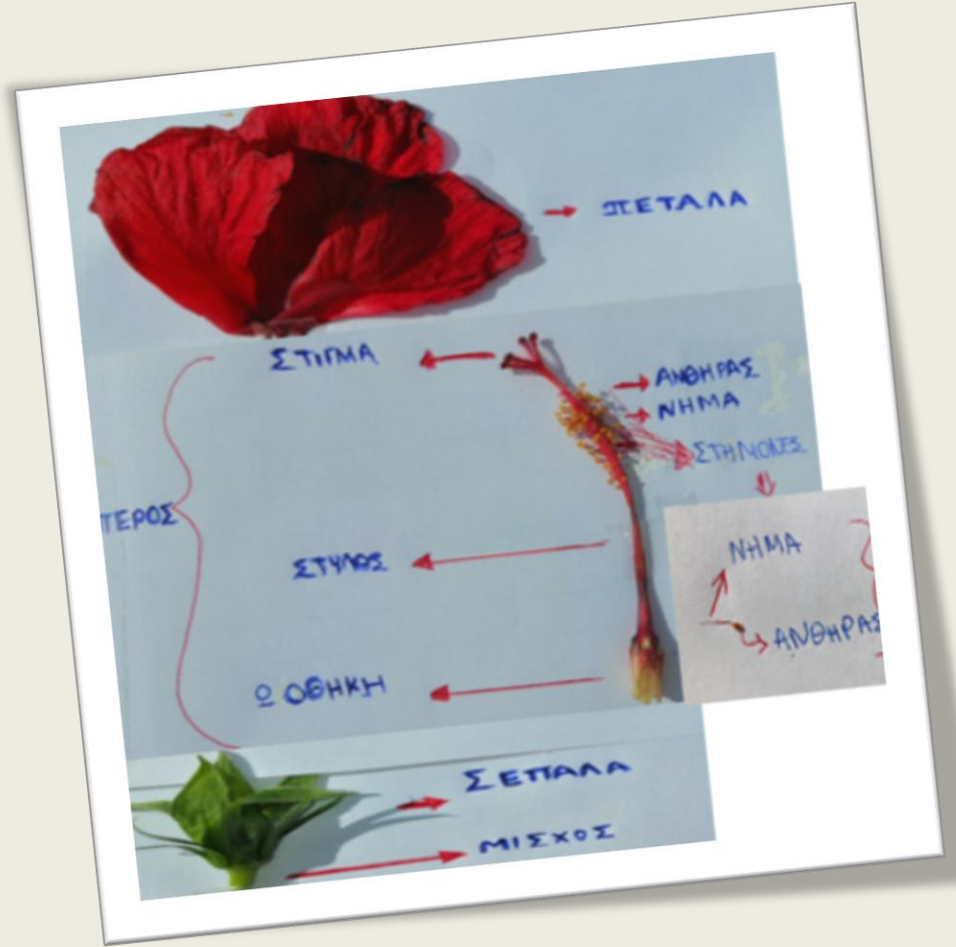
Ολοκληρώνοντας τη μελέτη των δύο πρώτων σταδίων του κύκλου ζωής των φυτών, δηλαδή της **φύτρωσης** και της **ανάπτυξης**, ασχοληθήκαμε με την **αναπαραγωγή** των φυτών.

Αυτή τη φορά, κάναμε μια βόλτα στον κήπο του σπιτιού μας αλλά και στη γειτονιά. Παρατηρήσαμε θηλυκά άνθη, αρσενικά άνθη αλλά και τέλεια άνθη.

Συζητήσαμε για τον σπουδαίο ρόλο των επικονιαστών (π.χ. μέλισσες) αλλά και για άλλους τρόπους μεταφοράς της γύρης στο στίγμα του υπέρου.

...Και κάπου εκεί, αρχίζει η **γονιμοποίηση** για να δώσει τον νέο καρπό που κρατά καλά σφαλιγμένα τα νέα σποράκια.

Μέσα από τις δικές μας παρατηρήσεις, συνειδητοποιήσαμε για ακόμη μία φορά ότι η δομή και η λειτουργία της φύσης είναι τέτοια ώστε να διασφαλίζει τη διατήρηση των ειδών.



Επικονιαστές



Μέρη του Άνθους



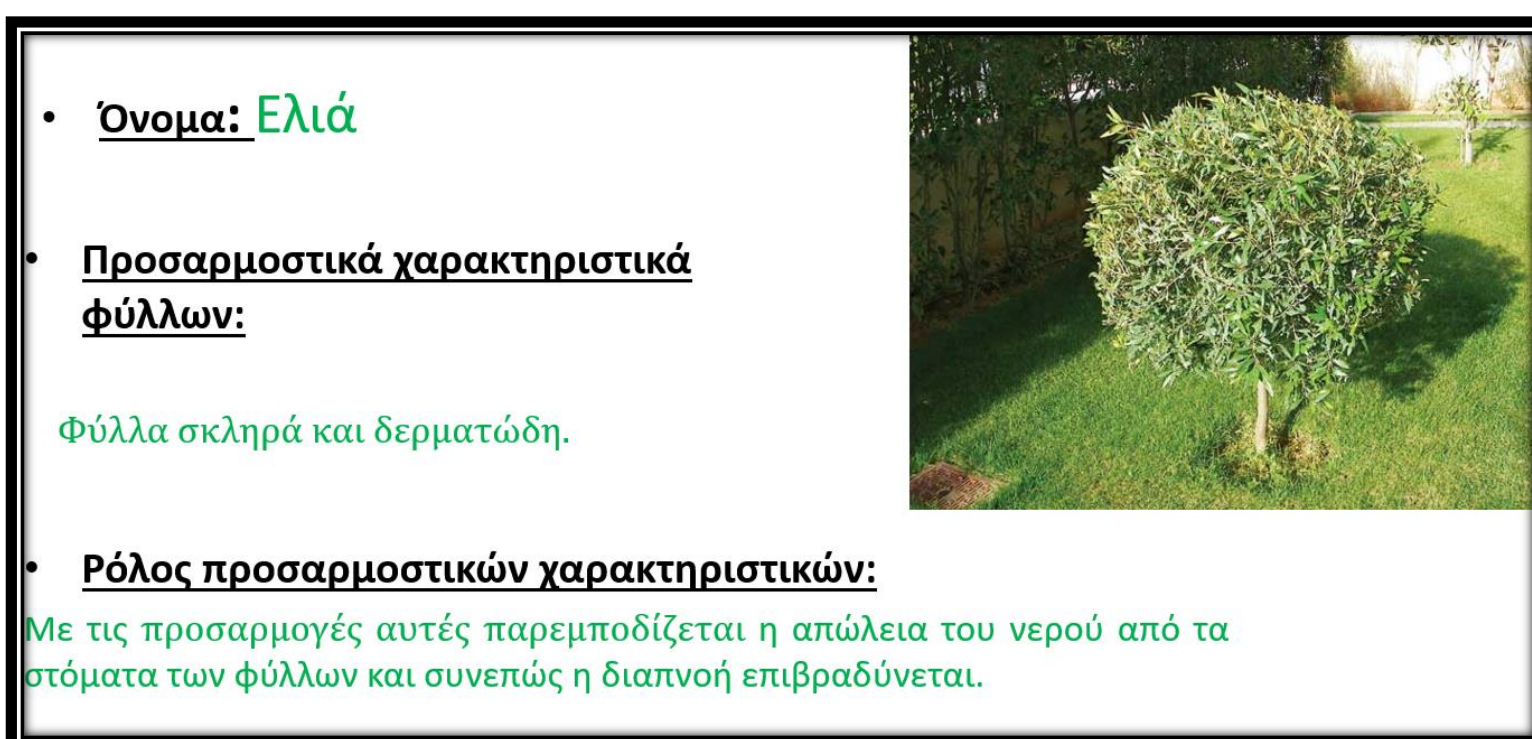
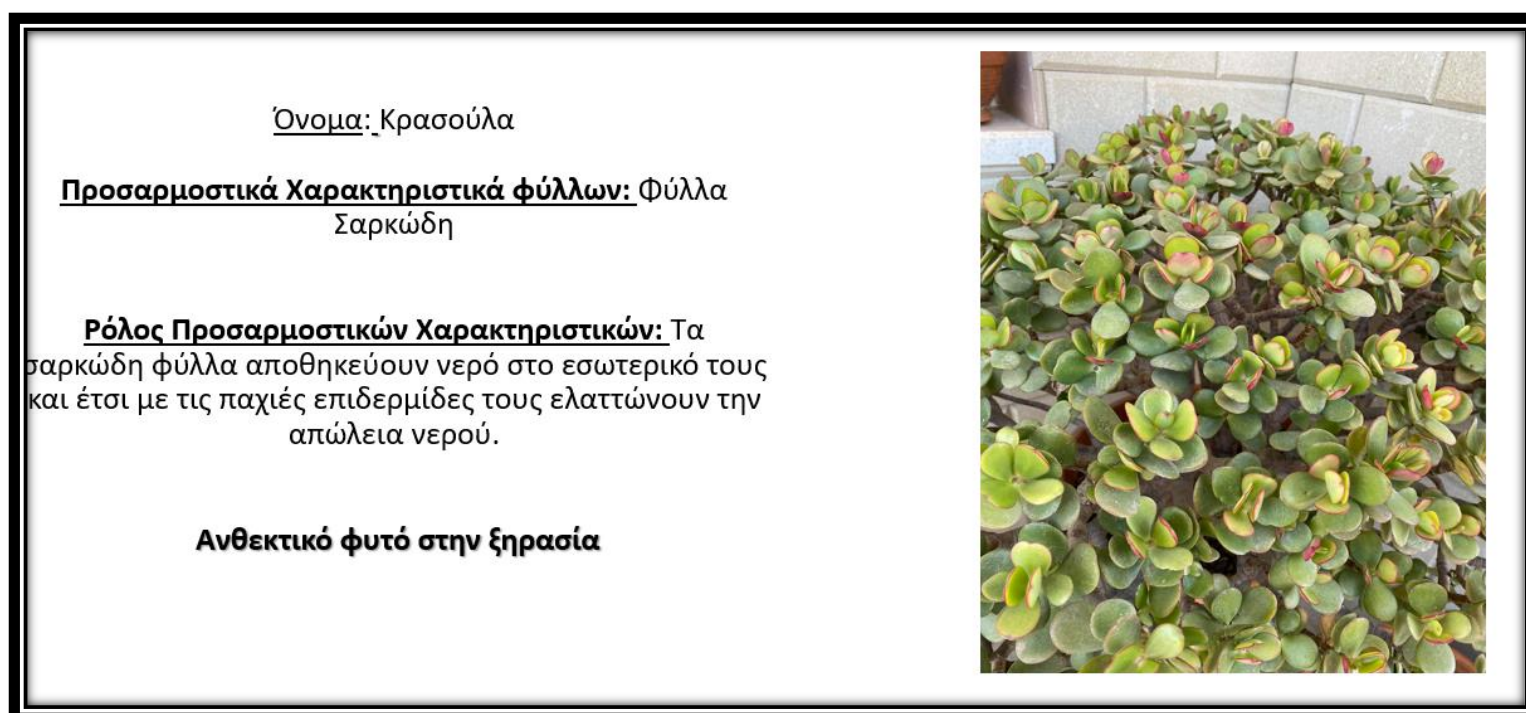
ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΦΥΤΩΝ ΣΕ ΞΗΡΟΘΕΡΜΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ

Συζητώντας για τις λειτουργίες των φυτών δώσαμε ιδιαίτερη έμφαση στη Διαπνοή, στην αποβολή δηλαδή του νερού από τα στόματα των φύλλων και τον βλαστό.

Κατά τη διάρκεια της συζήτησής μας αυτής, προέκυψε ο εξής προβληματισμός: «Πώς τα φυτά μπορούν να αντέξουν στις ξηροθερμικές συνθήκες (π.χ. υψηλή θερμοκρασία, χαμηλή βροχόπτωση) που επικρατούν στο νησί μας; Διαθέτουν ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που επιβραδύνουν τη διαπνοή ώστε η απώλεια του νερού να είναι η λιγότερη δυνατή; Τι άραγε συμβαίνει;

Με αυτά τα ερωτήματα, ξεκίνησε ένας νέος κύκλος αναζητήσεων. Φωτογραφίσαμε φυτά από τον κήπο του σπιτιού μας και τη γειτονιά και εξετάσαμε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των φύλλων και του βλαστού τους.

Στις φωτογραφίες φαίνονται οι παρατηρήσεις και οι ερμηνείες μας μετά την ολοκλήρωση της επιτόπιας μελέτης 😊



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ

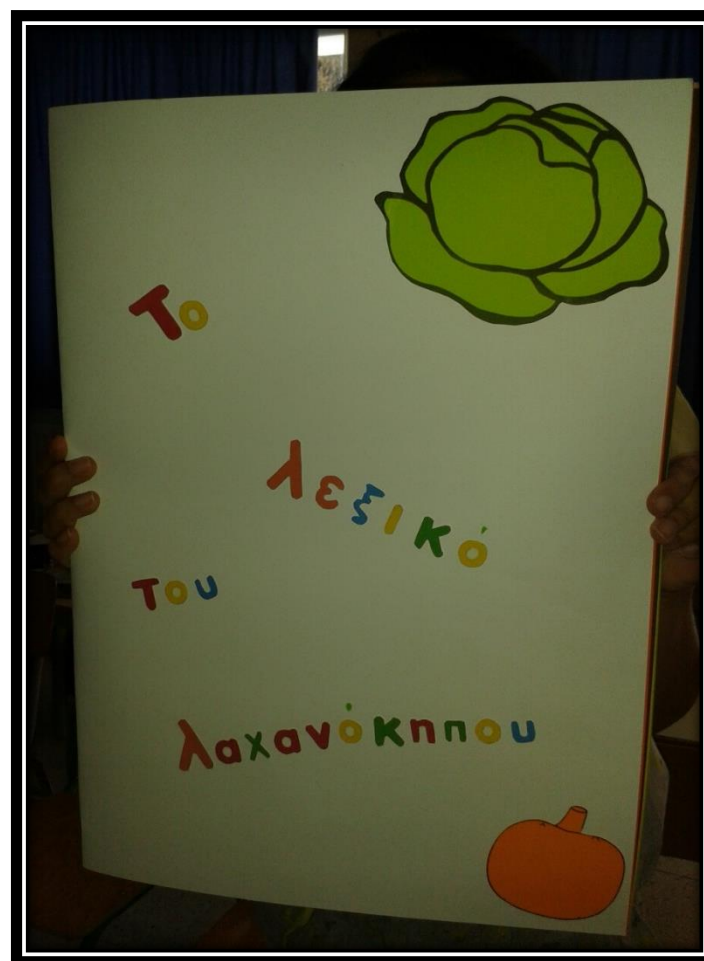
Μπορείτε να μελετήσετε τον κύκλο ζωής των φυτών, δημιουργώντας με τους μαθητές σας τον δικό σας λαχανόκηπο!

Τα σποράκια θα φυτρώσουν, θα αναπτυχθούν σε φυτά και θα έχετε τους δικούς σας καρπούς. Μμμμ μυρωδάτα λαχανικά, πεντανόστιμες σαλάτες και ό,τι άλλο εσείς δημιουργήσετε αξιοποιώντας τη σοδειά σας!

Δώστε αυτή την ευκαιρία στους μαθητές σας, μετατρέποντας τη σχολική αυλή σε αίθουσα διδασκαλίας!!!

Καλή σας Επιτυχία!!!

<https://www.facebook.com/sxolikoilaxanokipoiUCY>



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Με μεγάλη μας χαρά θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για το νέο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον» που προσφέρεται από το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής.

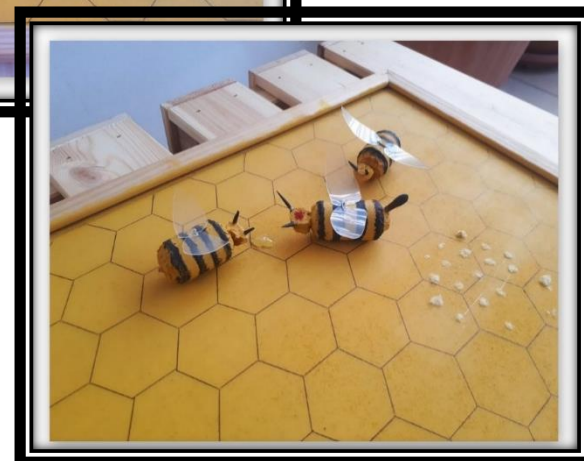
Από τον προηγούμενο Σεπτέμβριο λειτουργήσε η κατεύθυνση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία». Διδάσκοντες είναι μέλη της Ερευνητικής Ομάδας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε τον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://ucy.ac.cy/teamEE/metaptychiako-programma>

Η προθεσμία για υποβολή αιτήσεων για το Χειμερινό Εξάμηνο 2021 λήγει στις 2 Απριλίου 2021.

Σας περιμένουμε για νέες περιβαλλοντικές αναζητήσεις!!!



Μεταπτυχιακές Σπουδές (Ευγκεκριμένες από το ΔΙΠΑΕ)



Πανεπιστήμιο Κύπρου
Τμήμα Επιστημών της Αγωγής

«Περιβαλλοντική Εκπαίδευση & Εκπαίδευση για την Αειφορία»

Περισσότερες πληροφορίες:
<https://www.ucy.ac.cy/edu/el/academicprogramms/postgraduate>
<https://ucy.ac.cy/teamEE/metaptychiako-programma>
 Γραμματεία Τμήματος ΕΠΑ
 Τηλ. 22892941

Αιτήσεις μέχρι 2 Απριλίου 2021





