



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΕΔΡΟΥ
ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ

**Χαιρετισμός του Προέδρου της Βουλής των Αντιπροσώπων
κ. Γιαννάκη Λ. Ομήρου**

στην τελετή αποφοίτησης του Πανεπιστημίου Κύπρου

Τρίτη, 24 Ιουνίου 2014 - ώρα 8.00 μ.μ.

Πανεπιστημιούπολη (Αγλαντζιά)

Κύριε Πρύτανη και μέλη της Συγκλήτου,
Κύριε Πρόεδρε του Δ.Σ. του Πανεπιστημίου,
Αγαπητοί ακαδημαϊκοί,
Αγαπητοί απόφοιτοι, Αγαπητοί γονείς,
Κυρίες και Κύριοι,

Θα παρακαλούσα να μου επιτρέψετε, προεξαγγελτικά, με την ευκαιρία της αποψινής τελετής λήξης του ακαδημαϊκού έτους του Πανεπιστημίου Κύπρου, να ευχαριστήσω και να συγχαρώ τους πανεπιστημιακούς δασκάλους και τις Αρχές του Πανεπιστημίου Κύπρου και να τους απονείμω δίκαιο έπαινο για το πολύμοχθο και πολυσχιδές έργο που επιτελούν και την πολύτιμη προσφορά που καταθέτουν για πολλά χρόνια στην κυπριακή κοινωνία.

Η Εκπαίδευση από τη φύση της αλλά και ως κοινωνικός θεσμός, και ιδιαίτερα η Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση, επιδιώκουν από τη μια να

ανταποκριθούν στις κοινωνικές, οικονομικές, πολιτικές και πολιτιστικές ανάγκες μιας κοινωνίας, διασφαλίζοντας την επικρατούσα ιδεολογία και την υπάρχουσα κοινωνική δομή και από την άλλη να βελτιώσουν ή και ανατρέψουν το κοινωνικο-οικονομικό συγκείμενο, μετασχηματίζοντας την κοινωνική υποδομή και μετατρέποντας την κοινωνία σε πιο δίκαιη, πιο ίση και πιο ανθρώπινη. Έτσι και η βασική λειτουργική αποστολή και της Κυπριακής Εκπαίδευσης, και στα τρία επίπεδά της, δεν μπορεί παρά να εντάσσεται σ' αυτήν τη στρατηγική και πρακτική.

Η εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί λειτουργούν μέσα σε μια ιδιάζουσα αντινομία, που συνίσταται στο γεγονός ότι το εκπαιδευτικό έργο που προσφέρεται σήμερα θα αποδώσει σε 10 ή 20 χρόνια και στις τότε κοινωνικές συνθήκες. Επομένως, η εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να προβλέψουν και να φανταστούν δεδομένα, συνθήκες και ρυθμούς μελλοντικούς και να διατυπώσουν και εφαρμόσουν τα εκπαιδευτικά τους προγράμματα και τους εκπαιδευτικούς στόχους και πρακτικές τους στα πλαίσια αυτής της προοπτικής.

Ζούμε σήμερα σ' έναν κόσμο που συνεχώς και αδιάλειπτα μεταβάλλεται με ένα ρυθμό ταχύτατο και ασύλληπτο και που επιβάλλει στη ζωή μας υποταγή στους νόμους της συνεχούς αυτής μεταβολής και του συνεχούς γίνεσθαι. Οι ραγδαίες, εξάλλου, τεχνολογικές εξελίξεις, και ιδιαίτερα η τεράστια ανάπτυξη της πληροφορικής και των επικοινωνιών καθώς και η ανάπτυξη της Βιολογίας και της Βιοτεχνολογίας, επιβάλλουν νέες εκπαιδευτικές στοχοθεσίες και νέες μαθησιακές και διδακτικές πρακτικές, μια και λειτουργικά αναλφάβητος στη νέα κοινωνία που διαμορφώνεται, την

κοινωνία της Γνώσης και της Τεχνολογίας, δε θα είναι μόνο εκείνος που δε γνωρίζει ανάγνωση, γραφή και αριθμητική, αλλά και εκείνος που δεν κατέχει και δε χειρίζεται αποτελεσματικά τη σύγχρονη τεχνολογία και δεν προσαρμόζεται στα νέα τεχνολογικά δεδομένα.

Η πολυπολιτισμικότητα, που στις μέρες μας αποτελεί το κυρίαρχο κοινωνικό και πολιτιστικό φαινόμενο, επιτάσσει την εφαρμογή μιας νέας πολιότητας, τη διαμόρφωση δηλ. ενός νέου παγκόσμιου πολίτη, που θα κοσμεύεται με νέες γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες, που θα του επιτρέπουν να κατανοεί και να ανέχεται τη διαφορετικότητα, να επικοινωνεί, να συνεργάζεται, να συμβιώνει και να συνδημιουργεί με πολίτες διαφορετικής εθνοτικής, γλωσσικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής προέλευσης. Η πολυπολιτισμικότητα της εποχής μας και η διαπολιτισμική προσέγγιση των πραγμάτων, βέβαια, δε σημαίνει με κανένα τρόπο αναίρεση ή στρέβλωση της εθνικής ιδιοπροσωπίας, της γλωσσικής και πολιτιστικής ταυτότητας ή πλαστογράφιση και παραχάραξη της Ιστορίας και του Πολιτισμού μας. Γιατί είναι με αυτόν τον πλούτο, μ' αυτό το παρελθόν και μ' αυτήν την πολιτιστική παράδοση, που μπορούμε να επιβιώσουμε, που μπορούμε να συνεργαζόμαστε και να διαπαλεύουμε με ασφάλεια στον εσωτερικό και στον εξωτερικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο στίβο, χωρίς τον κίνδυνο συγχώνευσης ή αφανισμού μας.

Ο πολιτισμός και το επίπεδο ανάπτυξης ενός τόπου είναι συναρτημένα με το επίπεδο τού μορφωμένου πληθυσμού του και με την ποσότητα και την ποιότητα της επιστημονικής γνώσης, που παράγει, και των ερευνητικών προγραμμάτων που διεξάγει.

Το Πανεπιστήμιο Κύπρου, έχοντας υπόψη τις πιο πάνω εκπαιδευτικές παραδοχές, έχει διαμορφώσει τα Προγράμματα Σπουδών στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα με τέτοιο τρόπο, ώστε, ανάμεσα σ' άλλα, να προωθούνται και οι στόχοι αυτοί με τη διαμόρφωση των αναγκαίων για την εποχή μας πολιτών και επιστημόνων και με την κατάθεση στη διεθνή επιστημονική τράπεζα υψηλής ποιότητας επιστημονικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Κυρίες και Κύριοι,

Στην περίοδο της πρωτοφανούς οικονομικής κρίσης που διέρχεται ο τόπος μας οι αντοχές του κυπριακού λαού δοκιμάζονται. Τα αυστηρά μέτρα λιτότητας που επιβάλλονται από την τρόικα, συνεπεία της κρίσης, έχουν οδηγήσει την οικονομία σε βαθιά ύφεση, με αποτέλεσμα την στασιμότητα στην ανάπτυξη, την περιθωριοποίηση των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων, αλλά και την αύξηση της ανεργίας με φρενήρεις ρυθμούς. Η ανεργία πλήττει ιδιαίτερα τους νέους ανθρώπους, οι οποίοι αναγκάζονται δυστυχώς να αναζητήσουν ευκαιρίες εργοδότησης στο εξωτερικό, με αποτέλεσμα ο τόπος μας να στερείται λαμπρά μυαλά και επιστήμονες άξιους και ικανούς να οδηγήσουν την Κύπρο μπροστά.

Οι παρούσες οικονομικές συνθήκες στέλνουν ένα ηχηρό μήνυμα, ότι ως πολιτεία επιβάλλεται να στηριζόμαστε στις γνώσεις και δεξιότητες των νέων ανθρώπων και κατά συνέπεια να δημιουργούμε προοπτικές γι' αυτούς. Προοπτικές δημιουργούνται, όταν επενδύουμε στο τρίπτυχο «παιδιά –έρευνα-καινοτομία». Η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος και της παιδείας πρέπει να αποτελεί άμεση προτεραιότητα του κράτους, καθώς η επένδυση στην πνευματική

περιουσία δεν αποτελεί πολυτέλεια αλλά ουσιώδες μέρος του αναπτυξιακού μοντέλου της Κύπρου.

Κυρίες και Κύριοι,

Βασική αποστολή του Πανεπιστημίου Κύπρου και ευρύτερα της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, είναι η διδασκαλία και προσφορά της επιστημονικής γνώσης στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και η διεξαγωγή της επιστημονικής έρευνας, αλλά και η έγκαιρη και αποτελεσματική παρέμβαση και προσφορά εμπειρογνωμοσύνης στα κοινωνικά, πολιτικά, οικονομικά και πολιτιστικά δρώμενα του τόπου. Και η διαπίστωση μας είναι ότι το Πανεπιστήμιο Κύπρου εκπληρώνει την αποστολή του αυτή σε άριστο βαθμό.

Η Βουλή των Αντιπροσώπων ανέκαθεν στηρίζει το Πανεπιστήμιο Κύπρου με την έγκριση προϋπολογισμών και κανονισμών, με την τροποποίηση υφιστάμενης νομοθεσίας, με τη δημιουργία νέου νομοθετικού πλαισίου, αλλά και με τη συμμετοχή σε συνέδρια και εκδηλώσεις του πανεπιστημίου. Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας της Βουλής έχει επιτελέσει σημαντικό έργο προς την κατεύθυνση αυτή. Στο σημείο αυτό θα ήθελα να σημειώσω την υπογραφή σήμερα το πρωί στη Βουλή των Αντιπροσώπων του μνημονίου συνεργασίας Βουλής και Πανεπιστημίου Κύπρου, που επισημοποιεί τους στενούς και ισχυρούς δεσμούς μεταξύ των δύο φορέων. Απώτερος στόχος του μνημονίου συνεργασίας είναι αφενός η αναβάθμιση του πολυδιάστατου ρόλου που η Βουλή διαδραματίζει στα πλαίσια των σημερινών κοινωνικοοικονομικών συνθηκών, ο οποίος εκτείνεται ολοένα και σε περισσότερα εξειδικευμένα επιστημονικά πεδία, και αφετέρου η ενδυνάμωση της παρουσίας και του ρόλου του Πανεπιστημίου

στα δρώμενα της κυπριακής κοινωνίας μέσω της συνεργασίας του με το κατεξοχήν αντιπροσωπευτικό σώμα του λαού.

Αγαπητοί απόφοιτοι,

Στο δύσκολο ταξίδι που τώρα ξεκινά ξεδιπλώνεται μπροστά σας ένας κόσμος γεμάτος προκλήσεις, τις οποίες καλείστε να αντιμετωπίσετε. Να έχετε κατά νουν, όταν θα έρθετε αντιμέτωποι με τις διάφορες προκλήσεις, τη σοφή ρήση του Βιργιλίου ότι η τύχη ευνοεί τους τολμηρούς. Επιγραμματικά θα σας πω πως σε αρκετές περιπτώσεις πρέπει να φανείτε τολμηροί και, σκεπτόμενοι ότι οι μεγάλες κρίσεις δημιουργούν μεγάλες ευκαιρίες, να αδράξετε τις ευκαιρίες που θα παρουσιαστούν στο δρόμο σας.

Θέλω τελειώνοντας να συγχαρώ εκ μέρους της Βουλής των Αντιπροσώπων τόσο εσάς τους φοιτητές και τις φοιτήτριες όσο και τους ακαδημαϊκούς του Πανεπιστημίου Κύπρου για την εργατικότητα και το ζήλο που επιδεικνύετε, με στόχο να καθιερωθεί το ανώτατο ακαδημαϊκό μας ίδρυμα εκπαιδευτήριο αντάξιο της ιστορίας, του πολιτισμού και των προσδοκιών της χώρας μας. Βέβαια, θα ήταν παράλειψη μου να μη δώσω συγχαρητήρια και στους γονείς των αποφοίτων, που με μόχθο και προσωπικές στερήσεις κατάφεραν να μεγαλώσουν πολίτες άξιους και επωφελείς για την κοινωνία.

Θερμά συγχαρητήρια λοιπόν στους αποφοίτους για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Εύχομαι στον καθένα ξεχωριστά επαγγελματική επιτυχία και προσωπική ευτυχία.