

ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ

Του υποψήφιου για τη θέση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Καθηγητή Αθανασίου Γαγάτση

Η επιλογή μου να θέσω υποψηφιότητα, για δεύτερη συνεχή θητεία, στη θέση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και να ζητήσω την υποστήριξη των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας του Πανεπιστημίου Κύπρου, θεμελιώνεται στην πολύχρονη ενεργό συμμετοχή και δράση μου στο πεδίο της έρευνας, της διδασκαλίας, καθώς και στην προσφορά μου στη Διοίκηση του Πανεπιστημίου Κύπρου, η οποία κορυφώθηκε όταν η Πανεπιστημιακή Κοινότητα μου εμπιστεύτηκε το λειτούργημα του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων. Η πρώτη μου θητεία σημαδεύτηκε, βέβαια, αναπότρεπτα από τους απροσδόκητους περιορισμούς και τα σοβαρά προβλήματα που προκάλεσε η μεγάλη οικονομική κρίση. Τώρα, που έχουμε κατανοήσει πληρέστερα τα ανοικτά ζητήματα του Πανεπιστημίου μας, σε εποχή κρίσης, αισθάνομαι ακόμα περισσότερο έτοιμος για μια πιο επιθετική και εποικοδομητική πολιτική ενάντια στην κρίση. Αυτή την αίσθηση την αντλώ από τα πεπραγμένα μου αλλά και από την ετοιμότητα και δυναμική που διαφαίνεται στο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό.

Στα τέσσερα περίπου χρόνια της θητείας μου, ως Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, υπηρέτησα το Πανεπιστήμιο με σκληρή και συλλογική δουλειά, συνεργασία, αποτελεσματικότητα και ειλικρίνεια με σημαντικά, θέλω να πιστεύω, οφέλη για το Πανεπιστήμιο μας αλλά και την Κυπριακή Επιστημονική και Εκπαιδευτική κοινότητα. Ενδεικτικά αναφέρω:

1. Δημιουργία της Κοινοπραξίας Κυπριακών Βιβλιοθηκών :
 - a. Δημιουργήθηκε με πρωτοβουλία της Επιτροπής Βιβλιοθήκης του Π.Κ. και ιδιαίτερα του πρώην Διευθυντή της Βιβλιοθήκης του Π.Κ. Φίλιππου Τσιμπόγλου.
 - b. Έγινε ευρέως αποδεκτή από 7 πανεπιστήμια της Κύπρου.
 - c. Σήμερα έχουν υπογραφεί συμβόλαια με σημαντικούς προμηθευτές τα οποία εξασφαλίζουν:
 - i. Παροχή υπηρεσιών σε βιβλία, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων με μειωμένο κόστος για το Π.Κ
 - ii. Απρόσκοπτη λειτουργία και εξυπηρέτηση των χρηστών από τη βιβλιοθήκη, παρά τις μειωμένες κατανομές
 - iii. Ενίσχυση της θέσης της κυπριακής αγοράς στους διάφορους προμηθευτές και εξασφάλιση ευνοϊκότερων όρων συνεργασίας
2. Μετατροπή της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών σε Συγκλητική Επιτροπή:
 - a. Ευελιξία και γρήγορη λήψη αποφάσεων.
 - b. Αποφόρτιση της Συγκλήτου.
 - c. Άμεση επίλυση φοιτητικών προβλημάτων.
 - d. Στοχευόμενη επεξεργασία και προώθηση εισηγήσεων προς τη Σύγκλητο και άλλους Κοινωνικούς Εταίρους σε θέματα που αφορούν τις προπτυχιακές σπουδές π.χ. νέα προγράμματα σπουδών, διατμηματικά προγράμματα κ.α.
3. Εισαγωγή και λειτουργία του θεσμού των «Νέων Ερευνητών»:
 - a. Στήριξη της συγγραφής ερευνητικών προτάσεων και κατ' επέκταση ενίσχυση, της προσέλκυσης χρηματοδότησης, της προσφοράς νέων θέσεων εργασίας ερευνητών κ.α.

- b. Ενίσχυση και κίνητρα προς τους διδακτορικούς φοιτητές και μεταδιδακτορικούς συνεργάτες.
4. Οικονομικά θέματα που άπτονται της έρευνας
- a. Άρθρο 311: Παρ' όλες τις σημαντικές μειώσεις του προϋπολογισμού ειδικά για το 2014, η κατανομή του άρθρου 311 που αφορά τις ερευνητικές δραστηριότητες ΔΕΝ έχει μειωθεί.
 - b. Συγχρηματοδοτήσεις Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.
5. Ίδρυση της Επιτροπής Ευρεσιτεχνιών
- a. Ενθάρρυνση και ενίσχυση της εφαρμοσμένης έρευνας.
 - b. Διευκόλυνση εσωτερικών διαδικασιών κατοχύρωσης πατέντας. Συγγραφή εγχειριδίου για σύνδεση της έρευνας με την επιχειρηματικότητα στο Π.Κ.
 - c. Έμπρακτη στήριξη στην καινοτομία και ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας του Π.Κ. μέσω νέων συνεργασιών με υγιείς επιχειρήσεις. Ο αριθμός συμφωνιών με εταιρίες αυξήθηκε κατά 5 φορές τα τελευταία 4 χρόνια.
 - d. Αντιμετώπιση μελλοντικών προκλήσεων και αύξησης εσόδων του Π.Κ από ενδεχόμενη αξιοποίηση πατέντας με επενδυτές ή δημιουργία τεχνοβλαστών (Spin off). Δημιουργία και έγκριση πολιτικής από τη Σύγκλητο. Προώθηση αλλαγών της νομοθεσίας ώστε να μπορεί το Πανεπιστήμιο να δημιουργεί εταιρίες.
6. Εξωτερικές Αξιολογήσεις Τμημάτων
- a. Ολοκλήρωση της τελευταίας φάσης της αξιολόγησης των Τμημάτων.
 - b. Άμεση προώθηση βελτιωτικών μέτρων με βάση τις αξιολογήσεις στην Επιτροπή Προγραμματισμού και Ανάπτυξης.
7. Λειτουργία Θερινού Εξαμήνου
- a. Εισαγωγή του θεσμού.
 - b. Ο πετυχημένος αυτός θεσμός εξυπηρετεί εκατοντάδες φοιτητές και έχει ήδη συμβάλει στη μείωση του χρόνου συνολικής φοίτησης.
 - c. Σκοπός μου είναι να επιτευχθεί συνεχής βελτίωσή του, με στόχο να εξυπηρετούνται όσο το δυνατό περισσότεροι φοιτητές και με απολύτως ορθολογική χρήση των πόρων του Π.Κ.
8. Αναγνώριση του Π.Κ από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή Έρευνας με το λογότυπο "HR Excellence in Research"
- a. Το Π.Κ αποτελεί το πρώτο Πανεπιστήμιο σε Ελλάδα και Κύπρο που εξασφάλισε αυτή την διάκριση.
 - b. Στόχος η προσαρμογή των εσωτερικών διαδικασιών στα ευρωπαϊκά πρότυπα και οδηγίες ώστε να ενισχυθεί η κινητικότητα των ερευνητών και η προσέλκυση τους από άλλες χώρες.
 - c. Η διάκριση αυτή αποτελεί έναυσμα για συνεχή αυτοαξιολόγηση και βελτίωση.
9. Σύσταση της Πολυθεματικής Επιτροπής στήριξης φοιτητών
- a. Εξατομίκευση των προβλημάτων των φοιτητών, παρακολούθηση και παροχή εξειδικευμένης βοήθειας.
 - b. Στην Επιτροπή συμμετέχουν ακαδημαϊκοί από διάφορες Σχολές και διοικητικοί λειτουργοί της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας.
 - c. Αποφόρτιση των Τμημάτων.

10. Αποτελεσματική διαχείριση προγραμμάτων Λεβέντη

Συγκρότηση τόμου με άρθρα και εκτενείς τελικές εκθέσεις όλων των προγραμμάτων Λεβέντη που υλοποιήθηκαν κατά την περίοδο 2010-2014. Ο τόμος προβάλλει το μέγεθος της συνεισφοράς του Ιδρύματος Λεβέντη στα ερευνητικά πράγματα και δίνει ώθηση σε νέους επιστήμονες να διεκδικήσουν στο μέλλον παρόμοια προγράμματα.

Οι εκλογές για την ανάδειξη των νέων Πρυτανικών Αρχών στο Πανεπιστήμιο της Κύπρου γίνονται σε μια κοινωνικοπολιτική συγκυρία που κυριαρχεί η αβεβαιότητα. Εύθραυστες οικονομίες. Αποσύνδεση των σπουδών από την απασχόληση. Ανεργία πτυχιούχων. Ρευστότητα στο πολιτισμικό μωσαϊκό των κοινωνιών. Αβεβαιότητα διαβουλεύσεων και διαπραγματεύσεων. Σε αυτό το πεδίο των ανακατατάξεων σημαντικό ρόλο παίζει το πρόταγμα για ένα Πανεπιστήμιο και της «αριστείας», αλλά και της διασύνδεσής του με τον κόσμο της εργασίας. Ένα Πανεπιστήμιο που παρεμβαίνει στην ανάδειξη και την προώθηση καινοτόμων γνώσεων και ιδεών για κοινωνική αξιοποίηση και χρήση. Η παιδεία είναι δημόσιο αγαθό και το Πανεπιστήμιο είναι χώρος καλλιέργειας της γνώσης, της κριτικής ικανότητας και της δημοκρατικής συνείδησης. Η Πολιτεία οφείλει να εξασφαλίζει τις βασικές λειτουργίες των Ιδρυμάτων τα οποία προσφέρουν δωρεάν τη βασική επιστημονική εκπαίδευση των νέων ανθρώπων. Το Πανεπιστήμιο, από την άλλη, με τα συλλογικά του όργανα, στο πλαίσιο της διοικητικής του αυτοτέλειας, προωθεί με ακαδημαϊκά κριτήρια και αρχές διαφάνειας και κοινωνικού απολογισμού, την έρευνα και τη διδασκαλία, συμβάλλοντας έτσι στην κοινωνική, πολιτιστική και την οικονομική ανάπτυξη της Κύπρου.

Στο γενικότερο αυτό πλαίσιο, η δική μου ιεράρχηση για τις βασικότερες μας προκλήσεις και στη βάση της οποίας προτίθεμαι να εργαστώ, θα είναι εστιασμένη:

1. Στη διεύρυνση της συζήτησης και του διαλόγου που έχει αρχίσει για την εισαγωγή και πρόσβαση των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο. Έχουν αναδειχθεί σοβαρά ζητήματα με το ισχύον σύστημα των παγκύπριων εξετάσεων, όπως επιδόσεις, φοιτητική μετανάστευση, κ.α. Όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς θα χρειαστεί με συνεχείς και εμπειριστατωμένες διαβουλεύσεις να συνεργαστούν ώστε να οδηγηθούμε σε εφικτές λύσεις, σε μια εποχή κρίσης.
2. Στην αναζήτηση και διεκδίκηση όλων των πρόσφορων πολιτικών, τόσο εκ μέρους της Πολιτείας όσο και εκ μέρους του Πανεπιστημίου, ώστε να προσφερθούν κίνητρα προσέλκυσης νέων επιστημόνων για την κάλυψη των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών των επιμέρους Τμημάτων του Πανεπιστημίου.
3. Στην ενίσχυση της λειτουργίας των υφιστάμενων Τμημάτων του Πανεπιστημίου με σκοπό τη διασφάλιση και περαιτέρω προαγωγή ενός υψηλού επιπέδου ποιότητας σπουδών και έρευνας. Σε αυτή την κατεύθυνση θα βοηθούσε η δημιουργία ενός συστήματος καταγραφής και προσμέτρησης των αναγκών (διδακτικών και ερευνητικών) του κάθε Τμήματος και η «ένταξη» των εισηγήσεων των Τμημάτων στις διάφορες Συγκλητικές Επιτροπές ώστε

συζητήσεις που έχουν σχέση με την κατανομή θέσεων και πόρων να μπορούν να διεξάγονται σε μια πιο ορθολογική βάση.

4. Στη συμβολή της ενίσχυσης και βελτίωσης των σχέσεων Πανεπιστημίου και Κοινωνίας. Δεν υπάρχουν μαγικές συνταγές για την επίλυση αυτών των προβλημάτων διότι δεν πρόκειται για εφήμερα ζητήματα. Τουναντίον, θεωρώ ότι πρέπει να επιδιώξουμε μακροχρόνιες στρατηγικές και έγκυρη μεθοδολογία που πείθουν την Κοινωνία και την Πολιτεία για την αναγκαιότητα της αυτονομίας του Πανεπιστημίου, αλλά και της συστηματικής σύνδεσής του με την κοινωνία.
5. Την αναδιοργάνωση και ενίσχυση των υπηρεσιών στήριξης της Έρευνας, ώστε το Πανεπιστήμιο να αποκτήσει συγκεκριμένη πολιτική και αντίστοιχες διαδικασίες για (α) την ενίσχυση των προσπαθειών προσέλκυσης εξωτερικών ερευνητικών πόρων, (β) την απλοποίηση και διευκόλυνση των διεργασιών υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων και (γ) τη στήριξη των συναδέλφων στις προσπάθειές τους να ανταποκριθούν στις διαδικασίες των χρηματοδοτικών οργανισμών για παρακολούθηση των προγραμμάτων (π.χ. προεργασία για εκθέσεις προόδου, οικονομική και λογιστική διαχείριση, κ.λπ.).

Η Πανεπιστημιακή Κοινότητα είναι, όπως γνωρίζουμε όλοι, ιδιαίτερα ιδιόμορφη. Οφείλουμε να παραδεχτούμε ότι λόγω ακριβώς της δομής του συστήματος στο οποίο εμπλεκόμαστε, δεν έχουμε πάντα τις καλύτερες δυνατές σχέσεις μεταξύ μας. Συνεργαζόμαστε χρόνια με ανθρώπους με τους οποίους έχουμε ενίοτε καλές ή κακές σχέσεις και με τους οποίους εμπλεκόμαστε σε διαδικασίες ανέλιξης ή αξιολόγησης. Η μόνη διέξοδος για να λειτουργήσει σωστά το όλο σύστημα είναι η τήρηση των κανονισμών και η δικαιοσύνη βασισμένη τόσο στο γράμμα όσο και στο πνεύμα του Νόμου. Πιστεύω ακόμα ότι το θεμέλιο της καλής συνεργασίας σε έναν Οργανισμό είναι, σε τελική ανάλυση, η αίσθηση δικαιοσύνης. Αυτή ήταν η διαχρονική μου προσπάθεια και ως προς αυτό σας καλώ να με κρίνετε.

Στοίχημα για μένα είναι να εργαστώ με το υπόλοιπο Πρυτανικό Συμβούλιο με αρμονικό και συνεργατικό πνεύμα, για την ανάπτυξη του Πανεπιστημίου και την αξιοπιστία του στον Εθνικό και Διεθνή χώρο. Ιδιαίτερα θα επικεντρωθώ στην συνεργασία και ενίσχυση της υποστήριξης της έρευνας με την ΥΕΔΣ, ενίσχυση της οποίας μπορεί να φέρει μέγιστα οφέλη στο πανεπιστήμιο σε πολλούς τομείς παράλληλα.

Με βάση τα προαναφερθέντα έργα και τις ως άνω αρχές, πιστεύω ότι μπορώ να ανταποκριθώ στο δύσκολο αυτό ρόλο, εφόσον επανεκλεγώ στη θέση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων. Αντλώ αυτή την πεποίθησή μου από τις εμπειρίες που έχω αποκομίσει από την συμμετοχή μου σε διάφορες δραστηριότητες και πράγματα της ακαδημαϊκής ζωής όπως είναι:

- η πολυετής και πολυποίκιλη διδασκαλία εντός και εκτός Κύπρου
- η έρευνα
- τα διαπανεπιστημιακά μεταπτυχιακά προγράμματα
- τα εντατικά προγράμματα ERASMUS και τα ερευνητικά προγράμματα
- η διοίκηση του Πανεπιστημίου την οποία έχω ασκήσει ως Αντιπρύτανης, ως Κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της

Αγωγής, ως Πρόεδρος του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής και ως προσωρινός Πρόεδρος του Τμήματος Νομικής.

Αντλώ επίσης την πεποίθησή μου από την εμπειρία και τους στενούς δεσμούς μου με τη γενικότερη εκπαιδευτική ζωή της Κύπρου, καθώς έχω χρηματίσει:

- Πρόεδρος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου για 4 χρόνια.
- Αντιπρόεδρος της Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας (1998-σήμερα).
- Καθηγητής-επιμορφωτής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και Πρόεδρος του Επιστημονικού του Συμβουλίου στη συνέχεια.
- Εκπρόσωπος της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Μαθηματική Εταιρεία.

Αυτή η σχέση μου με την ευρύτερη εκπαιδευτική ζωή του τόπου φρονώ ότι θα με βοηθήσει, σε συνεργασία με τα διάφορα όργανα του Πανεπιστημίου, στην προσπάθεια βελτίωσης των σχέσεων του Πανεπιστημίου με τους διάφορους φορείς της Εκπαίδευσης καθώς και στην προώθηση των προτάσεων για τη μεταρρύθμιση της Εκπαίδευσης στην Κύπρο. Προς την κατεύθυνση αυτή έχουν ήδη οργανωθεί διάφορες δραστηριότητες στο Πανεπιστήμιο

- Οργάνωση διεθνών ημερίδων για την κατάργηση του «καταλόγου διοριστέων».
- Οργάνωση διεθνών συνεδρίων και σεμιναρίων για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης.
- Οργάνωση διεθνών μαθητικών συνεδρίων και δραστηριοτήτων.
- Οργάνωση διεθνών συνεδρίων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.
- Οργάνωση συνεδρίων της Προεδρίας του Συμβουλίου της ΕΕ.

Δεν πιστεύω στα πολλά λόγια αλλά στα έργα. Γι' αυτό, σας ζητώ ευθαρσώς, να μη με κρίνετε στη βάση ακόμα και αυτών των λίγων που σας γράφω εδώ, αλλά στη βάση των πράξεών μου και της δικής μου ιστορίας, συμμετοχής και συνεισφοράς στην Πανεπιστημιακή μας Κοινότητα. Μπορεί να ακουστεί σχεδόν ρομαντικό, αλλά πιστεύω ότι η υπόληψη χτίζεται αργά και ότι μακροπρόθεσμα η πανεπιστημιακή κοινότητα διαμορφώνει μια ορθή εικόνα για τον καθένα. Σε περίπτωση που υπάρχουν αποδέκτες αυτού του κειμένου που επιθυμούν να έχουν συνάντηση μαζί μου, για παραπέρα συζήτηση, είμαι στη διάθεσή τους.

Με εκτίμηση

Αθανάσιος Γαγάτσης,
Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής

Λευκωσία, 30 Οκτωβρίου 2014