

14 Απριλίου 2022

## Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο YUFE προωθεί την κουλτούρα της ενσωμάτωσης και την αξία της διαφορετικότητας

### *Εκ των 13 καινοτόμων έργων που εξασφάλισαν χρηματοδότηση, τέσσερα έργα προτάθηκαν από το Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Η αξία της διαφορετικότητας και η κουλτούρα της ενσωμάτωσης κατέχουν σημαντική θέση στις δράσεις της Συμμαχίας YUFE (Νεαρά Πανεπιστήμια για το Μέλλον της Ευρώπης), στην οποία συμμετέχει το Πανεπιστήμιο Κύπρου ως εταίρος.

Το πρόγραμμα επιχορήγησης «Διαφορετικότητα και Ενσωμάτωση» στοχεύει στην επιβράβευση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας (φοιτητών/τριών, ερευνητών/τριών, ακαδημαϊκών), που μέσα από τα προτεινόμενα καινοτόμα έργα και δράσεις επιδιώκουν την προώθηση της κουλτούρας της ενσωμάτωσης, της πολυμορφίας και της ισότητας. Φέτος, επιλέχθηκαν 13 έργα εντός της Συμμαχίας, τα οποία θα χρηματοδοτηθούν με το ποσό των 1.000 ευρώ το κάθε ένα. Σημειώνεται ότι τα 4 από τα 13 αυτά έργα προτάθηκαν από το Πανεπιστήμιο Κύπρου.

**Ο Γιώργος Απέγητος, Αντιπρόεδρος του Φόρουμ Φοιτητών YUFE από το Πανεπιστήμιο Κύπρου** και ένας από τους αξιολογητές των προτάσεων που υποβλήθηκαν, δήλωσε: «*Η διαφορετικότητα και η ενσωμάτωση ήταν πάντοτε μία από τις βασικές πτυχές της Συμμαχίας YUFE. Όλοι και όλες, αλλά κυρίως οι φοιτητές/τριες, πρέπει να εργάζονται συστηματικά ώστε να διαμορφώσουν εκείνες τις συνθήκες που να επιτρέπουν τη δημιουργία κοινοτήτων χωρίς αποκλεισμούς. Με χαρά είδαμε τον ενθουσιασμό και την προθυμία όλων των υποψηφίων να το πράξουν! Στο τέλος της διαδικασίας επιλογής, τα μέλη της Επιτροπής ευχόμεσταν να μπορούσαμε να χρηματοδοτήσουμε όλες τις προτάσεις. Ωστόσο, είμαστε στην ευχάριστη θέση να χρηματοδοτήσουμε αυτά τα 13 εξαιρετικά έργα και πραγματικά ανυπομονούμε για τα αποτελέσματα».*

**Τα 13 επιτυχημένα έργα είναι:**

#### ***University of Essex – Ευαισθητοποίηση για τα δικαιώματα των προσφύγων***

Έργο που ερευνά, εντοπίζει, δίνει έμφαση και ενημερώνει τους πρόσφυγες και τα άτομα που αναζητούν ανθρωπιστική προστασία, που ζουν στην Αγγλία και τη Σκωτία, για τα μεταναστευτικά τους δικαιώματα στο Ηνωμένο Βασίλειο. Αυτό θα υλοποιηθεί μέσω της ανάπτυξης, παραγωγής και διάδοσης πληροφοριών, με τη μορφή ενημερωτικών φυλλαδίων, podcasts και σύντομων βίντεο, αναφορικά με τα δικαιώματα των πιο πάνω ομάδων.

***Nicolaus Copernicus University – Vibrant IDEA: Δραστηριοποιείται στην οικοδόμηση της ένταξης, της διαφορετικότητας και της ισότητας στον ακαδημαϊκό χώρο***

Με επίκεντρο το/τη φοιτητή/τρια, το έργο θα εμπλέξει φοιτητές/τριες που θα συμμετάσχουν ενεργά στην ανάπτυξη πολιτικών που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και την ισότητα στο πανεπιστήμιο. Ως φορείς της αλλαγής, όσον αφορά την ενσωμάτωση, οι φοιτητές/τριες θα διευρύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα που συνδέονται με την ισότητα. Το έργο θα περιλαμβάνει εργαστήρια και συναντήσεις με στόχο τα μέλη της φοιτητικής κοινότητας, από όλα τα υπόβαθρα, να αισθάνονται ότι τα βλέπουν, τα ακούν και τα κατανοούν οι συμφοιτητές/τριες και οι καθηγητές/καθηγήτριες τους.

***Πανεπιστήμιο Κύπρου - UP4Diversity: Ενδυνάμωση της νεολαίας ώστε να γίνουν υπερασπιστές/τριες ενάντια στη βία των ατόμων ΛΟΑΤΚΙ+***

Στόχος του έργου είναι να εκπαιδεύσει τους/τις δασκάλους/ες να αναγνωρίζουν και να αντιστέκονται στη βία που θυματοποιεί τα άτομα ΛΟΑΤΚΙ+. Το έργο θα αξιοποιήσει υλικό και τεχνικές που δημιουργήθηκαν από το έργο UP4Diversity, οι οποίες εστιάζουν στην ιδέα να γίνουμε «υπερασπιστές/τριες» και όχι απλά «παρατηρητές/τριες» σε περιστατικά βίας και παρενόχλησης κατά ατόμων ΛΟΑΤΚΙ+.

***Πανεπιστήμιο Κύπρου - Ενσωμάτωση στις κοινωνίες και βέλτιστες πρακτικές: πώς μπορεί να βοηθήσει το YUFE;***

Μια επέκταση του υπάρχοντος έργου MIGDISCY- Migration, Discourse, Cyprus- το έργο στοχεύει στη συγκέντρωση βέλτιστων πρακτικών, εντός της Συμμαχίας YUFE για την ενσωμάτωση και την προώθηση της διαφορετικότητας στην πανεπιστημιούπολη, χαρτογραφώντας και καταγράφοντας το τι γίνεται επί του παρόντος για την υποστήριξη μεταναστών/τριών και φοιτητών/τριών από το εξωτερικό και τι χρειάζεται να γίνει.

***Πανεπιστήμιο Κύπρου - Συνδημιουργώντας αστικά κοινά: από το σπίτι στη γειτονιά***

Με τη συμμετοχή του Τμήματος Αρχιτεκτονικής του Πανεπιστημίου Κύπρου, το έργο θα εμπλέξει τους/τις φοιτητές/τριες ενεργά για τη συνδημιουργία περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς, χωρίς διακρίσεις μέσω μιας ανοιχτής διαδικασίας σχεδιασμού που θα διασφαλίζει μια ευρεία εκπροσώπηση. Θα συνεργαστούν με διάφορους κοινωνικούς φορείς επιτρέποντάς τους να εντοπίσουν διαφορετικές ανάγκες, να εξερευνήσουν ιδέες μέσα από διαφορετικές απόψεις και εμπειρίες και να βρουν καινοτόμες, συμπεριληπτικές και πολυδιάστατες λύσεις.

***University of Antwerp – Εισδοχή φοιτητών/τριών χωρίς αποκλεισμούς***

Ο στόχος αυτού του έργου δεν είναι μόνο να προσελκύσει μαθητές/τριες, εν δυνάμει μελλοντικές/ους φοιτήτριες/ες αλλά και να προωθήσει την εισδοχή μαθητών/τριών που

προέρχονται από πιο ευάλωτα υπόβαθρα ή υποεκπροσωπούμενες ομάδες που θα έχουν να αντιμετωπίσουν μεγαλύτερα εμπόδια και περισσότερες δυσκολίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στόχος είναι η παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού και η διοργάνωση διαδραστικών συνεδριών καθοδήγησης που θέτουν την ενσωμάτωση και τη διαφορετικότητα στην πρώτη γραμμή.

### ***Nicolaus Copernicus University – Όλοι οι άνθρωποι Μαζί***

Εστιάζοντας στην ανάγκη προώθησης της διαφορετικότητας και της ενσωμάτωσης, αυτό το έργο θα περιλαμβάνει μια σειρά από πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη διαφορετικότητα και την ενσωμάτωση, συμπεριλαμβανομένης της διεξαγωγής ανοιχτών συζητήσεων και της παραγωγής μιας μικρού μήκους ταινίας και γραφικών.

### ***Nicolaus Copernicus University – Η διαφορετικότητα είναι η δύναμή μας. Αποτελεσματική επικοινωνία σε μια ποικιλόμορφη διεπιστημονική ομάδα***

Αυτό το έργο περιλαμβάνει την ανταλλαγή γνώσεων, δεξιοτήτων και εμπειριών μεταξύ φοιτητών/τριών και προσωπικού. Αποτελεί διατμηματική συνεργασία (Σχολή Ιατρικής και Σχολή Επιστημών Υγείας) καθώς και συνεργασία με εξωτερικούς εταίρους στον τομέα της διαφορετικότητας και ενσωμάτωσης

### ***University of Essex – Συναντώντας εμπόδια: Συναίνεση μέσω της δημιουργικότητας***

Με στόχο την ανάπτυξη δύο πιλοτικών εργαστηρίων με τη συμμετοχή φοιτητών/τριών με θέμα τη σεξουαλική συναίνεση, το έργο επιδιώκει να διερευνήσει έναν εναλλακτικό διάλογο (θέατρο και άλλες δημιουργικές μεθόδους, όπως η δημιουργική γραφή) για να ξεσκεπάσει τις «γκρίζες περιοχές» και να απαντήσει σε δύσκολα ερωτήματα σχετικά με τη σεξουαλική συναίνεση. Ο στόχος του έργου είναι να βοηθήσει το πανεπιστήμιο να αξιολογήσει τις τρέχουσες πρακτικές που αφορούν τη σεξουαλική συναίνεση, την εκπαίδευση σε σχέση με τη σεξουαλική συναίνεση και την ενσωμάτωση διαφορετικών ταυτοτήτων φύλου.

### ***Tor Vergata University of Rome – Υπέρβαση των ορίων φύλου: Νεαρά Πανεπιστήμια για την Ενδυνάμωση των Γυναικών***

Το έργο επικεντρώνεται στην ανάγκη αντιμετώπισης/ καταπολέμησης των στερεοτύπων φύλου στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση, ώστε να αποφευχθεί η δημιουργία προκαταλήψεων σε συγκεκριμένους κλάδους τόσο στο πανεπιστήμιο, όσο και στην ίδια την αγορά εργασίας μετέπειτα. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα περιλαμβάνει διαπανεπιστημιακή και διεπιστημονική συζήτηση για αυτό το θέμα.

***University of Bremen - Αποαποικιοποίηση του προγράμματος σπουδών: Μια συζήτηση στοργυλής τραπέζης μεταξύ του Πανεπιστημίου της Βρέμης και του Πανεπιστημίου της Αμβέρσας***

Η αναδιάρθρωση των δομών γύρω από τα πρόγραμμα σπουδών είναι μια χρονοβόρα ενέργεια που απαιτεί σκέψη. Για να ξεκινήσει αυτή η εντατική διαδικασία, αυτό το έργο θα διοργανώσει μια εκδήλωση στοργυλής τραπέζης φοιτητών/τριών όπου θα συζητηθούν η ευρωπαϊκή ταυτότητα και ο αποικισμός, καθώς και ερωτήματα όπως: Τι είναι η γνώση και πώς πρέπει να διδάσκεται; Και από ποια οπτική γωνία;

***Πανεπιστήμιο Κύπρου - Προκλήσεις και ευκαιρίες των προγραμμάτων σπουδών στο εξωτερικό: Στοιχεία από το YUFE***

Το έργο αυτό στοχεύει στη διερεύνηση των αντιλήψεων τόσο των φοιτητών/τριών όσο και των ακαδημαϊκών σχετικά με την εμπειρία τους στο YUFE στην Κύπρο και στο εξωτερικό. Το έργο θα επικεντρωθεί στην προώθηση και ενίσχυση της διαφορετικότητας και της ενσωμάτωσης, διερευνώντας τις ανάγκες και απαιτήσεις των διδασκόντων και των μαθητριών/των, όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση στην στα πολυγλωσσικά πλαίσια της Ευρώπης, καθώς και την κοινωνική ενσωμάτωση, και διαπολιτισμική επικοινωνία, και την κατάρτιση και προετοιμασία των νέων για τις προκλήσεις που θα συναντήσουν σε προγράμματα κινητικότητας και σε τάξεις όπου επικρατεί η διαφορετικότητα και η πολυγλωσσία.

***University of Essex and University Carlos III της Μαδρίτης – Κατανόηση του χάσματος των φύλων στην επιστήμη, την τεχνολογία, τη μηχανική και τα μαθηματικά (STEM) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.***

Τόσο το Έσσεξ όσο και η Μαδρίτη έχουν καταβάλει προσπάθειες για να λύσουν το χάσμα των φύλων στις σταδιοδρομίες STEM. Το κάθε πανεπιστήμιο διαθέτει ομάδα – Γυναίκες σε CSEE και κορίτσια σε STEM, ώστε να ενισχύσει τις γυναίκες σε όλα τα επίπεδα του πανεπιστημίου και να τις ενθαρρύνει να ακολουθήσουν καριέρες STEM. Ο κύριος στόχος αυτού του έργου είναι να συντονίσει την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των ιδρυμάτων σχετικά με την προώθηση και την υποστήριξη των γυναικών στο STEM. Αυτή η ανταλλαγή θα βοηθήσει στη διαμόρφωση μελλοντικών κατευθυντήριων γραμμών και στην καταγραφή βέλτιστων πρακτικών που μπορούν να υιοθετηθούν από τα πανεπιστήμια του YUFE.