

Ώρα για αλλαγή διοικητικής κουλτούρας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου

Κ. Π. Κωνσταντίνου

Καθηγητής Φυσικών Επιστημών και της Διδακτικής τους
Υποψήφιος Αντιπρύτανης Διεθνών Σχέσεων, Οικονομικών και Διοίκησης

Τα Πανεπιστήμια έχουν ένα σημαντικότερο ρόλο να διαδραματίσουν σε μια σύγχρονη δημοκρατική κοινωνία: λειτουργούν ως φάροι υπευθυνότητας, ως εστίες έρευνας, επιστήμης και πολιτισμού, ως δεξαμενές γνώσης και εμπειρογνωμοσύνης και ως πηγές σκέψης, διαλόγου, προβληματισμού και επινόησης. Αλληλεπιδρούν με τις δημιουργικές δυνάμεις της κοινωνίας και εμβολιάζουν την καινοτομία, τη δημιουργία και την κριτική διαλεκτική.

Για να μπορέσει το Πανεπιστήμιο Κύπρου να εδραιώσει μια σχέση εμπιστοσύνης με την κοινωνία και την πολιτεία, είναι σημαντικό να αναπροσανατολίσει τη δράση του ώστε να υπηρετεί πιο δυναμικά την επιστημονική έρευνα, τη διδασκαλία και τη δημόσια διανόηση. Οι δύσκαμπτες, στατικές δομές, η απουσία συνεργατικής δράσης και η εξουσιοκεντρική νοοτροπία εμποδίζουν δραστικά τη δημιουργικότητα στο Πανεπιστήμιο και τις δυνατότητες του οργανισμού να υπηρετήσει αποδοτικά τη σύνθετη αποστολή του, τόσο στον τοπικό όσο και στον ευρωπαϊκό χώρο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επιστημονικής έρευνας.

Η υποψηφιότητά μου αποτελεί μια πρόταση συμβολής στο δραστικό εκσυγχρονισμό της διοίκησης του Πανεπιστημίου ώστε αυτό να καταστεί ένας πιο υπεύθυνος, δυναμικός και ευέλικτος οργανισμός, ικανός να προσαρμόζεται στις επιστημονικές εξελίξεις και τις ανάγκες της κοινωνίας. Αν εκλεγώ, θα πασχίσω να επιφέρω την ευθυγράμμιση όλων των διοικητικών διεργασιών με στόχο τον περιορισμό της γραφειοκρατίας στα απολύτως απαραίτητα και τη βελτίωση της αποδοτικότητας μέσω της επικέντρωσης σε ουσιαστικούς και μετρήσιμους στόχους. Θα εργαστώ σκληρά για να αναδείξω τη διαφάνεια, την αξιοκρατία και τη δημιουργικότητα ως τις υπέρτατες αξίες που διαμορφώνουν τις καθημερινές πρακτικές μας και το εργασιακό κλίμα, σε ένα πλαίσιο εμπιστοσύνης και σεβασμού απέναντι στην αξιοπρέπεια και την τεχνογνωσία όλων των στελεχών.

Ο Αντιπρύτανης Διεθνών Σχέσεων, Οικονομικών και Διοίκησης έχει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση της διοικητικής κουλτούρας στο Πανεπιστήμιο. Τα προηγούμενα τέσσερα χρόνια βιώσαμε τη γραφειοκρατία να γιγαντώνεται, την καχυποψία απέναντι σε διοικητικά στελέχη (όπως λ.χ. ο Διευθυντής Βιβλιοθήκης) να αναδεικνύεται σε πρότυπο διοίκησης, και συνεχείς τριβές στην πρυτανική ομάδα. Υπάρχει ξεκάθαρη ανάγκη για άμεση αλλαγή: Η εμπιστοσύνη στα στελέχη μας πρέπει να θεωρείται δεδομένη, ώστε να ενθαρρύνουμε την πρωτοβουλία, την προδραστικότητα και την υπεύθυνη αφοσίωση στην αποστολή και τους στόχους ενός σύγχρονου Πανεπιστημίου. Οφείλουμε να αποβάλουμε την αμυντική λειτουργία και την κουλτούρα ευθυνοφοβίας. Απαιτείται ευελιξία, ώστε οι κανόνες

να μην γίνονται αυτοσκοπός, αλλά το μέσον για την εκπλήρωση των οραμάτων της επιστημονικής κοινότητας και της κοινωνίας.

Ζητώ την στήριξή σας για να αλλάξουμε τη διοικητική κουλτούρα του Πανεπιστημίου, να εμπεδώσουμε την εμπιστοσύνη και τον αλληλοσεβασμό στο εσωτερικό της κοινότητας, να ενισχύσουμε τη διαφάνεια, και να περιφρουρήσουμε την αξιοπιστία του Πανεπιστημίου.

Ζητώ να δουλέψουμε μαζί, ώστε να διεκδικήσουμε με συνέπεια την υπόσταση που αρμόζει στο έργο μας και να αναβαθμίσουμε το ρόλο της επιστήμης στην κοινωνία.

10 + 1 προτάσεις για εκσυγχρονισμό και δημιουργία!

Διασύνδεση της Επιστήμης με την Κοινωνία

1. Να επαναφέρουμε ένα βαθμό ευελιξίας στη διαχείριση των ιδίων εσόδων για βιώσιμη ανάπτυξη των ερευνητικών δράσεων, για την εδραίωση των διδακτορικών προγραμμάτων, για διεθνοποίηση μερικών κλάδων μεταπτυχιακών σπουδών και για δημιουργία καλών πρακτικών διεπιστημονικής συνεργασίας.
2. Να διευρύνουμε τους χρηματοδοτικούς πόρους και τις δράσεις διασύνδεσης του Πανεπιστημίου με τη διεθνή επιστήμη. Να συνεχίσουμε να επεκτείνουμε την ερευνητική υποδομή και να εντείνουμε τις προσπάθειες ορθολογικής αξιοποίησης των υφιστάμενων πόρων και των ευκαιριών για εξωτερική χρηματοδότηση.
3. Να δημιουργήσουμε το απαραίτητο υπόβαθρο για ουσιαστική συμβολή στον πανευρωπαϊκό στόχο για ένα νέο μοντέλο βιώσιμης ανάπτυξης, το οποίο να στηρίζεται στη γνώση, την ευφυΐα και την κοινωνική συνοχή. Να αναδείξουμε και να προωθήσουμε το ρόλο της επιστήμης στην αναζήτηση λύσεων διαρκείας για τις προκλήσεις που αναφύονται στην ανθρώπινη υγεία, στη δημογραφική αλλαγή, στην ασφάλεια και τη διεθνή συνεργασία, στη διαχείριση των τροφίμων, του νερού και της ενέργειας, στην κλιματική αλλαγή και στις πολυπολιτισμικές κοινότητες σκεπτόμενων πολιτών.

Διαχείριση της Αλλαγής

4. Να αναλάβουμε πρωτοβουλίες σε πολιτειακό επίπεδο για διαμόρφωση συγκροτημένης επιστημονικής πολιτικής και ενός νέου συστήματος επινόησης και πολιτισμικής καινοτομίας.
5. Να αναπτύξουμε μηχανισμούς στήριξης για δράσεις δημόσιας διανοήσης και διασύνδεσης του επιστημονικού έργου με τις κοινωνικές προτεραιότητες. Να δημιουργήσουμε χώρο για τον δημόσιο επιστημονικό λόγο και καλά παραδείγματα αξιοποίησης επιστημονικών δεδομένων και τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας προς ικανοποίηση κοινωνικών αναγκών. Να εδραιώσουμε την εμπιστοσύνη της κοινωνίας και να επαναφέρουμε τον αμοιβαίο σεβασμό στη συνεργασία μας με την Πολιτεία.

6. Να θωρακίσουμε την κοινότητά μας μέσα από τη συνεργασία και τη σύνθεση, τη συλλογική δράση και τη νηφάλια έκφραση. Να αναδείξουμε την παρουσία και το όφελος της επιστήμης στην Κύπρο και να επαναφέρουμε τις εργασιακές συνθήκες σε ένα επίπεδο το οποίο να συνάδει με τον ερευνητικό χαρακτήρα του Πανεπιστημίου. Να διασφαλίσουμε τη βιωσιμότητα του Πανεπιστημίου και τη δυνατότητα προσέλκυσης και διατήρησης άξιων επιστημόνων.

Διοικητική ενδυνάμωση του Πανεπιστημίου

7. Να εξορθολογήσουμε τόσο τους μηχανισμούς προγραμματισμού των δράσεων και των έργων του Πανεπιστημίου όσο και τις διαδικασίες κατανομής και αξιοποίησης του προϋπολογισμού. Να αξιοποιήσουμε την τεχνογνωσία και τις συσσωρευμένες εμπειρίες της πανεπιστημιακής κοινότητας σε αυτή την κατεύθυνση.
8. Να διαμορφώσουμε ρητά την αποστολή της κάθε διοικητικής υπηρεσίας ώστε να διασυνδέεται με την ευρύτερη αποστολή του Πανεπιστημίου. Να επανασχεδιάσουμε τους στόχους, τη λειτουργία και τις υπηρεσίες που παρέχονται, ώστε να ενισχυθεί η συλλογική ευθύνη και η αποδοτικότητα. Να διαχωρίσουμε τις διαδικασίες στήριξης από τις διαδικασίες ελέγχου και να εντείνουμε την προσπάθεια αποκέντρωσης των διοικητικών λειτουργιών.
9. Να εδραιώσουμε έναν αξιόπιστο μηχανισμό ουσιαστικής αξιολόγησης όλων των πτυχών της λειτουργίας του οργανισμού, περιλαμβανομένων των διοικητικών υπηρεσιών. Να δημιουργήσουμε ένα πλαίσιο αξιοποίησης των δεδομένων που προκύπτουν από τις αξιολογήσεις ώστε να επιφέρουμε συνεχείς βελτιωτικές ρυθμίσεις.

Υπευθυνότητα

10. Προδραστικότητα στη διαχείριση των ζητημάτων και των ανθρώπινων σχέσεων. Συνεχής διαβούλευση και συμμετοχικότητα στη διαμόρφωση επιλογών. Μέριμνα για την αξιοκρατία, την ισονομία και τη δίκαιη μεταχείριση. Αποφασιστικότητα στην προώθηση των αποφάσεων και στη διεκδίκηση των απαραίτητων συνθηκών που θα διαφυλάξουν τον ερευνητικό χαρακτήρα του Πανεπιστημίου.

Εργασιακό Κλίμα

- +1 Να αναλάβουμε όλοι μαζί συγκεκριμένες δράσεις για βελτίωση του εργασιακού κλίματος στη βάση της κατανεμημένης τεχνογνωσίας και του αμοιβαίου σεβασμού. Να αναλάβουμε πρωτοβουλίες για εδραίωση της εμπιστοσύνης, της συμμετοχής και της αίσθησης του ανήκειν. Να ενισχύσουμε τη θεσμική λειτουργία του Πανεπιστημίου σε όλα τα επίπεδα και να εξαλείψουμε τυχόν δράσεις εσωστρέφειας.

Βιογραφικά Στοιχεία

Στα 20 χρόνια της παρουσίας του στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, ο Κ. Π. Κωνσταντίνου δημιούργησε μια ερευνητική ομάδα και έχει συντονίσει δεκάδες ερευνητικά έργα με πολλαπλούς εταίρους και εξωτερική χρηματοδότηση αρκετών εκατομμυρίων Ευρώ. Έχει συμβάλει στην ανάπτυξη δεκάδων νέων ερευνητών, αρκετοί από τους οποίους σταδιοδρομούν σε Πανεπιστήμια της Κύπρου και του εξωτερικού. Το ερευνητικό του έργο έχει οδηγήσει σε αρκετές εκπαιδευτικές επινοήσεις οι οποίες αξιοποιούνται από εκπαιδευτικούς και μαθητές, όπως είναι η διαδικτυακή πλατφόρμα ΣΤΟΧΑΣΜΟΣ (<http://www.stochasmos.org>) και το Πανηγύρι της Επιστήμης. Έχει συμμετάσχει σε διεργασίες δομημένης ανάπτυξης επιστημονικής πολιτικής ως μέλος ομάδων εργασίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και ερευνητικών κέντρων. Διατελεί Πρόεδρος της *Ευρωπαϊκής Ένωσης Ερευνητών για τη Μάθηση και τη Διδασκαλία* (<http://www.earli.org>), ενός συνδέσμου με 3000 μέλη. Σε αυτή την πορεία έχει μάθει να συνδιαλέγεται νηφάλια, να δρα προληπτικά και να λειτουργεί ομαδικά, θέτοντας το συλλογικό όφελος πρώτο στις προτεραιότητές του.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

https://dl.dropboxusercontent.com/u/3116624/Constantinou_Brief_CV_2014.pdf

Εκτενές Βιογραφικό Σημείωμα

https://dl.dropboxusercontent.com/u/3116624/C_P_Constantinou_CV_EN_15Oct2014.pdf

Δημοσιεύσεις

https://dl.dropboxusercontent.com/u/3116624/C_P_Constantinou_Publications_15Oct2014.pdf

Παρουσιάσεις

https://dl.dropboxusercontent.com/u/3116624/C_P_Constantinou_Presentations_15Oct2014.pdf

Πρόσθετες Πληροφορίες

https://www.researchgate.net/profile/Costas_Constantinou2

<https://ucy.academia.edu/CostasConstantinou>

4 Νοεμβρίου 2014