

ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ

Τηλέφωνο: +35799587932

Email: margo.chr@gmail.com

Διεύθυνση: Μεγάλου Κωνσταντίνου 6, Αγλαντζιά,
Λευκωσία, 2121, Κύπρος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Πανεπιστήμιο Κύπρου

PhD Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση

Title of PhD Thesis: *“Teacher Professional development in Classroom Assessment: Using the Dynamic Model of Educational Effectiveness to Improve Assessment Practice”*

Institute of Education, University of London (UCL)

MA in Curriculum, Pedagogy and Assessment

Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πτυχίο Επιστημών της Αγωγής (8.66/10)

Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ', Λευκωσία

Γενικός Απολυτηρίου: 19 2/11

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

2000 - 2004 Πλήρης υποτροφία προπτυχιακών σπουδών, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου

2004 - 2005 Υποτροφία μεταπτυχιακών σπουδών, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2016- σήμερα Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης

2012- 2016 Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση (CIIM)

Κύρια Καθήκοντα: ανάπτυξη και αξιολόγηση προγράμματος σπουδών · προετοιμασία εκθέσεων για τοπικούς και εθνικούς οργανισμούς διαπίστευσης (δηλ. ΣΕΚΑΠ/ΔΙΠΑΕ, EPAS, AMBA) · ανάπτυξη διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας σε επίπεδο προγράμματος/ιδρύματος · παρακολούθηση και υποστήριξη φοιτητών/τριών· ανάπτυξη εγχειριδίων φοιτητών/τριών/ καθηγητών · ανάθεση μαθημάτων · επιλογή διδασκόντων · αξιολόγηση διδασκόντων · εξέταση υποψηφίων και επιλογή των φοιτητών

- 2012- 2016 Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Αξιολόγησης, Cyprus International Institute of Management (CIIM)
Κύρια Καθήκοντα: διδασκαλία 40 ECTS ανά ακαδημαϊκό έτος, ανάπτυξη και ενημέρωση διδακτικού υλικού, χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας MOODLE για διδακτικούς σκοπούς, επίβλεψη πτυχιακών εργασιών, συγγραφή ερευνητικών προτάσεων για διεκδίκηση εξωτερικής χρηματοδότησης, ανάπτυξη και διδασκαλία εκπαιδευτικού υλικού για το Τμήμα Executive Training, σχεδιασμός και εφαρμογή ερευνητικών παρεμβάσεων
- 2005-2012 Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2020- σήμερα Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Πανεπιστήμιο Frederick
- 2017-2019 Ειδικός Επιστήμονας, Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- 2014- σήμερα Επισκέπτρια Καθηγήτρια, Global College
- 2016-2017 Συντονίστρια της ομάδας ακαδημαϊκών στους οποίους ανατέθηκε η ανάπτυξη του θεωρητικού πλαισίου και στη συνέχεια του δοκιμίου για την αξιολόγηση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, στα πλαίσια του Νέου Σχεδίου Διορισμού των Εκπαιδευτικών
- 2012- 2016 Επίκουρη Καθηγήτρια, CIIM
- 2014-2016 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- 2008 -2010 Βοηθός διδασκαλίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Μαθήματα: Μέτρηση & Αξιολόγηση: Εργαλεία για έναν Σχολικό Ηγέτη, Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας, , Νέες προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση. Εκπαιδευτική Αποτελεσματικότητα και Σχολική Βελτίωση; Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών, Διαχείριση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Έρευνα Δράσης, Συγγραφή Ακαδημαϊκών Εργασιών

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Ποιότητα στην Εκπαίδευση , Εκπαιδευτική Αποτελεσματικότητα και Σχολική Βελτίωση, Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Επαγγελματική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Εκπαίδευση Ενηλίκων

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2017- 2020 Erasmus+ KA3 Support for Policy Reform, Forward-Looking Cooperation Projects,
Title: Promoting Formative Assessment: From Theory to Policy and Practice (FORMAS).
Θέση: Ερευνητικός Συνεργάτης, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- 2017-2020 Marie Curie Actions, 7th Framework Programme for Research, technological Development and Demonstration. *Title: Outcomes and Causal Inference in International Comparative Assessments (OCCAM).* *Θέση: Ερευνητικός Συνεργάτης, Πανεπιστήμιο Κύπρου.*

- 2014-2017 Promoting Quality and Equity: a dynamic approach to school improvement (2014-1-CY01-KA200-000281). A 3 year Erasmus+, Key Action 2 research project. Θέση: Ερευνητικός Συνεργάτης, Συντονιστής του εταίρου CIIM.
- 2013-2016 Improving educational effectiveness of primary schools (IEEPS), under the Lifelong Learning Programme of the action COMENIUS Multilateral projects. Funded by the European Union. Θέση: Ερευνητικός Συνεργάτης, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- 2012-2014 *Integrating research on teacher effectiveness with research on teacher professional development: A dynamic approach*. Research project funded by the University of Cyprus and CIIM. Θέση: Βοηθός Συντονίστρια με τον Καθ. Λεωνίδα Κυριακίδη (Πανεπιστήμιο Κύπρου).
- 2011-2014 *Promoting Quality and Equity in Education: Development, Implementation and Evaluation of Intervention Program Aiming at the Provision of Equal Educational Opportunities for All Students*. Research project funded by the Cyprus Research Promotion Foundation and European funds. Θέση: Ερευνητικός Συνεργάτης, CIIM.
- 2009-2012 *Establishing a knowledge base for quality in education: testing a dynamic theory of educational effectiveness (08-ECRP - 012)*. Research project funded by the European Science Foundation (ESF). Θέση: Ερευνητικός Συνεργάτης, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- 2010 - 2012 *Development and Evaluation of Teacher Professional Development Programs for the improvement of teacher assessment skills and the enhancement of student attainment*. Θέση: Βοηθός Συντονίστρια με τον Καθ. Λεωνίδα Κυριακίδη (Πανεπιστήμιο Κύπρου).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

- Christoforidou, M. & Kyriakides, L. (*under review*). Developing Teacher Assessment Skills: The Impact of the Dynamic Approach to Teacher Professional Development. *Studies in Educational Evaluation*
- Kyriakides, L., Christoforidou, M., Panayiotou, A., & Creemers, B. P. M. (2017). The impact of a three-year teacher professional development course on quality of teaching: strengths and limitations of the dynamic approach. *European Journal of Teacher Education*, 1-22.
- Christoforidou, M., Kyriakides, L., Antoniou, P., & Creemers, B.P.M. (2014). Searching for stages of teacher skills in assessment. *Studies in Educational Evaluation*, 40, 1-11.
- Christoforidou, M., & Xirafidou, E. (2014). Using the dynamic model to identify stages of teacher skills in assessment. *Journal of Classroom Interaction*, 49(1), 12-25.

ΒΙΒΛΙΑ

- Kyriakides, L. et al (2015). *Promoting quality and equity: a dynamic approach to school improvement*. University of Cyprus, Nicosia, Cyprus.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Kyriakides, L., Christoforidou, M., Creemers B.P.M. & Charalambous, E. (January, 2020). The Dynamic Approach to School Improvement: Main Features and Impact on Promoting Quality of Teaching

- and Student Learning Outcomes. *Paper presented at the annual meeting of the International Congress on School Effectiveness and School Improvement (ICSEI), Morocco: Marrakech.*
- Panayiotou, A., Kyriakides, L., Christoforidou, M. & Creemers B.P.M. (April, 2017). Using the Dynamic Approach to Teacher Professional Development for Promoting Student Self-Assessment for Formative Purposes. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2017 International Conference, San Antonio Texas.*
- Christoforidou, M., Kyriakides, L., & Panayiotou, A., (September, 2016). Teacher Professional Development in Student Self-Assessment: The Impact of the Dynamic Approach. Paper presented at the EARLI- SIG Educational Effectiveness & Educational Evaluation, Accountability and School Improvement Conference, *Norway: Oslo.*
- Christoforidou, M., & Kyriakides, L., (October, 2016). Using the Dynamic Approach to promote teachers' skills in assessment: An experimental intervention. *Paper presented at the International scientific conference Improving quality of education in elementary schools, Belgrade, Serbia.*
- Kyriakides, L., Panayiotou, A., Christoforidou, M., Creemers B.P.M. & Charalambous, C. (January, 2016). The impact of a three-year teacher professional development course on improving quality of teaching: Strengths and limitations of the dynamic approach. *Paper presented at the annual meeting of the International Congress on School Effectiveness and School Improvement (ICSEI), Glasgow: Scotland.*
- Christoforidou, M., Kyriakides, L., & Panayiotou, A., (2015). Teacher Professional Development on Improving Teaching. *Paper presented at the XVIII International Conference Educational Researches and School Practice, Belgrade, Serbia.*
- Kyriakides, L., Panayiotou, A., & Christoforidou, M. (August, 2015). The Impact of a Three-year INSET Course on Improving Teaching Based on the Dynamic Approach. *Paper presented at the 16th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Limassol: Cyprus.*
- Christoforidou, M. (June, 2015). Teacher Professional Development in Assessment. *Paper presented at the Panhellenic Conference in Life-long Learning and Adult Education 2015, Chania: Greece.*
- Panayiotou, A., Christoforidou, M. & Kyriakides, L. (2015). Testing the long-term effect of the Dynamic Integrated Approach to Teacher Professional Development. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2015 International Conference, Chicago.*
- Christoforidou, M. & Kyriakides, L. (2015). Using the dynamic approach to teacher professional development to promote formative assessment. *Paper presented at the Regional Meeting Conference for Research on Teachers and Teaching 2015, Nicosia: Cyprus.*
- Christoforidou, M., Charalambous, E. & Kyriakides, L. (2014). Measuring the Effectiveness Status of Schools in Promoting Equity: A Secondary Analysis. *Paper presented at the Cyprus Pedagogical Association Annual Conference 2014, Nicosia: Cyprus (in Greek).*
- Christoforidou, M., (2014). Student Assessment: a basic aspect of educational curricula. *Paper presented at the Cyprus Pedagogical Association Annual Conference 2014, Nicosia: Cyprus (in Greek).*
- Panayiotou, A. & Christoforidou, M. (2014). Testing the long-term effect of the Dynamic Integrated Approach to Teacher Professional Development. *Poster presented at the Junior Researchers of Earli Conference (JURE), Nicosia: Cyprus.*
- Charalambous, E., Panayiotou, A., Creemers, B.P.M, Christoforidou, M. (2014). Measuring the Effectiveness Status of Schools in Promoting Equity: Secondary Analyses of Five Effectiveness Studies. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2014 International Conference, Philadelphia: Pennsylvania.*
- Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., Charalambous, E., Christoforidou, M., & Antoniou, P. (2013). Promoting Quality and Equity in Education: A Dynamic Theory. *Paper presented at the 15th*

Biennal Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Munich: Germany.

Christoforidou, M., & Kyriakides, L. (2012). Effective teacher professional development in assessment: The Dynamic Integrated Approach. *Paper presented at the Cyprus Pedagogical Association annual conference, University of Cyprus, Cyprus (in Greek).*

Christoforidou, M., Kyriakides, L. & Antoniou, P. (2012). Searching for stages of teacher skills in assessment: Implications for research on teacher professional development. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2012 International Conference, Vancouver, Canada.*

Christoforidou, M., & Kyriakides, L. (2011). Searching for stages of teacher skills in assessment: Implications for research on teacher professional development. *Paper presented at the 37th International Association for Educational Assessment Annual Conference (IAEA) 2011. Manila: Philippines.*

Christoforidou, M., & Kyriakides, L. (2011). Using the Dynamic model to identify stages of teachers' skills in assessment. Paper presented at the annual meeting of the *International Congress on School Effectiveness and School Improvement (ICSEI), Limassol: Cyprus.*

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

2015- σήμερα Κριτής επιστημονικών άρθρων που κατατίθενται για δημοσίευση στο επιστημονικό περιοδικό "South African Journal of Education"

2013- σήμερα Κριτής επιστημονικών άρθρων που κατατίθενται για δημοσίευση στο επιστημονικό περιοδικό "School Effectiveness and School Improvement"

2013-σήμερα Κριτής επιστημονικών άρθρων που κατατίθενται για δημοσίευση στο επιστημονικό περιοδικό "Educational Research International"

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Αποτελεσματική Διδασκαλία και Μάθηση: Ανάπτυξη Έρευνας Δράσης για βελτίωση της διδασκαλίας
Κολλέγιο Ανατόλια, Θεσσαλονίκη, (24 ώρες)
Ιούνιος 2017

Βελτίωση τη Ποιότητας Διδασκαλίας, The Grammar School, Λεμεσός (16 ώρες)
Επιχορηγημένο Ενδο-επιχειρησιακό σεμινάριο- ΑΝΑΔ, Ιούνιος 2016

Διαχείριση Προσωπικού στη Δημόσια Υπηρεσία (< 150 ώρες)
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης για Στρατηγική, Ηγετική και Διευθυντική Ανάπτυξη της Κυπριακής Δημόσιας Υπηρεσίας (Κοινοπραξία: Στρατηγεσία), Ιανουάριος 2013-Μάιος 2016

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού (5 ώρες)
Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Διευθυντικών Στελεχών Δημόσιας Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Φεβρουάριος 2016

Παρακολούθηση Διδασκαλίας (5 ώρες)
Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Διευθυντικών Στελεχών Δημόσιας Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Ιανουάριος 2016

Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού (24 ώρες),
Αναπτυξιακό πρόγραμμα Διοικητικών Στελεχών MTN, Φεβρουάριος 2015- Μάιος 2015

Επικοινωνιακή ανατροφοδότηση για ενίσχυση της δέσμευσης του προσωπικού (Building Employee Engagement through Constructive Feedback) (16 ώρες)
Αναπτυξιακό πρόγραμμα Διοικητικών Στελεχών MTN, Φεβρουάριος 2015- Μάιος 2015

Βελτίωση τη Ποιότητας Διδασκαλίας στην Ιδιωτική Εκπαίδευση (16 ώρες)
Επιχορηγημένο σεμινάριο- ΑΝΑΔ, Δεκέμβριος 2015

Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Ο ρόλος του Συμβούλου/Καθοδηγητή και της επικοινωνιακής ανατροφοδότησης (Developing People through coaching and constructive feedback) (16 ώρες)
Επιχορηγημένο σεμινάριο ΑΝΑΔ, Οκτώβριος 2015

Βελτίωση τη Ποιότητας Διδασκαλίας , The American Academy Λευκωσίας (16 ώρες)
Επιχορηγημένο Ενδο-επιχειρησιακό σεμινάριο ΑΝΑΔ, Ιούνιος 2014

Αποδοτικότητα και επικοινωνιακή ανατροφοδότηση στους οργανισμούς (Increasing performance through constructive feedback) (14 ώρες)
Επιχορηγημένο σεμινάριο- ΑΝΑΔ, Νοέμβριος 2014

Διαχείριση Προσωπικού και Οργανισμών (14 ώρες)
Επιχορηγημένο σεμινάριο- ΑΝΑΔ, Μάρτιος 2014

Διαχείριση Προσωπικού και Οργανισμών (14 ώρες)
Επιχορηγημένο σεμινάριο- ΑΝΑΔ, Μάρτιος 2013

Πέραν των 20 διαλέξεων, μετά από σχετική πρόσκληση, σε ιδιωτικά και δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Πέραν των 10 διαλέξεων/βιωματικών εργαστηρίων σε εκπαιδευτικά συνέδρια που οργανώθηκαν από τοπικούς εκπαιδευτικούς φορείς (π.χ. ΚΟΕΔ, Παγκύπριος Σύνδεσμος Διευθυντών Δημοτική Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτικός Όμιλος Κύπρου).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

Πιστοποιημένη εκπαιδευτρια από την ΑΝΑΔ σε θέματα σχετικά με την εκπαιδευτική διοίκηση, την εκπαιδευτική αξιολόγηση, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τη διαχείριση προσωπικού

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- **3rd EERA-EARLI Spring School on Advanced Methods in Educational Research 2013**
18-22 Φεβρουαρίου 2013, TU Dortmund - Institute for School Development Research (IFS)
- **2nd workshop on Multilevel Modeling & Structural Equation Modeling (SEM)**
27-28 Δεκεμβρίου 2012, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- **DSES course : Theoretical and Methodological Issues in Educational Effectiveness Research**
28-30 Μαρτίου 2011/ 22-25 Ιουνίου 2011, University of Gothenburg

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

American Educational Research Association (AERA)

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI)

- μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου ICSEI 2011 Data Use network (ICSEI network)

Methods of Researching Educational Effectiveness (MoRE) network (ICSEI network)

ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

2004 Test of English as a foreign language (TOEFL) Overall Band Score: 280

1998 GCE O' Level English Language, Grade A

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Άριστη γνώση των Windows, Office (Word, Excel, Power Point). Εμπειρία στη χρήση πακέτων στατιστικής ανάλυσης (e.g., SPSS, EQS, Mplus, MLwiN, Quest).