

# Αναστασία Παναγιώτου

## Βιογραφικό Σημείωμα

---

### ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**Διεύθυνση Οικίας:** Χίου 1, Άγιοι Ομολογητές 1086, Λευκωσία

**Τηλ:** +357-22-490519, +357-99-936079

**E-mail:** [anastasia.panayiotou@ucy.ac.cy](mailto:anastasia.panayiotou@ucy.ac.cy)

---

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- |            |   |
|------------|---|
| 2011- 2016 | <p><b>Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Κύπρος</b></p> <p>Διδακτορικό δίπλωμα (PhD) στην Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση.</p> <p>Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: <i>Factors promoting quality of education at classroom and school level: a European effectiveness study in mathematics and science</i> (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθ. Α. Κυριακίδης).</p> |
| 2009- 2011 | <p><b>Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Κύπρος</b></p> <p>Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (MA) στην Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση.</p>   |
| 2005-2009  | <p><b>Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Κύπρος</b></p> <p>Πτυχίο (BA) στα Παιδαγωγικά - Δημοτική Εκπαίδευση (Άριστα).</p>  |
| 2002-2005  | <p><b>Λύκειο Ακρόπολης, Κύπρος</b></p> <p>Απολυτήριο Γενικής Εκπαίδευσης</p> <p>Βαθμός 19/20 (Άριστα).</p>  |

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Δεκέμβριος 2016 - **Πανεπιστήμιο Κύπρου**  
Δεκέμβριος 2018 Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια
- Σεπτέμβριος 2016- **Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης –**  
Δεκέμβριος 2016 **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου**  
Ερευνητική Λειτουργός (Ευρωπαϊκά έργα: ATS2020: Assessment of Transversal Skills 2020 και MENTEP: Mentoring Technology Enhanced Pedagogy)
- Ιούνιος 2016 **Cyprus International Institute of Management (CIIM)**  
Διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος:  
ED520-Μεθοδολογία Έρευνας-Ποσοτική και Ποιοτική Ανάλυση Δεδομένων
- Σεπτέμβριος 2013- **Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής,**  
Ιούνιος 2016 **Κύπρος**  
Ειδικός Επιστήμονας/ Διδακτικό Προσωπικό – Η θέση περιλάμβανε το σχεδιασμό και τη διδασκαλία των ακόλουθων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων:  
**Προπτυχιακό Επίπεδο:**  
ΕΠΑ 204: Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας,  
ΕΠΑ 304: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση  
**Μεταπτυχιακό Επίπεδο:**  
ΕΠΑ 683: Εκπαιδευτική Στατιστική με Εφαρμογές Στατιστικών Πακέτων

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Ιανουάριος 2018 Ερευνήτρια: Τίτλος Ερευνητικού Προγράμματος: “Promoting Formative Assessment: From Theory to Policy and Practice (FORMAS)” κάτω από το πρόγραμμα Erasmus+ Key action 3, Support for Policy Reform, Forward looking cooperation projects (EACEA-41-2016). Διάρκεια 2018-2020.  
– σήμερα
- Σεπτέμβριος 2016 - Ιούνιος 2017 Ερευνήτρια και Εκπαιδύτρια στο πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών: «Αποτελεσματική Διδασκαλία και Μάθηση: Ανάπτυξη Έρευνας Δράσης για τη Βελτίωση της Διδακτικής Πράξης» το οποίο προσφέρθηκε στο Αμερικάνικο Κολλέγιο Θεσσαλονίκης (ACT).

- 2014-2017 Ερευνήτρια: Τίτλος Ερευνητικού Προγράμματος: “Promoting Quality and Equity: a dynamic approach to school improvement” (PROMQE), κάτω από το πρόγραμμα Erasmus+ Key Action 2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices (Field: School Education).
- 2013-2016 Ερευνήτρια: Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση με τίτλο: “Improving educational effectiveness of primary schools” (IEEPS), κάτω από το πρόγραμμα Διαβίου Εκπαίδευσης (COMENIUS Multilateral projects)
- 2011- 2015 Ερευνήτρια και Εκπαιδύτρια στο πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών: “Integrating Research on Teacher Effectiveness with Research on Teacher Professional Development: a Dynamic Approach”.
- 2009-2012 Ερευνήτρια: Ερευνητικό πρόγραμμα το οποίο χρηματοδοτείτο από το European Science Foundation (ESF) και το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας Κύπρου. Τίτλος Προγράμματος: “Establishing a knowledge base for quality in education: testing a dynamic theory of educational effectiveness” (08-ECRP - 012).

#### **ΑΛΛΗ ΣΥΝΑΦΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

- 2015- Σήμερα Συμμετοχή ως εκπαιδύτρια στο Διήμερο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης
- 2013-2014 Στήριξη σχολείων Μέσης εκπαίδευσης ως ερευνήτρια για συμμετοχή στο πρόγραμμα «Μαθητές στην Έρευνα» (ΜΕΡΑ)
- 2016-2017

#### **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

#### **ΒΙΒΛΙΑ**

Kyriakides, L., Creemers, B. P., **Panayiotou, A.**, & Charalambous, E. (2020). Quality and Equity in Education: Revisiting Theory and Research on Educational Effectiveness and Improvement. London: Routledge.

#### **ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ**

**Panayiotou, A.**, Herbert, B., Sammons, P., & Kyriakides, L. (submitted in September 2020). Conceptualising and Exploring the Quality of Teaching using Generic

Frameworks: A comparison and analysis of the validity and utility of three frameworks from the teacher effectiveness research tradition. *ZDM*.

- Kyriakides, L., Anthimou, M., & **Panayiotou, A.** (2020). Searching for the Impact of teacher behavior on promoting students' cognitive and metacognitive skills. *Studies in Educational Evaluation*, *64*, 100810.
- Dimosthenous, A., Kyriakides, L., & **Panayiotou, A.** (2020). Short-and long-term effects of the home learning environment and teachers on student achievement in mathematics: a longitudinal study. *School Effectiveness and School Improvement*, *31*(1), 50-79.
- Kyriakides, L., Creemers, B. P., & **Panayiotou, A.** (2018). Using educational effectiveness research to promote quality of teaching: the contribution of the dynamic model. *ZDM*, 1-13.
- Kyriakides, L., Georgiou, M. P., Creemers, B. P., **Panayiotou, A.**, & Reynolds, D. (2017). The impact of national educational policies on student achievement: a European study. *School Effectiveness and School Improvement*, 1-33.
- Kyriakides L., Christoforidou, M., **Panayiotou, A.**, & Creemers, B.P.M. (2017). The impact of a three-year teacher professional development course on improving quality of teaching: Strengths and limitations of the dynamic approach. *Teaching and Teacher Education*. *51*(1), 51-61.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2016.07.004>
- Azigwe, J. B., Kyriakides, L., **Panayiotou, A.**, & Creemers, B. P. M. (2016). The impact of effective teaching characteristics in promoting student achievement in Ghana. *International Journal of Educational Development*, *51*, 51-61.
- Panayiotou, A.**, Kyriakides, L., & Creemers, B. P. (2016). Testing the validity of the dynamic model at school level: a European study. *School Leadership & Management*, *36*(1), 1-20.
- Vanlaar, G., Kyriakides, L., **Panayiotou, A.**, Vandecandelaere, M., McMahon, L., De Fraine, B., & Van Damme, J. (2015). Do the teacher and school factors of the dynamic model affect high- and low-achieving student groups to the same extent? A cross-country study. *Research Papers in Education*, doi: 10.1080/02671522.2015.1027724.
- Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., **Panayiotou, A.**, Vanlaar, G., Pfeifer, M., Cankar, G., & McMahon, L. (2014). Using student ratings to measure quality of teaching in six European countries. *European Journal of Teacher Education*, *37*(2), 125-143.

**Panayiotou, A.**, Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., McMahon, L., Vanlaar, G., Pfeifer, M., Rekalidou, G. & Bren, M. (2014). Teacher Behavior and Student Outcomes: Results of a European Study. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 26(1), 73-93.

#### **ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ ΥΠΟ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ**

Azigwe, J. B. Kyriakides, L. & **Panayiotou, A.** The effects of educational resources on student achievement in mathematics: A longitudinal study in Ghanaian schools.

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΕΙ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ**

Kyriakides, L., Creemers, B., & **Panayiotou, A.** (2020). Developing and testing theories of educational effectiveness addressing the dynamic nature of education. In J. Hall, A. Lindorff, & P. Sammons (Eds.), *International perspectives in educational effectiveness research*. Dordrecht, The Netherlands: Springer.

Kyriakides, L., Charalambous, C.Y., Demetriou, D., & **Panayiotou, A.** (2014). Using PISA Studies to Establish Generic Models of Educational Effectiveness. In R. Strietholt, W. Bos, J.-E. Gustafsson, & M. Rosén (Eds.), *Educational policy evaluation through international comparative assessments* (pp. 191-206). Munster & New York: Waxmann.

#### **ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

Ioannou, Y., Kyriakides, L., & **Panayiotou, A.** (2018). Impact and sustainability of the effect of DASi on student achievement gains in secondary education. *Paper submitted at the EARLI SIG18 Educational Effectiveness Conference, 29-31 August 2018, Groningen, The Netherlands.*

Kyriakides, L., Dimosthenous, A., Creemers, B.P.M. & **Panayiotou, A.** & Charalambous Y. C. (2017). Exploring Stability and Changes in Educational Effectiveness at System Level: Secondary Analyses of PISA. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2017 Conference. April 27- May 1, San Antonio, Texas.*

**Panayiotou, A.**, Kyriakides, L., Christoforidou, M., Creemers B.P.M. & Televantou I. (2017). Using the Dynamic Approach to Teacher Professional Development for Promoting Student Self-Assessment for Formative Purposes. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2017 Conference. April 27- May 1, San Antonio, Texas.*

Kyriakides, L., Creemers, B.P.M. & **Panayiotou, A.** (2016). Using Educational Effectiveness Research to Promote quality of Teaching: The Contribution of the Dynamic Model. *Paper presented at the conference of the European Association*

- for *Research in Learning and Instruction (EARLI)*, University of Oslo, September 28-30.
- Creemers, B.P.M., Georgiou, M., Kyriakides, L & **Panayiotou, A.** (2016). The Impact of National Educational Policies on Student Achievement: Secondary Analyses of International Studies. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2016 Conference*. Washington D.C., April 8 – 12, 2016.
- Kyriakides, L., **Panayiotou, A.**, Christoforidou, M., Creemers B.P.M. & Charalambous, C. (2016). The impact of a three-year teacher professional development course on improving quality of teaching: Strengths and limitations of the dynamic approach. *Paper presented at the 29<sup>th</sup> International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) 2016*, Glasgow, Scotland, 6-9 January, 2016.
- Panayiotou, A.**, Kyriakides, L., & Christoforidou, M. (2015). The Long-term Effect of the Dynamic Approach to Teacher Professional Development on Improving Teaching. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2015 Conference*. Chicago, Illinois, April 16 – 20, 2015.
- Georgiou, M., **Panayiotou, A.** & Creemers, B.P.M. (2014). Searching for the impact of national educational policy on student outcomes: an international effectiveness study. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2014 Conference*. Philadelphia, Pennsylvania, April 3 – 7, 2014.
- Charalambous, E., Kyriakides, L., **Panayiotou, A.**, Creemers, B.P.M. & Christoforidou, M. (2014). Measuring the effectiveness status of schools in promoting equity: secondary analyses of five effectiveness studies. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2014 Conference*. Philadelphia, Pennsylvania, April 3 – 7, 2014.
- Creemers, B.P.M., **Panayiotou, A.**, Kyriakides, L., Van Damme, J., Smyth, E., Wendt, H., Zupanc, D. & Penderi, E. (2013). Impact on Student Achievement of the School Learning Environment and the Policy on Teaching. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2013 Conference*. San Francisco, California, April 27- May 1, 2013.
- Panayiotou, A.**, Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., McMahon, L., Vanlaar, G., Pfeifer, M., Rekalidou, G. & Bren, M. (2013). Teacher Behavior and Student Outcomes: Results of a European Study. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2013 Conference*. San Francisco, California, April 27- May 1, 2013.
- Kyriakides, L., **Panayiotou, A.**, Creemers, B.P.M. & Antoniou, P. (2013). Integrating Research on Teacher Effectiveness with Research on Teacher Professional Development: a Dynamic Approach. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2013 Conference*. San Francisco, California, April

27- May 1, 2013.

Kyriakides, L., **Panayiotou, A.**, McMahon, L., Zupanc, D., Vanlaar, G., Scharenberg, K. & Rekalidou, G. (2013). The impact of quantity and quality of teaching on student achievement. *Paper presented at the International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) 2013*. Santiago, Chile, January 3-6.

Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., & **Panayiotou, A.** (2012). A Dynamic approach to teacher professional development: The added value of offering INSET courses on a school basis. *Paper presented at the 25th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) 2012*. Malmö, Sweden, January.

Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., **Panayiotou, A.**, Van Damme, J., Pfeifer, M., Cankar, G., & McMahon, L. (2012). Using student ratings to measure quality of teaching in six European countries. *Paper presented at the EARLI SIG18 Educational Effectiveness Conference*, University of Zurich, August 29-31.

#### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

Creemers, B.P.M., Kyriakides, L., **Panayiotou, A.**, Bos, W., Günter Holtappels, H., Pfeifer, M., Vennemann, M., Wendt, H., Scharenberg, K., Smyth, E., McMahon, L., McCoy, S., Van Damme, J., Vanlaar, G., Antoniou, P., Charalambous, C., Charalambous, E., Maltezou, E., Zupanc, D., Bren, M., Cankar, G., Hauptman, A., Rekalidou, G., Penderi, E., Karadimitriou, K., Dimitriou, A., Desli, D., Tempridou, A. (2013). *Establishing a knowledge base for quality in education: Testing a dynamic theory for education. Handbook on designing evidence-based strategies and actions to promote quality in education*. Waxmann Publishing: Münster/New York/München/Berlin.

Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., & **Panayiotou, A.** (2012). *Report of the Data Analysis of the Teacher Questionnaire Used to Measure School Factors: Across and Within Country Results* (ESF project: Establishing a knowledge base for quality in education: testing a dynamic theory for education 08-ECRP-012). Nicosia, Cyprus: University of Cyprus.

Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., & **Panayiotou, A.** (2012). *Report of the Data Analysis of the Student Questionnaire Used to Measure Teacher Factors: Across and Within Country Results* (ESF project: Establishing a knowledge base for quality in education: testing a dynamic theory for education 08-ECRP-012). Nicosia, Cyprus: University of Cyprus.

Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., & **Panayiotou, A.** (2012). *Report of the Data Analysis of the Headteacher Questionnaire used to Measure System Factors: Across Country Results* (ESF project: Establishing a knowledge base for quality in

education: testing a dynamic theory for education 08-ECRP-012). Nicosia, Cyprus: University of Cyprus.

Creemers, B.P.M., Kyriakides, L., & **Panayiotou, A.** (2012). *Designing evidence-based strategies and actions to promote quality in education*. Handbook of the research project “Establishing a knowledge base for quality in education: testing a dynamic theory for education” (08-ECRP-012). Nicosia, Cyprus: University of Cyprus.

Kyriakides, L., **Panayiotou, A.**, Creemers, B.P.M., & Antoniou, P. (2012). *Promoting quality of teaching: A dynamic approach to teacher professional development*. Handbook of the research project “Establishing a knowledge base for quality in education: testing a dynamic theory for education” (08-ECRP-012). Nicosia, Cyprus: University of Cyprus.

**Panayiotou, A.**, Kyriakides, L., Charalambous, E. (2012). *Promoting quality in education: A dynamic approach*. Conference proceedings of the research project “Establishing a knowledge base for quality in education: testing a dynamic theory for education” (08-ECRP-012). Nicosia, Cyprus: University of Cyprus. (in Greek).

Kyriakides, L., Charalambous, E., **Panayiotou, A.** (2012). *Designing evidence-based strategies and actions to promote quality and equity in education*. Handbook of the research project “Promoting quality and equity in education: Development, implementation and evaluation of intervention program aiming at the provision of equal educational opportunities for all students” (ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ/ΠΑΙΔΙ/0609(BE)/04). Nicosia, Cyprus: University of Cyprus. (in Greek).

## ΒΡΑΒΕΙΑ

“Best Graduate Student Paper Prize 2013” από το AERA School Effectiveness and School Improvement (SESI) SIG

Τίτλος Άρθρου: *Teacher Behavior and Student Outcomes: Results of a European Study*.

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Μέλος του American Educational Research Association (AERA)

Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρίας Κύπρου

Διεθνές Συνεδρίο για τη Σχολική Αποτελεσματικότητα και Βελτίωση (International Congress for School Effectiveness and Improvement-ICSEI)



- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 24<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για τη Σχολική Αποτελεσματικότητα και Βελτίωση (ICSEI 2011).

#### **ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

- Education Research International
- School Leadership & Management

#### **ΓΛΩΣΣΕΣ**

Ελληνικά	Μητρική γλώσσα
Αγγλικά	Άριστη γνώση (IGCSE (grade A) και Certificate of Proficiency in English, University of Cambridge)
Γαλλικά	Άριστη γνώση (IGCSE - grade A)

#### **ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΩΝ**

Εξαιρετική γνώση Windows, Office (Word, Excel, Power Point). Πολύ καλή εμπειρία στη χρήση στατιστικών πακέτων ποσοτικής ανάλυσης δεδομένων (π.χ., SPSS, EQS, Mplus, MLwiN, Quest).

#### **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ**

Τα κύρια ερευνητικά και επαγγελματικά μου ενδιαφέροντα σχετίζονται με τις προσπάθειες διασύνδεσης του χώρου της έρευνας με την εκπαιδευτική πράξη και τη χάραξη πολιτικής σε επίπεδο συστήματος. Προς την κατεύθυνση αυτή, έχω συμμετάσχει σε πληθώρα προγραμμάτων βελτίωσης της αποτελεσματικότητας σχολικών μονάδων και ποιότητας διδασκαλίας τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό. Παράλληλα έχω εμπλακεί σε προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Μέσης και Δημοτικής εκπαίδευσης με στόχο την προώθηση της διαμορφωτικής αξιολόγησης του μαθητή. Εκτός από τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης, τα τελευταία χρόνια ασχολούμαι παράλληλα και με την προώθηση της ισότητας στην εκπαίδευση μέσω εφαρμογής παρεμβατικών προγραμμάτων σε επίπεδο σχολείου σε σχολεία που βρίσκονται σε υποβαθμισμένες περιοχές.