

ΕΥΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Χαραλάμπους

Όνομα: Εύη

Ημερομηνία Γέννησης: 31/05/1986

Τόπος Γέννησης: Λευκωσία, Κύπρος

Υπηκοότητα: Κυπριακή

Οικογενειακή Κατάσταση: Παντρεμένη

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6492-8500>

LinkedIn: www.linkedin.com/in/evi-charalambous-9b3813217

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Διεύθυνση γραφείου: Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Τ.Κ. 20537, 1678 Λευκωσία, Κύπρος

Διεύθυνση οικίας: Διονύσου 9, Αγλαντζιά 2123, Λευκωσία, Κύπρος

Τηλέφωνο επικοινωνίας: +357 99516915

E-mail: charalambous.e.evi@ucy.ac.cy / evi_ch05@hotmail.com

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2013-2021

PhD – Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών στην Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: Promoting Quality and Equity in Education: The Impact of the Dynamic Approach to School Improvement [Προωθώντας την Ποιότητα και Ισότητα στην Εκπαίδευση: Η Επίδραση της Δυναμικής Προσέγγισης Βελτίωσης της Σχολικής Αποτελεσματικότητας]

Βαθμός Πτυχίου: Άριστα 9.83/10

2009-2011

MA - Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών στην Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Βαθμός: Άριστα 9.22/1

2004-2008

BA - Πτυχίο Επιστημών της Αγωγής-Δημοτική Εκπαίδευση, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Βαθμός Πτυχίου: Άριστα 9.04/10

2001-2004

Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου III, Δασούπολη, Λευκωσία, Κύπρος

Βαθμός Απολυτηρίου: Άριστα 19.6/20

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

2013-2014

Παραχώρηση υποτροφίας για διδακτορικές σπουδές από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Ιούνιος 2021 – σήμερα

- Θέση Μεταδιδακτορικού Ερευνητή/Ειδικού Επιστήμονα Έρευνας στο ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα “Lesson Study as a vehicle for improving achievement in mathematics (LESSAM)” (Agreement number: 2020-1-CY01-KA201-066012) (2020-2023) *επιχορηγημένο από το πρόγραμμα Erasmus+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA201 - Strategic Partnerships for school education της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.* Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Φεβρουάριος 2018 – Απρίλιος 2021

- Θέση Ειδικού Επιστήμονα Έρευνας στο ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα «Προωθώντας τη Διαμορφωτική Αξιολόγηση του Μαθητή: Από τη Θεωρία στη Διαμόρφωση Πολιτικής και Πρακτικής - Promoting Formative Assessment: From Theory to Policy and Practice” (FORMAS) (Agreement number: 2017-3118/001-001, Project Number: 590165-EFP-1-2017-1-CY-EPPKA3-P1-FORWARD) (2018-2021) *επιχορηγημένο από το πρόγραμμα Erasmus+ KA3: Support for policy reform - Initiatives for Policy Innovation - Forward-Looking Cooperation Projects της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.* Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Οκτώβριος 2018 – Ιούνιος 2019

- Εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο της Συμφωνίας της Εθνικής Μονάδας ΕΥΡΥΔΙΚΗ (Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου) με Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων και Πολιτισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με θέμα «*Καταπολεμώντας την ανισότητα στη σχολική εκπαίδευση στην Ευρώπη [Tackling Inequalities in Education in Europe]*».
 - Έκθεση: European Commission/EACEA/Eurydice (2020). *Equity in school education in Europe: Structures, policies and student performance.* Eurydice report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Σεπτέμβριος 2014 – Ιανουάριος 2018

- Διδακτορικός Συνεργάτης / Βοηθός Ερευνήτρια, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

Φεβρουάριος 2015 – Αύγουστος 2017

- Θέση Ειδικού Επιστήμονα Έρευνας στο ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα «Προωθώντας την Ποιότητα και την Ισότητα: Μία Δυναμική Προσέγγιση Σχολικής Βελτίωσης - Promoting Quality and Equity: A Dynamic Approach to School Improvement (PROMQE)» (2014-1-CY01-KA200-000281) (2014-2017) *επιχορηγημένο από το πρόγραμμα ERASMUS+ KA2: School Education (Action type: Strategic Partnerships addressing more than one field of education training and youth) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.* Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Νοέμβριος 2011 – Απρίλιος 2014

- Θέση νέας ερευνήτριας στο ερευνητικό πρόγραμμα «Προωθώντας την Ποιότητα και την Ισότητα στην Εκπαίδευση: Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Παρεμβατικού Προγράμματος για Παροχή Ίσων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών σε Όλους τους Μαθητές» (ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ/ΠΑΙΔΙ/0609(BE)/04) (2011-2014) *επιχορηγημένο από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας - ΙδΕΚ (πρώην Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας-ΙΠΕ)*. Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Σεπτέμβριος 2009 – Οκτώβριος 2011

- Μεταπτυχιακός Συνεργάτης / Βοηθός Ερευνήτρια, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 24ου Διεθνούς Συνεδρίου για τη σχολική αποτελεσματικότητα και βελτίωση (ICSEI 2011), Λεμεσός, Κύπρος. *Διοργανωτής*: Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου (Ιανουάριος 2010 – Ιανουάριος 2011).
- Συμμετοχή ως Βοηθός Ερευνήτρια στο ερευνητικό πρόγραμμα του European Science Foundation (ESF) «Ανάπτυξη θεωρητικού σχήματος για την κατανόηση της ποιότητας στην εκπαίδευση: Εγκυροποίηση του δυναμικού μοντέλου εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας» (ΔΙΕΘΝΗ/ESF/0308/01) (2009-2012) *επιχορηγημένο από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας - ΙδΕΚ (πρώην Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας-ΙΠΕ)*. Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Συμμετοχή ως Βοηθός Ερευνήτρια στο ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα DAPHNE III «Στρατηγικές και δράσεις για αντιμετώπιση της εκφοβιστικής συμπεριφοράς που στηρίζονται σε θεωρητικά σχήματα που έχουν εγκυροποιηθεί» (2008-2011), *επιχορηγημένο από το Πρόγραμμα DAPHNE JLS/DAP/2007-1/226 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής*. Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Βιβλία

- 1) Kyriakides, L., Creemers, B.P.M, Panayiotou, A., & **Charalambous, E.** (2021). *Quality and Equity in Education: Revisiting Theory and Research on Educational Effectiveness and Improvement*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203732250>
- 2) Kyriakides, L., Creemers, B., & **Charalambous, E.** (2018). *Equity and Quality Dimensions in Educational Effectiveness*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-72066-1>

Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με Σύστημα Κριτών

- 1) Kyriakides, L., & **Charalambous, E.** (2020). Testing the theoretical framework of whole school interventions aiming to promote student learning outcomes: The contribution of multilevel structural equation modelling. *International Journal of Research & Method in Education*, 43(4), 395–412. <https://doi.org/10.1080/1743727X.2020.1795114>
- 2) Kyriakides, L., **Charalambous, E.**, Creemers, H.P.M. (Bert), & Dimosthenous, A. (2019). Improving quality and equity in schools in socially disadvantaged areas. *Educational Research*, 61(3), 274–301. <https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1642121>
- 3) Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., & **Charalambous, E.** (2019). Searching for differential teacher and school effectiveness in terms of student socioeconomic status and gender: Implications for promoting equity. *School Effectiveness and School Improvement*, 30(3), 286–308. <https://doi.org/10.1080/09243453.2018.1511603>

- 4) Kyriakides, L., **Charalambous, E.**, Creemers, B.P.M., Antoniou, P., Devine, D., Papastyliaou, D., & Fahie, D. (2019). Using the dynamic approach to school improvement to promote quality and equity in education: A European study. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 31(1), 121–149. <https://doi.org/10.1007/s11092-018-9289-1>
- 5) **Charalambous, E.**, Kyriakides, L., & Creemers, B.P.M. (2018). Promoting quality and equity in socially disadvantaged schools: A group- randomisation study. *Studies in Educational Evaluation*, 57, 42–52. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2016.06.001>

Κεφάλαια σε Βιβλία

- 1) Kyriakides, L., & **Charalambous, E.** (2021). Establishing Links Between Teacher Effectiveness Research and Research on Teacher Improvement: The Dynamic Model of Educational Effectiveness. In Grant, L. W., Stronge, J. H., & Xu, X. (Eds.), *International Beliefs and Practices That Characterize Teacher Effectiveness* (pp. 85-124). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-7908-4.ch004>
- 2) Κυριακίδης, Λ., & **Χαραλάμπους, Ε.** (2018). Ανάπτυξη προγραμμάτων βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας για προώθηση της ποιότητας και της ισότητας στην εκπαίδευση: μία δυναμική προσέγγιση. Στον Παιδαγωγό-Αφιερωματικό τόμο στην Καθηγήτρια Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη (σελ. 206-273). Λευκωσία, Κύπρος: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Κύπρου.

Άρθρα σε Συνέδρια με Σύστημα Κριτών (Περίληψη)

- 1) Kyriakides, L., **Charalambous, E.**, & Vrikki, M. (2019). The Impact of a Two-Year Intervention on Improving School Effectiveness: The Dynamic Approach. *Paper presented at the Invited Symposium "Social interactions in school improvement and their relation to teachers' and students' learning" of the 18th Biennial EARLI SIG 23 Conference "Thinking Tomorrow's Education: Learning from the past, in the present and for the future"*. RWTH Aachen, Germany, August 12-16, 2019.
- 2) Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., & **Charalambous, E.** (2018). Direct and Indirect Effects of the Dynamic Approach to School Improvement on Learning Outcomes. *Paper presented at the 6th Meeting of the EARLI SIGs 18 & 23 "Towards sustainable school improvement through rigorous research"*. University of Groningen, the Netherlands, 29th – 31st of August, 2018.
- 3) Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., & **Charalambous, E.** (2017). Differential Teacher and School Effectiveness Research: Implications for Promoting Equity. *Paper presented at the invited symposium "Closing the gaps? Differential educational effectiveness as a road to school improvement" at the 17th Biennial EARLI Conference on "Education in the crossroads of economy and politics – Role of research in the advancement of public good"*. University of Tampere, Finland, 27 August – 2 September.
- 4) Kyriakides, L., Antoniou, P., **Charalambous, E.**, Creemers, B.P.M., Devine, D., Papastyliaou, D., & Fahie, D. (2017). Promoting Quality and Equity in Education: The impact of the Dynamic Approach to School Improvement. *Paper presented at the 17th Biennial EARLI Conference on "Education in the crossroads of economy and politics – Role of research in the advancement of public good"*. University of Tampere, Finland, 27 August – 2 September.
- 5) **Charalambous, E.**, Charalambous, C.Y., Dimosthenous, A., & Kyriakides, L. (2016). Using International Comparative Studies to Investigate the Relationship between Quality and Equity in Education. *Paper presented at the symposium "Studying educational inequalities from an international perspective" at the American Educational Research Association (AERA) 2016 Conference "Public Scholarship to Educate Diverse Democracies"*. Washington, DC, April 8 – April 12.
- 6) Κυριακίδης, Λ., **Χαραλάμπους, Ε.**, Χριστοφορίδου, Μ., & Κυθραιώτης, Α. (2016). Η Δυναμική Προσέγγιση βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας (DASI): Θεωρητικό υπόβαθρο και εμπειρική τεκμηρίωση. *Παρουσίαση στο συμπόσιο «Ευρωπαϊκό πρόγραμμα PROMQE: Μία Δυναμική Προσέγγιση για προώθηση της ποιότητας και της ισότητας στην εκπαίδευση» του 14^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου "Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και*

Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος και η Συνεισφορά της Εκπαιδευτικής Έρευνας". Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Οκτώβριος 21-22, 2016.

- 7) **Χαραλάμπους, Ε.**, Σκορδή, Α., Κοκκίνου, Ε., Δημοσθένους, Χ., & Θεοδωρίδης, Α. (2016). Εφαρμογή της δυναμικής προσέγγισης στα δημοτικά σχολεία της Κύπρου. *Παρουσίαση στο συμπόσιο «Ευρωπαϊκό πρόγραμμα PROMQE: Μία Δυναμική Προσέγγιση για προώθηση της ποιότητας και της ισότητας στην εκπαίδευση» του 14^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου "Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος και η Συνεισφορά της Εκπαιδευτικής Έρευνας"*. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Οκτώβριος 21-22, 2016.
- 8) Kyriakides, L., Charalambous, C.Y., **Charalambous, E.**, & Creemers, B.P.M. (2015). Investigating the Relation between Quality and Equity at the School and Country Level: Secondary Analyses of PISA. *Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) conference "Education and Transition - Contributions from Educational Research"*. Corvinus University of Budapest, Hungary, September 7-11.
- 9) **Charalambous, E.**, Kyriakides, L., & Creemers, B.P.M. (2015). Using the dynamic approach to school improvement to promote equity in socially disadvantaged schools. *Paper presented at the 16th Biennial conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) "Towards a Reflective Society: Synergies between Learning, Teaching and Research"*. Cyprus University of Technology (CUT), Limassol, Cyprus, August 25-29.
- 10) Kyriakides, L., **Charalambous, E.**, Creemers, B.P.M., Charalambous, C.Y., & Dimosthenous, A. (2015). Can Educational Systems Achieve Both Quality and Equity? Secondary Analyses of PISA and TIMSS Studies. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2015 Conference "Toward Justice: Culture, Language, and Heritage in Education Research and Praxis"*. Chicago, Illinois, April 16 – April 20.
- 11) Creemers, B.P.M., Kyriakides, L., & **Charalambous, E.**, (2015). Investigating quality and equity at system level: Secondary Analyses of PISA and TIMSS Studies. *Paper presented at the 28th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) 2015*. Ohio, USA, January 3-6.
- 12) Κυριακίδης, Λ., & **Χαραλάμπους, Ε.** (2014). Ποιότητα και Ισότητα: Επεξήγηση των δύο διαστάσεων μέτρησης της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας. *Παρουσίαση στο συμπόσιο «Προωθώντας την Ποιότητα και την Ισότητα στην Εκπαίδευση: Ανάπτυξη Προγράμματος για Παροχή Ίσων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών σε Όλους τους Μαθητές» του 13^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου «Μπροστά στις Εκπαιδευτικές Προ(σ)κλήσεις: Από τη Θέση και την Αντίθεση στη Σύνθεση»*. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Οκτώβριος 10-11, 2014.
- 13) Χριστοφορίδου, Μ., **Χαραλάμπους, Ε.**, & Κυριακίδης, Λ. (2014). Μέτρηση της σχολικής αποτελεσματικότητας ως προς τη διάσταση της ισότητας: Δευτερογενής ανάλυση δεδομένων πέντε ερευνών εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας. *Παρουσίαση στο συμπόσιο «Προωθώντας την Ποιότητα και την Ισότητα στην Εκπαίδευση: Ανάπτυξη Προγράμματος για Παροχή Ίσων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών σε Όλους τους Μαθητές» του 13^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου «Μπροστά στις Εκπαιδευτικές Προ(σ)κλήσεις: Από τη Θέση και την Αντίθεση στη Σύνθεση»*. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Οκτώβριος 10-11, 2014.
- 14) **Χαραλάμπους, Ε.**, & Κυριακίδης, Λ. (2014). Προώθηση των μαθησιακών επιτευγμάτων σε ευπαθή κοινωνικά σχολεία: Η επίδραση της δυναμικής προσέγγισης εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας. *Παρουσίαση στο συμπόσιο «Προωθώντας την Ποιότητα και την Ισότητα στην Εκπαίδευση: Ανάπτυξη Προγράμματος για Παροχή Ίσων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών σε Όλους τους Μαθητές» του 13^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου «Μπροστά στις Εκπαιδευτικές Προ(σ)κλήσεις: Από τη Θέση και την Αντίθεση στη Σύνθεση»*. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Οκτώβριος 10-11, 2014.
- 15) Kyriakides, L., **Charalambous, E.**, Michaelidou, A., & Creemers, B.P.M. (2014). Promoting student learning outcomes in socially disadvantaged schools: The impact of the dynamic approach to school improvement. *Paper presented at the 4th Meeting of the EARLI SIG Educational Effectiveness "Marrying rigour and relevance: Towards effective education for all"*. University of Southampton, UK, 27-29 August, 2014.

- 16) **Charalambous, E.**, Kyriakides, L., & Creemers, B.P.M. (2014). Promoting quality and equity in education. The impact of school learning environment. *Paper presented at the 4th Meeting of the EARLI SIG Educational Effectiveness "Marrying rigour and relevance: Towards effective education for all"*. University of Southampton, UK, 27-29 August, 2014.
- 17) **Charalambous, E.**, Panayiotou, A., Creemers, B.P.M., & Christoforidou, M. (2014). Measuring the Effectiveness Status of Schools in Promoting Equity: Secondary Analyses of Five Effectiveness Studies. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2014 Conference "The Power of Education Research for Innovation in Practice and Policy"*. Philadelphia, April 3 – April 7, 2014.
- 18) **Charalambous, E.**, Kyriakides, L., & Charalambous, C.Y. (2014). Educational Effectiveness Research and International Comparative Studies: Looking Back and Looking Forward. *Paper to be presented at the symposium "Using the World as an Educational Laboratory": Merging Educational Effectiveness Research and International Comparative Studies at the American Educational Research Association (AERA) 2014 Conference "The Power of Education Research for Innovation in Practice and Policy"*. Philadelphia, April 3 – April 7, 2014.
- 19) **Charalambous, E.**, Creemers, B.P.M., & Kyriakides, L. (2014). The impact of the dynamic approach to school improvement in promoting quality and equity in education. *Paper presented at the 27th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) 2014*. Yogyakarta, Indonesia, January 2-7.
- 20) Kyriakides, L., Creemers, B.P.M., **Charalambous, E.**, Christoforidou, M., & Antoniou, P. (2013). Promoting quality and equity in education: A dynamic theory. *Paper presented at the 15th Biennial conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) "Responsible Teaching and Sustainable Learning"*. Technische Universität München (TUM), Munich, Germany, August 27-31.
- 21) Παναγιώτου, Α., Κυριακίδης, Λ., & **Χαραλάμπους, Ε.** (2012). *Πρακτικά συνεδρίου «Προωθώντας την Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Μια Δυναμική Προσέγγιση»*. Για την παρουσίαση του ερευνητικού προγράμματος «Ανάπτυξη θεωρητικού σχήματος για την κατανόηση της ποιότητας στην εκπαίδευση: Εγκυροποίηση του δυναμικού μοντέλου εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας» (ΔΙΕΘΝΗ/ESF/0308/01). Λευκωσία, Κύπρος: Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διαθέσιμο από την ιστοσελίδα http://www.ucy.ac.cy/esf/documents/D7_Conference_Proceedings.pdf

Εκθέσεις/Εγχειρίδια Ερευνητικών Προγραμμάτων

- 1) Εγχειρίδια του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος «*Προώθηση της Διαμορφωτικής Αξιολόγησης του Μαθητή: Από τη Θεωρία στην Πολιτική και Πρακτική*» (590165-EFP-1-2017-1-CY-EPPKA3-P1-FORWARD) στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 3-Υποστήριξη μεταρρυθμίσεων πολιτικής του Erasmus+. Διαθέσιμα από την ιστοσελίδα <http://www.ucy.ac.cy/formas/el/yliko>
- Το Πρόγραμμα Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών για την Αξιολόγηση του Μαθητή που Βασίζεται στις Κύριες Παραδοχές της Δυναμικής Προσέγγισης
 - Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικού: Οδηγός για εκπαιδευτικό σεμινάριο στην αξιολόγηση των μαθητών
 - Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Εκπαιδευτικών
- 2) Εκθέσεις Αποτελεσμάτων του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος «*Προώθηση της Διαμορφωτικής Αξιολόγησης του Μαθητή: Από τη Θεωρία στην Πολιτική και Πρακτική*» (590165-EFP-1-2017-1-CY-EPPKA3-P1-FORWARD) στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 3-Υποστήριξη μεταρρυθμίσεων πολιτικής του Erasmus+. Διαθέσιμες από την ιστοσελίδα <http://www.ucy.ac.cy/formas/el/apotelesmata>
- 3) Κυριακίδης, Λ., Creemers, B.P.M., & **Χαραλάμπους, Ε.** (2015). *Ανάπτυξη Εμπειρικά Τεκμηριωμένων Στρατηγικών και Δράσεων για Προώθηση της Ποιότητας και της Ισότητας στην Εκπαίδευση*. Εγχειρίδιο του ερευνητικού προγράμματος «*Προώθηση της Ποιότητας και της Ισότητας στην Εκπαίδευση: Μια Δυναμική προσέγγιση Βελτίωσης της Σχολικής Αποτελεσματικότητας-Promoting quality and equity: a dynamic approach to school improvement*

(PROMQE / 2014-1-CY01-KA200-000281)», στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 2 - Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών του Erasmus+, Τομέας: Σχολική εκπαίδευση. Λευκωσία, Κύπρος: Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διαθέσιμο από την ιστοσελίδα http://www.ucy.ac.cy/promqe/documents/Handbook/PROMQE_IO3_Handbook_to_schools_Greek.pdf

- 4) Κυριακίδης, Λ., **Χαραλάμπους, Ε.**, & Παναγιώτου, Α. (2012). *Εγχειρίδιο για την ανάπτυξη σχεδίου δράσης για προώθηση της ποιότητας και της ισότητας στα σχολεία*. Εγχειρίδιο ερευνητικού προγράμματος «Προωθώντας την Ποιότητα και την Ισότητα στην Εκπαίδευση: Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Παρεμβατικού Προγράμματος για Παροχή Ίσων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών σε Όλους τους Μαθητές» (ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ/ΠΑΙΔΙ/0609(BE)/04). Λευκωσία, Κύπρος: Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διαθέσιμο από την ιστοσελίδα <http://www.ucy.ac.cy/data/equality/Ektheseis/Handbook%20for%20schools.pdf>

Δημοσιεύσεις σε εξέλιξη

- 1) Kyriakides, L., Charalambous, C.Y., & **Charalambous, E.** (in press). Using ILSAs to promote quality and equity in education: The contribution of the dynamic model of educational effectiveness. In T. Nilssen, A. Stancel-Piątak, & J.-E. Gustafsson (Eds.), *International handbook of comparative large-scale assessment in education: Perspectives, Methods, Findings*. Springer International Handbooks of Education.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Απρίλιος 21&22, 2021

Διεθνές Συνέδριο με τίτλο “Developing Educational Policies to Promote Formative Assessment: The Contribution of Educational Research” που διοργανώθηκε στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος Erasmus+ KA3 με τίτλο “Promoting Formative Assessment: From Theory to Policy and Practice (FORMAS)”, Διαδικτυακά μέσω Zoom (οργάνωση από Πανεπιστήμιο Κύπρου).

19 Μαΐου 2017

Διεθνές Συνέδριο με τίτλο “Ποιότητα και Ισότητα στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Πρακτικές Εφαρμογές και Προοπτικές” που διοργανώθηκε στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος Erasmus+ της Βασικής Δράσης 2 με τίτλο “Προώθηση της Ποιότητας και της Ισότητας στην Εκπαίδευση: Μια Δυναμική προσέγγιση Βελτίωσης της Σχολικής Αποτελεσματικότητας - Promoting Quality and Equity: a dynamic approach to school improvement (PROMQE)”, University of Cyprus, Nicosia, Cyprus.

21-22 Οκτωβρίου 2016

14^ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου “*Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος και η Συνεισφορά της Εκπαιδευτικής Έρευνας*”, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

10-11 Οκτωβρίου 2014

13^ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου «Μπροστά στις Εκπαιδευτικές Προ(σ)κλήσεις: Από τη Θέση και την Αντίθεση στη Σύνθεση», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

20 Σεπτεμβρίου 2014

Ημερίδα «Παροχή Ίσων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών: Αδήριτη Ανάγκη ή Ουτοπία;» στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «Προωθώντας την Ποιότητα και την Ισότητα στην Εκπαίδευση:

Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Παρεμβατικού Προγράμματος για Παροχή Ίσων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών σε Όλους τους Μαθητές», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

6 Φεβρουαρίου 2014

ΚΔ' Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Διευθυντών Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης «Δυνατότητες βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας: Μια δυναμική προσέγγιση», Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

9 Νοεμβρίου 2013

Ημερίδα Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου «Το μέλλον της εκπαιδευτικής έρευνας στο πλαίσιο της οικονομικής κρίσης», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

14 Σεπτεμβρίου 2013

Συνέδριο «Προς ένα ολοκληρωμένο σχέδιο αξιολόγησης της σχολικής μονάδας: Μύθοι, πραγματικότητες, προτάσεις» στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «Νέα μοντέλα προστιθέμενης αξίας στην εκπαίδευση: Χρήση νέων στατιστικών μεθόδων για πιο ακριβείς εκτιμήσεις», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

13 Απριλίου 2013

Ημερίδα «Λόγος και Αντίλογος για την Επιλογή και Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών: Τάσεις και Προβληματισμοί», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

22 Σεπτεμβρίου 2012

Συνέδριο «Προωθώντας την Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Μια Δυναμική Προσέγγιση» στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «Ανάπτυξη θεωρητικού σχήματος για την κατανόηση της ποιότητας στην εκπαίδευση: Εγκυροποίηση του δυναμικού μοντέλου εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

8 Ιανουαρίου 2011

Συνέδριο του Daphne III Project για την αντιμετώπιση του φαινομένου του εκφοβισμού στα σχολεία «Στρατηγικές και δράσεις για αντιμετώπιση της εκφοβιστικής συμπεριφοράς που στηρίζονται σε θεωρητικά σχήματα που έχουν εγκυροποιηθεί», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

4-7 Ιανουαρίου 2011

24ο Διεθνές Συνέδριο για τη Σχολική Αποτελεσματικότητα και Βελτίωση-ICSEI 2011, «Linking research, policy and practice to promote quality in education», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λεμεσός, Κύπρος.

Δεκέμβριος 2008

«Ημερίδα σε θέματα Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ)», Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία, Κύπρος.

Οκτώβριος 2006

Πολιτιστική Εκδήλωση «Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Τάσεις στην Προσχολική Φυσική Αγωγή», Τμήμα Επιστημών της Αγωγής-Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα · Σχολική βελτίωση · Προώθηση της ποιότητας και της ισότητας στην εκπαίδευση · Αξιολόγηση σχολικής αποτελεσματικότητας

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική Γλώσσα: Ελληνική

Άλλες Γλώσσες: Αγγλική (Πολύ καλή ικανότητα ανάγνωσης, γραφής και ομιλίας).

Πιστοποιητικά: IELTS (International English Language Testing System) με *Βαθμό 7* (Οκτώβριος 2007) και GCE'Ο Level (London Examinations, General Certificate of Education in English Language) με *Βαθμό A* (Ιανουάριος 2003).

Γνώσεις Η/Υ και προγραμμάτων:

- Χρήση λειτουργικού συστήματος Windows.
- Άριστη χρήση των προγραμμάτων Microsoft Office Word, PowerPoint και Outlook.
- Πολύ καλή χρήση του προγράμματος Microsoft Office Excel.
- Άριστη γνώση έρευνας σε βάσεις δεδομένων (database searching).
- Πολύ καλή γνώση και χρήση του στατιστικού λογισμικού SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).
- Βασική γνώση και χρήση πολυεπίπεδων μοντέλων με την χρήση του MLwiN.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ (Διαθέσιμες εφόσον ζητηθούν)

▪ Καθηγητής Λεωνίδας Κυριακίδης

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Τ.Θ. 20537, 1678 Λευκωσία, Κύπρος. Τηλ.: +357-22892947; Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kyriakid@ucy.ac.cy

▪ Professor Emeritus Bert P.M. Creemers

Faculty of Behavioural and Social Sciences, Pedagogy & Educational Science Department, University of Groningen, Grote Rozenstraat 38, 9712 TJ Groningen, The Netherlands. Phone: +31 50 363 6631; Email: b.p.m.creemers@rug.nl / hubertus.creemers@gmail.com

▪ Professor Emeritus Pamela Sammons

Department of Education, University of Oxford, 15 Norham Gardens, Oxford, OX2 6PY, UK. Phone: +44 (0) 1865 274024; Email: pamela.sammons@education.ox.ac.uk