

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΕΛΕΝΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Κοκκίνου
Όνομα: Έλενα
E-mail: kokkinou.elena@ucy.ac.cy
kokkinouelena@gmail.com

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2012- 2019 Διδακτορικό Πρόγραμμα «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση», Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Βαθμός: 9,5/10.
Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: Assessing teacher effectiveness: Developing a model that takes into account the classroom context effects in measuring quality of teaching (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθ. Λ. Κυριακίδης).
- 2010-2012 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση», Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Βαθμός: 8,9/10.
- 2006-2010 Πτυχίο Δασκάλου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Βαθμός Πτυχίου: 8,42/10.
Κατεύθυνση σπουδών: Μαθηματικά.
- 2003-2006 Λύκειο Μακαρίου Γ' Λάρνακα, Κύπρος. Βαθμός απολυτηρίου: 18,92/20.
Μαθήματα κατεύθυνσης: Βιολογία, Μαθηματικά, Χημεία.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 11/2020-Σήμερα Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Εκπαιδευτική λειτουργός στο ευρωπαϊκό έργο "SELFIE Helper and Pedagogical Innovation Assistant SHERPA" *συγχρηματοδότηση ERASMUS + Programme KA3-Forward-Looking cooperation Projects in the Field of Education and Training (EACEA 36/2018)*
- 2/2018-12/2020 Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ερευνήτρια στο ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα "Πρωθώντας τη Διαμορφωτική Αξιολόγηση του Μαθητή: Από τη Θεωρία στη Διαμόρφωση Πολιτικής και Πρακτικής - Promoting Formative Assessment: From Theory to Policy and Practice (FORMAS)" *επιχορηγημένο από το πρόγραμμα Erasmus+ Key action 3: Support for policy reform - Initiatives for Policy Innovation - Forward-Looking Cooperation Projects (EACEA-41-2016) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.*
- 1/2020-5/2020 Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ειδικός επιστήμονας διδασκαλίας. Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «ΕΠΑ 204:Μεθοδολογία της Εκπαιδευτική Έρευνας».
- 7/2019-10/2019 Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ανάλυση άρθρων στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων για σκοπούς μετα-ανάλυσης.
- 2013-2018 Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Δασκάλα Ολοήμερου Προαιρετικού Δημοτικού Σχολείου.
- 10/2017-12/2017 Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ) του Πανεπιστημίου Κύπρου. Συμμετοχή στον

σχεδιασμό ενός προγράμματος παιδαγωγικής κατάρτισης ακαδημαϊκού προσωπικού.

- 9/2016-6/2017 Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ερευνήτρια στο πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών: «Αποτελεσματική Διδασκαλία και Μάθηση: Ανάπτυξη Έρευνας Δράσης για τη Βελτίωση της Διδακτικής Πράξης» το οποίο προσφέρθηκε στο Αμερικάνικο Κολλέγιο Ανατόλια, Θεσσαλονίκη.
- 10/2016-5/2017 Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Εκπαιδύτρια στο πρόγραμμα «ΔΡΑ.ΣΕ».
- 2/2015-5/2017 Πανεπιστήμιο Κύπρου. Συμμετοχή ως Βοηθός Ερευνήτρια στο ερευνητικό πρόγραμμα «Πρωθώντας την Ποιότητα και την Ισότητα: Μία Δυναμική Προσέγγιση Σχολικής Βελτίωσης - Promoting Quality and Equity: A Dynamic Approach to School Improvement (PROMQE)» επιχορηγημένο από το πρόγραμμα ERASMUS+ Key action 2: School Education (Action type: Strategic Partnerships addressing more than one field of education training and youth) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
- 6/2015-7/2015 Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Διόρθωση δοκιμίων του προγράμματος αξιοποίησης του Δυναμικού Μοντέλου Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας για βελτίωση της λειτουργίας των σχολικών μονάδων (DASI) καθώς και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- 11/2014-4/2015 Πανεπιστήμιο Κύπρου (Υποτροφία, Part-time). Συμμετοχή στην ανάπτυξη και εγκυροποίηση εντύπων παρακολούθησης και παρακολουθήσεις διδασκαλιών στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος «Συνδυάζοντας γενικευμένες και εξειδικευμένες πρακτικές διδασκαλίας για διερεύνηση της σχέσης της ποιότητας διδασκαλίας με τα μαθησιακά αποτελέσματα».
- 11/2013-8/2014 Πανεπιστήμιο Κύπρου (Υποτροφία). Συμμετοχή στην ανάπτυξη και εγκυροποίηση δοκιμίων των Μαθηματικών της Στ' τάξης του Δημοτικού και Α' και Β' τάξης του Γυμνασίου στο πλαίσιο του προγράμματος αξιοποίησης του Δυναμικού Μοντέλου Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας για βελτίωση της λειτουργίας των σχολικών μονάδων (DASI) καθώς και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- 2/2012-3/2012 Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ)-Πρόγραμμα PISA 2012. Υπεύθυνη διανομής/ συλλογής δοκιμίου (Test Administrator).
- 9/2011-11/2011 GC School of Careers Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Υπεύθυνη Δασκάλα Δ' τάξης.

ΑΛΛΗ ΣΥΝΑΦΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 7/2017 Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.). Μέλος Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης των ακόλουθων προγραμμάτων σπουδών: Εκπαίδευση Ενηλίκων (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα επιπέδου ΜΑΣΤΕΡ) των Ιδρυμάτων Frederick Institute of Technology και University of Nicosia και Εκπαιδευτής Αεροβικής Γυμναστικής και Fitness (2 Έτη, Δίπλωμα) του Ιδρύματος Frederick Institute of Technology Λευκωσίας.
- 9/2016 Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.). Μέλος Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών Εκπαιδευτής Αεροβικής Γυμναστικής και Fitness (2 Έτη, Δίπλωμα) του Ιδρύματος Frederick Institute of Technology Λεμεσού.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ-ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Άρθρο σε Διεθνή Επιστημονικό Περιοδικό με Σύστημα Κριτών

- **Kokkinou, E.**, & Kyriakides, L. (submitted in November 2020). Investigating differential teacher effectiveness: Searching for the impact of classroom context factors. *School Effectiveness and School Improvement*.

Άρθρα σε Συνέδρια με Σύστημα Κριτών

- Kyriakides, L., **Kokkinou, E.**, Anastasou, M., & Papadamou, T. (2020, September 7-9). *Developing and testing the dynamic model of educational effectiveness: A systematic review*. Accepted for the EARLI SIGs 18 & 23 Joint Conference. Freiburg, Germany. (Conference canceled due to COVID-19)
- Kyriakides, L., Anastasou, M., Papadamou, T., & **Kokkinou, E.** (2020, September 7-9). *A synthesis of teacher and school improvement studies searching for effects on learning outcomes*. Accepted for the EARLI SIGs 18 & 23 Joint Conference. Freiburg, Germany. (Conference canceled due to COVID-19)
- **Kokkinou, E.**, & Kyriakides, L. (2018, April). *Do teachers exhibit the same generic teaching skills when they teach in different classrooms?* Roundtable presentation presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, NY.
- Charalambous, E., Christoforidou, M., Fahie., D, Griaznova, J., **Kokkinou, E.**, Tserpeli, E., & Verdis, A. (2017, May). Designing an experimental study to measure the impact of DASI on quality and equity. Paper presented at the symposium "Promoting quality and equity: A European experimental study" of the international conference "Quality and Equity in Education: Theories, Applications and Potentials". Nicosia, Cyprus. Retrieved from https://ucy.ac.cy/promqe/documents/Symposium_Presentations/PROMQE_Symposium_at_the_International_Conference_Paper_2_for_webpage.pdf
- Panayiotou, A., Antoniou, P., Dimosthenous, A., **Kokkinou, E.**, Merrigan, C, Pasiyas, G., & Ralli, A. (2017, May). Lessons learnt from the European study. Paper presented at the symposium "Promoting quality and equity: A European experimental study" of the international conference "Quality and Equity in Education: Theories, Applications and Potentials". Nicosia, Cyprus. Retrieved from https://ucy.ac.cy/promqe/documents/Symposium_Presentations/PROMQE_Symposium_at_the_International_Conference_Paper_3_FINAL_for_webpage.pdf
- Χαραλάμπους, Ε., Σκορδή, Α., **Κοκκίνου, Ε.**, Δημοσθένους, Χ., & Θεοδωρίδης, Α. (2016, Οκτώβριος). Εφαρμογή της δυναμικής προσέγγισης στα δημοτικά σχολεία της Κύπρου. Παρουσίαση στο συμπόσιο «Ευρωπαϊκό πρόγραμμα PROMQE: Μία Δυναμική προσέγγιση για προώθηση της ποιότητας και της ισότητας στην εκπαίδευση» του 14^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου "Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος και η Συνεισφορά της Εκπαιδευτικής Έρευνας". Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- **Kokkinou, E.**, & Kyriakides, L. (2016, September). *Assessing teacher effectiveness: Investigating the consistency of teacher behaviour in different classrooms*. Paper presented at the EARLI SIGs 18 & 23 Joint Conference, Oslo, Norway.
- **Kokkinou, E.**, & Kyriakides, L. (2016, January). *Assessing teacher effectiveness: Searching for classroom context effects in measuring quality of teaching*. Paper presented at the 29th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Glasgow, Scotland.

Άρθρο Συνεδρίου από Βιβλίο Πρακτικών

- **Κοκκίνου, Ε.**, & Κυριακίδης, Λ. (2014). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών: Ανάπτυξη ενός μοντέλου που λαμβάνει υπόψη τις επιδράσεις του συγκεκριμένου της τάξης κατά τη μέτρηση της ποιότητας της διδασκαλίας. Στο Λ. Κυριακίδης, Ν. Τσαγγαρίδου, Σ. Συμεωνίδου, Κ. Μαύρου, Χ. Χαραλάμπους, Λ. Συμεού, Ε. Φτιάκα, Ι. Ηλία (Επιμ.), *Μπροστά στις Εκπαιδευτικές Προ(σ)κλήσεις: Από τη θέση και την αντίθεση στη σύνθεση*

(σσ.199-208). Λευκωσία: Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ-ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- 2019 Επιλογή ως η αριστεύσασα φοιτήτρια της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου προς εκπροσώπηση της σχολής στη διαδικασία επιλογής του φοιτητή/τριας που θα εκφωνούσε το χαιρετιστήριο λόγο κατά την τελετή αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών 2018-2019.
- 2012-2015 Παραχώρηση υποτροφίας για διδακτορικές σπουδές από το Πανεπιστήμιο Κύπρου.

ΣΥΝΕΧΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ/ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- 1-2/11/2019 Συνέδριο «2019 China-Cyprus Conference on Education Challenge and Response: Teachers and Principals Professional Development», Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και Ινστιτούτο Κομφούκιος του Πανεπιστημίου Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- 5/2017 Διεθνές Συνέδριο: «Ποιότητα και Ισότητα στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Πρακτικές Εφαρμογές και Προοπτικές» που διοργανώθηκε στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος Erasmus+ της Βασικής Δράσης 2 με τίτλο “Πρωώθηση της Ποιότητας και της Ισότητας στην Εκπαίδευση: Μια Δυναμική προσέγγιση Βελτίωσης της Σχολικής Αποτελεσματικότητας - Promoting Quality and Equity: a dynamic approach to school improvement (PROMQE)”, University of Cyprus, Nicosia, Cyprus.
- 21-22/10/2016 14^ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου «Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος και η Συνεισφορά της Εκπαιδευτικής Έρευνας», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- 6/2016 1^ο Παγκύπριο Συνέδριο Σχολικού Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς με θέμα «Σχολική Πειθαρχία και Προώθηση Θετικής Συμπεριφοράς» που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του ευρωπαϊκού ερευνητικού προγράμματος Marie-Sklodowska-Curie “ESPISE-3P”, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- 3/2016 Συνέδριο «Άξονες Αποτελεσματικής Διδασκαλίας-Η Διαχείριση της Τάξης ως Προτεραιότητα», ΠΑΔΕΔ-Πρωτοπορία Λάρνακας, Λάρνακα, Κύπρος.
- 2/2016 Συνέδριο «Ισορροπώντας σε λεπτό σχοινί- Αποτελεσματική Διαχείριση Τάξης Βιωματικά Εργαστήρια», Α.Κί.ΔΑ, Λάρνακα, Κύπρος.
- 11/2015 Σεμινάριο «Improving Education-Promoting quality at all levels, Cyprus International Institute of Management (CIIM), Λευκωσία, Κύπρος.
- 5/2015 Συνέδριο: « Πρόληψη και διαχείριση συμπεριφοράς στην τάξη: Πρακτικές Προσεγγίσεις», Α.Κί.ΔΑ, Λάρνακα, Κύπρος.
- 3/2015 Εκπαίδευση: «ICALT-observation training», University of Groningen, Λευκωσία, Κύπρος.
- 3/2015 Συνέδριο: «Βελτιώνοντας τα μαθησιακά αποτελέσματα στα Μαθηματικά», ΠΑΔΕΔ-Πρωτοπορία Λάρνακας, Λάρνακα, Κύπρος.
- 11/2014 Συνέδριο:« Διαχείριση συμπεριφοράς στη σχολική τάξη: Πρακτικές για εύκολη και αποτελεσματική εφαρμογή», ΠΑΔΕΔ- Πρωτοπορία Λάρνακας, Λάρνακα, Κύπρος.
- 10-11/10/2014 Συνέδριο: «Μπροστά στις εκπαιδευτικές προ(σ)κλήσεις: Από τη θέση και την αντίθεση στη

- σύνθεση», Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- 9/2014 Ημερίδα: «Παροχή Ίσων Εκπαιδευτικών Ευκαιριών: Αδήριτη Ανάγκη ή Ουτοπία;», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- 4/2014 Συνέδριο: «Στρατηγικές κατανόησης κειμένων», ΠΑΔΕΔ-Πρωτοπορία Λάρνακας, Λάρνακα, Κύπρος.
- 2/2014 Συνέδριο: «Υποστηρίζοντας τη διδασκαλία παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες στη γενική τάξη», ΔΗ.ΚΙ., Λευκωσία, Κύπρος.
- 23-28/2/2014 Ερευνητικό εργαστήριο: «Workshop on data cleaning and linking, IRT (Rasch) and use of R», National Examinations Centre, Λουμπλιάνα, Σλοβενία.
- 12/2013 Συνέδριο: «Εκπαιδευτικό Συνέδριο Μαθηματικών», ΠΑΔΕΔ- Πρωτοπορία Λάρνακας, Λάρνακα, Κύπρος.
- 11/2013 Ημερίδα: «Το μέλλον της εκπαιδευτικής έρευνας στο πλαίσιο της οικονομικής κρίσης», Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- 7/10/13-9/10/13
11/10/13 Σειρά σεμιναρίων: «Δημόσιας Ομιλίας PS101», Μεσογειακό Κέντρο Δημόσιας Ομιλίας (MECEPUS), Λευκωσία, Κύπρος.
- 9/2013 Συνέδριο: «Προς ένα ολοκληρωμένο σχέδιο αξιολόγησης της σχολικής μονάδας: Μύθοι, πραγματικότητες, προτάσεις», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- 4/2013 Ημερίδα: « Λόγος και Αντίλογος για την Επιλογή και Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών: Τάσεις και Προβληματισμοί», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- 4/2013 Συνέδριο: « Πρόληψη και Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο σχολείο», ΔΗ.ΚΙ, Λευκωσία, Κύπρος.
- 9/2012 Συνέδριο: «Πρωθύνοντας την Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Μια Δυναμική Προσέγγιση», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- 3/2012 Συνέδριο: «7th International Conference on Higher Education Marketing (AM 2012)», University of Cyprus, Middlesex University, CIIM, Cyprus Institute of Marketing, Λευκωσία, Κύπρος.
- 6/2011 Σεμινάριο: «Διδασκαλία των Κοινωνικών Θεμάτων στο Δημοτικό Σχολείο», The GC School of Careers Ελληνικό Δημοτικό σχολείο, Λευκωσία, Κύπρος.
- 10/2010 Επιστημονική Εκδήλωση: «Women in educational administration: progress toward equality?», Κυπριακός Όμιλος Εκπαιδευτικής Διοίκησης (Κ.Ο.Ε.Δ), Λευκωσία, Κύπρος.
- 5/2010 Παρακολούθηση εργαστηρίου με θέμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο Διδάσκοντας για τη Κλιματική Αλλαγή, WWF Ελλάς, Ιωάννινα, Ελλάδα.
- 4/2009 Επιστημονική εκδήλωση: «Αυτισμός», Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων, Στέγη Αυτιστικών Ατόμων "ΕΛΕΝΗ ΓΥΡΑ" Ζίτσας Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Ελλάδα.
- 3/2008 Συνέδριο: «Ρατσισμός και διαπολιτισμική εκπαίδευση», Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας, Ιωάννινα, Ελλάδα.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

American Educational Research Association (AERA)
 European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
 International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI)
 Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών · Εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα · Σχολική βελτίωση · Ποιότητα της διδασκαλίας · Εκπαιδευτική έρευνα

ΓΛΩΣΣΕΣ

Ελληνικά Μητρική γλώσσα

Αγγλικά Πολύ καλή γνώση

- *Πιστοποιητικά*: International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), University of Cambridge, βαθμός C & 1 (one) in Oral/Aural test, Ιούνιος 2004

ΓΝΩΣΕΙΣ Η/Υ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

- Άριστη γνώση και χρήση Η/Υ σε περιβάλλον Windows, προγράμματα: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint και Outlook).
- Πολύ καλή γνώση και χρήση των στατιστικών πακέτων ποσοτικής ανάλυσης δεδομένων: SPSS, MLwiN, Quest, EQS