

# Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

**ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: αναζήτηση σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και κατάλογος Βιβλιοθήκης**

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν οι υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου στους χρήστες της, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των χρηστών της, καθώς και ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης για εντοπισμό τεκμηρίων. Θα παρουσιαστούν επίσης υπηρεσίες ηλεκτρονικής Πληροφόρησης (ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων κ.α.)

**Ειρήνη Κυριάκου**

**Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια**

**Τμήμα ΚΦΙ**

**ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

**Διδακτικοί στόχοι:**

1. Μελέτη των ακαδημαϊκών πλαισίων χρήσης του ελληνικού λόγου μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα (δοκίμια, εργασίες, κριτικές επιστημονικών συγκραμάτων, αναλυτικές απαντήσεις σε εξετάσεις, περιλήψεις κτλ.).
2. Μελέτη της δομής του λόγου σε σχέση με τις πραγματολογικές συνθήκες παραγωγής του. Πιο συγκεκριμένα, εξέταση της σημασίας του πραγματολογικού σκοπού – κοινό, στόχος κειμένου, προκαθορισμένα όρια, ύφος - που καθορίζει την παραγωγή και την ανάπτυξη του λόγου.
3. Σημασία της επιλογής ορθού λεξιλογίου και της χρήσης της απαραίτητης ορολογίας.
4. Διδασκαλία τεχνικών συγγραφής με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην παραγωγή γραπτού λόγου: δοκίμια, εργασίες, ομιλίες, αναλυτικές απαντήσεις σε εξετάσεις, περιλήψεις. Πιο συγκεκριμένα διδάσκονται διάφορες τεχνικές δόμησης του λόγου (πλάνα - διάφορα είδη ανάλογα με το θέμα) με ιδιαίτερη έμφαση στην εισαγωγή του θέματος και στον επίλογο. Επιπλέον προσεγγίζονται διάφορα τεχνικά θέματα όπως ο χωρισμός παραγράφων, η δομή της παραγράφου.

**Γιολάντα Εγγλέζου**

**Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια**

**ΚΕΝΤΡΟ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ «ΚΟΙΟΣ»**

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ R**

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την στατιστική ανάλυση δεδομένων, η οποία θα γίνει με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή. Η στατιστική ανάλυση δεδομένων περιλαμβάνει τη σύνοψη και εξαγωγή συμπερασμάτων από δεδομένα. Θα χρησιμοποιηθεί το στατιστικό πακέτο R (μπορεί να αποκτηθεί δωρεάν από τον χρήστη), μία ευρέως διαδεδομένη γλώσσα προγραμματισμού, με σημαντικές δυνατότητες επίλυσης πολύπλοκων στατιστικών προβλημάτων. Απευθύνεται σε φοιτητές που θέλουν να αποκτήσουν γνώσεις βασικών τεχνικών παρουσίασης αποτελεσμάτων μέσω στατιστικής ανάλυσης, τότε αυτές εφαρμόζονται και υπό ποιες προϋποθέσεις. Συνδυάζει την παρουσίαση μεθόδων έρευνας, με έμφαση στις δειγματοληπτικές έρευνες με την παρουσίαση σχετικά απλής ανάλυσης δεδομένων στην R.

Δεν προαπαιτείται η γνώση προγραμματισμού για την παρακολούθηση του μαθήματος ούτε η γνώση του στατιστικού πακέτου R, αλλά βασικές γνώσεις Θεωρίας Πιθανοτήτων και Στατιστικής. Απευθύνεται σε φοιτητές όλων των κλάδων που επεξεργάζονται όλων των ειδών δεδομένα και ενδιαφέρονται για την εξαγωγή και παρουσίαση επιστημονικών συμπερασμάτων.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

### **ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ**

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης. Οι λογικοί τελεστές Boolean χρησιμοποιούνται σε μηχανές αναζήτησης, τόσο του Παγκόσμιου Ιστού όσο και των βιβλιοθηκών, προκειμένου να γίνει συνδυασμός δυο ή περισσότερων όρων ή φράσεων αναζήτησης. Οι τελεστές χρησιμοποιούνται για τον περιορισμό των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, ώστε τα αποτελέσματα να είναι όσο το δυνατό πιο σχετικά. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

**Ελένη Γεωργίου**

**Ειδική Επιστήμονας Διδασκαλίας**

**Κέντρο Γλωσσών**

### **ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΠΟΛΥΤΙΜΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ 21<sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ**

Στο σεμινάριο αρχικά θα εξηγήσουμε και θα κατανοήσουμε την έννοια της δημιουργικότητας. Θα δοθεί έμφαση στην ιδιαίτερη σημασία της έννοιας σε ατομικό καθώς και σε κοινωνικό επίπεδο. Ακολούθως θα κατανοήσουμε την έννοια της ομαδικότητας και τα πολλά οφέλη που μπορεί να επιφέρει στο άτομο η ομαδική εργασία. Έπειτα, θα εξηγήσουμε γιατί αυτές οι οριζόντιες δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα και η ομαδική εργασία είναι από τις σημαντικότερες στην ανέλιξη του κάθε ατόμου και αυτές που θα κάνουν την διαφορά στην αγορά εργασίας. Δημιουργικότητα σημαίνει προοπτική, καινούριες ιδέες, ικανότητα γρήγορης σκέψης. Η δημιουργικότητα μας μπορεί να αναπτυχθεί και να βελτιωθεί μαθαίνοντας καινούρια πράγματα, αφήνοντας τη φαντασία μας να ταξιδέψει πέραν της πραγματικότητας, πειραματιζόμενοι και αναζητώντας μοναδικές λύσεις. Η δημιουργικότητα μπορεί να κάνει ένα άτομο ξεχωριστό, μοναδικό και πολύτιμο εργαζόμενο σε κάθε αγορά εργασίας που θα είναι έτοιμος να βρει λύσεις σε κάθε πρόκληση που μπορεί να εμφανιστεί, είτε σε προσωπικό είτε σε επαγγελματικό επίπεδο.

Ομαδικότητα σημαίνει συγκέντρωσή διαφορετικών απόψεων επιτρέποντας την άνθηση καινούριων ιδεών και δημιουργικότητας. Η ομαδικότητα μπορεί να επιφέρει πολλά οφέλη σε κάθε εργασία όπως την αύξηση της παραγωγικότητας και της δημιουργικότητας καθώς και την εκμάθηση νέων δεξιοτήτων όπως η ετοιμότητα επίλυσης δύσκολων καταστάσεων που μπορεί να είναι αποτέλεσμα μιας σύγκρουση απόψεων. Η αγορά εργασίας στις μέρες μας είναι ιδιαίτερα ανταγωνιστική, μια συνέπεια και της πανδημίας των τελευταίων δύο χρόνων. Στόχος του σεμιναρίου είναι η κατανόηση και εξάσκηση των δεξιοτήτων της δημιουργικότητας και της ομαδικότητας που θα κάνουν τη διαφορά μεταξύ της πρόσληψης σε μια θέση εργασίας και της παραμονής της εκεί. Μέσα από τη δημιουργικότητα του το άτομο θα δείξει τα ξεχωριστά του προσόντα, τις ιδέες του, και μέσα από την ομαδικότητα του θα δείξει την ευελιξία του και την προσαρμοστικότητα του σε κάθε περιβάλλον.

**Ελένη Νικηφόρου**

**Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό**

**Κέντρο Γλωσσών**

### **ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Το ακαδημαϊκό λεξιλόγιο είναι ένα βασικό στοιχείο που συμβάλλει στη κατανόηση, τη σύνθεση και την οργάνωση του επιστημονικού λόγου. Η εκμάθηση και η διαχείρισή του ακαδημαϊκού λεξιλογίου μπορεί να αποτελέσει μεγάλη πρόκληση για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές. Το μάθημα αυτό στοχεύει τόσο στην ανάπτυξη στρατηγικών εκμάθησης ακαδημαϊκού λεξιλογίου

όσο και στην έναρξη της διαδικασίας εκμάθησης βασικού ακαδημαϊκού λεξιλογίου μέσα από τις δραστηριότητες του μαθήματος. Συγκεκριμένα το πρώτο μέρος του μαθήματος θα παρουσιάσει και θα επεξηγήσει στρατηγικές αλλά και εργαλεία ώστε οι φοιτήτριες και οι φοιτητές να πάρουν εφόδια που θα τους ενισχύσουν στην εκμάθηση και τη χρήση λεξιλογίου που είναι απαραίτητο για την κατανόηση βιβλιογραφίας και επικοινωνίας στα αγγλικά σε ακαδημαϊκά περιβάλλοντα αλλά και στην παραγωγή ακαδημαϊκού γραπτού και προφορικού λόγου.

**Οι ακόλουθες στρατηγικές θα επεξηγηθούν στο μάθημα:**

- σημασιολογικός χάρτης
- ομαδοποίηση
- ετυμολογία
- δημιουργία παραγώγων -σύνθετων λέξεων
- μορφολογικά αντίθετα
- χρήση λεξικών
- δημιουργία λεξικών
- λεξικά παιχνίδια
- κατανόηση λέξεων από τα συμφραζόμενα

Θα γίνει επίσης αναφορά στις επιρροές που δέχτηκε η αγγλική γλώσσα από την ελληνική και άλλες γλώσσες. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος επικεντρώνεται στην εκμάθηση βασικού ακαδημαϊκού λεξιλογίου στην αγγλική γλώσσα. Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτήτριες και φοιτητές όλων των επιπέδων της αγγλικής γλώσσας.

*Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:*

#### **ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ**

**(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)**

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί το εργαλείο RefWorks. Το Refworks είναι ένα εργαλείο οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Παρέχει τη δυνατότητα δημιουργίας προσωπικής βάσης δεδομένων, εισάγοντας βιβλιογραφικές αναφορές απευθείας είτε από δικτυακές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, είτε από κατάλληλα ηλεκτρονικά αρχεία κειμένου, είτε πληκτρολογώντας τα βιβλιογραφικά στοιχεία. Επίσης παρέχει την δυνατότητα μορφοποίησης των αναφορών αυτών (MLA, APA, Chicago Manual of Style, Turabian, κ.α.) και χρήσης τους για την δημιουργία βιβλιογραφιών σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

**Κωνσταντίνος Τσουρής**

**Ειδικό Εκπαιδευτικό Πρόσωπο**

**Κέντρο Γλωσσών**

#### **ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΑΡΘΡΟΥ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Το ερευνητικό άρθρο είναι το κυριότερο ίσως εργαλείο εξάπλωσης και διάδοσης της έρευνας στον ακαδημαϊκό χώρο. Δεδομένου ότι ένα μεγάλο μέρος των επιστημονικών περιοδικών παγκοσμίως είναι δημοσιευμένα στην Αγγλική γλώσσα, η ποιότητα της συγγραφής αυτή καθ' αυτή αποκτά σημασία ίση με το ίδιο το ερευνητικό κομμάτι. Η διαδικασία της συγγραφής είναι ιδιαίτερα χρονοβόρα και απαιτεί προσεκτική μελέτη εκ των προτέρων, επιλογή θέματος αλλά και κατάλληλου περιοδικού, κάτι που θα καθοδηγήσει σε κάποιο βαθμό τη συγγραφή.

Το σεμινάριο αυτό αφορά σε νέους κυρίως ερευνητές χωρίς μεγάλη εμπειρία στη συγγραφή τέτοιου είδους άρθρων, αλλά και σε άτομα εντός της πανεπιστημιακής κοινότητας που θα στοχεύσουν σε δημοσιεύσεις στην αγγλική γλώσσα στο σύντομο μέλλον. Το σεμινάριο θα αναλύσει τη διαδικασία της συγγραφής βήμα προς βήμα και θα επικεντρωθεί σε τεχνικές για μια πιο αποτελεσματική συγγραφή, περιλαμβανομένων της επίτευξης συνοχής στον γραπτό λόγο,

της ορθής σύνταξης και της όσον το δυνατό πιο αποτελεσματικής επιλογής λεξιλογίου. Θα καταπιαστεί επίσης με ενδεικνύμενες γραμματικές δομές για τέτοιου είδους συγγραφή και θα αναφερθεί σε σχετική διεθνή βιβλιογραφία και οδηγούς συγγραφής επιστημονικών περιοδικών διαφόρων κλάδων. Η διαχείριση του χρόνου, η επιλογή κατάλληλου περιοδικού, η προκαταρκτική έρευνα και η δομή του άρθρου είναι επίσης ζητήματα που θα συζητηθούν μεταξύ άλλων.

**Κωνσταντίνος Τσουρής**

**Ειδικό Εκπαιδευτικό Πρόσωπο**

**Κέντρο Γλωσσών**

#### **ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ**

Οι δεξιότητες προφορικών παρουσιάσεων αποτελούν χρήσιμο εργαλείο στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό τομέα. Παράλληλα, η προφορική παρουσίαση μπροστά σε κοινό είναι απαιτητική δεξιότητα και χρίζει ιδιαίτερης εξάσκησης και γνώσης συγκεκριμένων τεχνικών. Το σεμινάριο απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές όλων των σχολών, αφού τέτοιες παρουσιάσεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της πανεπιστημιακής φοίτησης και για πολλούς από αυτούς, της μετέπειτα σταδιοδρομίας τους. Αφορά επίσης μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές ανεξαρτήτως κλάδου σπουδών, οι οποίοι, πέραν του εργασιακού περιβάλλοντος, αναμένεται να βιώσουν αυτή την εμπειρία στο άμεσο ή προσεχές μέλλον στα πλαίσια της κρίσης της διατριβής τους.

**Το σεμινάριο χωρίζεται σε 3 μέρη:**

Μέρος I: θεωρητικές πτυχές προφορικής παρουσίασης, με επίκεντρο γενικότερα τις παρουσιάσεις μπροστά σε κοινό.

Μέρος II: παρουσίαση πτυχιακών και διατριβών μπροστά σε επιτροπή κρίσης και τρόποι με τους οποίους τέτοιου είδους παρουσιάσεις μπορούν να γίνουν πιο αποτελεσματικές.

Μέρος III: παρουσίαση τρόπων αντιμετώπισης του 'φόβου σκηνής' αλλά και γνωριμία των φοιτητών με διάφορα πολυμέσα τα οποία μπορούν να εμπλουτίσουν μια προφορική παρουσίαση.

**Το σεμινάριο θα αναλωθεί στα παρακάτω:**

- Είδη προφορικών παρουσιάσεων
- Παρουσίαση πτυχιακής/διατριβής μπροστά σε επιτροπή κρίσης
- Τρόποι οργάνωσης και ανάπτυξης υλικού και αποτελεσματική διαχείριση χρόνου
- Επιλογή μέσων παρουσίασης (τεχνολογία, πολυμέσα, posters, διαφάνειες, κτλ.)
- Σχετική ερευνητική βιβλιογραφία
- Φόβος σκηνής και αντιμετώπιση

**Θωμάς Φωτιάδης**

**Μεταδιδακτορικός Ερευνητής**

**Τμήμα ΕΠΛ**

#### **ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ, ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ Κ.Α.) ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΟΥΣ**

Έρευνα είναι μια οργανωμένη και αυστηρά πλαισιωμένη διεξαγωγή ανάπτυξης της ανθρώπινης γνώσης και δεξιοτήτων ανεξαρτήτως εφαρμογής και αποτελέσματος. Εν ολίγοις είναι μια συστηματική και εις βάθος γνώση ενός φαινομένου του αντιληπτού κόσμου, ανεξαρτήτως σκοπού. Συλλογικά, η ερευνητική διαδικασία περιλαμβάνει όλους τους τομείς, ενώ οι επιμέρους επιστήμες διαχωρίζονται ανάλογα με το αντικείμενό τους συγκροτώντας ομάδες (κοινωνικές, φυσικές, ανθρωπιστικές, οικονομικές κλπ. επιστήμες). Η έρευνα αποτελεί το εργαλείο που διευρύνει τους επιστημονικούς ορίζοντες, ενώ η εκπαίδευση είναι το τμήμα της έρευνας που την κάνει προσιτή στο ευρύ κοινό. Οι διάφοροι κλάδοι της επιστήμης μέσα από την έρευνα μπορούν να εξελιχθούν σε αυτοτελείς επιστήμες εντός της επιστημονικής ομάδας. Συνεπώς, έρευνα είναι

το σύνολο των ενεργειών που αποσκοπούν στη συστηματική αύξηση της γνώσης και εξελίσσουν δεξιότητες και ικανότητες που μπορούν να εφαρμοστούν μετέπειτα με διαφορετικούς τρόπους και τομείς. Επιπλέον ο σκοπός της έρευνας είναι και ο τρόπος παρουσίασης και περιγραφής διαφόρων φαινομένων με τρόπο αρκετά ξεκάθαρο και κατανοητό στο απευθυνόμενο κοινό. Η ερμηνεία προϋποθέτει τον καθορισμό του είδους και του βαθμού της αλληλεξάρτησης που υπάρχει μεταξύ των διαφόρων παραγόντων του φαινομένου και αποβλέπει στην πρόβλεψη και στο σκόπιμο έλεγχο των φαινομένων. Η έρευνα, για να εξασφαλίσει και να εμπλουτίσει κάθε είδος γνώσης, ακολουθεί μια ορισμένη μεθοδολογική πορεία και δικούς της μεθοδολογικούς κανόνες.

**Μάριος Θεοδώρου**  
**Ειδικός Επιστήμονας**  
**Τμήμα ΨΥΧ/ΚΕΝ**

#### **ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Κοινή παραδοχή αποτελεί το ότι τον 21ο αιώνα, η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χρήζει να επικεντρωθεί στην προετοιμασία των φοιτητών/ριών για εργασία, την ενεργό πολιτότητα καθώς και την προαγωγή της ευημερίας τους ευρύτερα. Αν και οι φοιτητές/ριες αποφοιτούν συνήθως με εξαιρετικές ακαδημαϊκές και τεχνικές δεξιότητες, οι οποίες είναι απαραίτητες για την απασχολησιμότητά τους, συζητείται σε μεγάλο βαθμό εάν οι έχουν αναπτύξει επαρκώς, εγκάρσιες δεξιότητες, οι οποίες είναι εξίσου σημαντικές για την επιτυχία τους. Οι διαπροσωπικές δεξιότητες, είναι μια από αυτές, και η κατάκτηση τους μπορεί να συνδεθεί τόσο με επαγγελματική επιτυχία, όσο και με την υγεία και ευημερία των ατόμων μέσω ανάπτυξης και διατήρησης υγιών σχέσεων και συνεργασίας.

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να εισάγει τους φοιτητές/ριες σε επιστημονικώς τεκμηριωμένη γνώση γύρω από τις δεξιότητες αυτές, καθώς και να έρθουν σε επαφή με βασικές πρακτικές πτυχές τους όπως η επικοινωνία, η διεκδικητικότητα, η διαπραγμάτευση και η διαχείριση συγκρούσεων.

Η ανάπτυξη και υλοποίηση του σεμιναρίου αποτελεί μέρος του Έργου Erasmus+ με τίτλο «Setting the ground for a multi-level approach on developing soft skills in Higher Education - Level Up» (2020-1-CY01-KA203-065985).

**Αγγελική Βοσκού**  
**Ειδικός Επιστήμονας Έρευνας**  
**Τμήμα ΔΕΔΔ**

#### **ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΛΟΓΟ**

Το μάθημα αυτό απευθύνεται σε φοιτητές οι οποίοι χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη στην ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης και ανάλυσης, που βοηθά στην παραγωγή και σύνδεση επιχειρημάτων σε ένα ακαδημαϊκό δοκίμιο. Η κριτική σκέψη είναι βασικό στοιχείο της ανάπτυξης ακαδημαϊκού γραπτού λόγου, κι έτσι το μάθημα αυτό θα κτίσει πάνω σε υπάρχουσες δεξιότητες και γνώσεις, προεκτείνοντάς τες ούτως ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και επιχειρηματολογίας. Το μάθημα βασίζεται στο μοντέλο ταξινομίας του Bloom, αναπαριστώντας την ιεράρχηση της μάθησης που χρειάζεται για την ανάπτυξη κριτηρίων αξιολόγησης ακαδημαϊκών γραπτών δοκιμίων, καθώς και στο μοντέλου ανάπτυξης κριτικής σκέψης και επιχειρημάτων (από τη συλλογή και οργάνωση πληροφοριών, την ερμηνεία και ανάπτυξη επιχειρηματολογίας, την αξιολόγηση και ανάλυση της επιχειρηματολογίας και την επικοινωνία της επιχειρηματολογίας – επεξήγηση και αυτορρύθμιση). Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τι είναι η κριτική σκέψη και ανάλυση, μέσα από απτά παραδείγματα, τα στάδια που ακολουθούνται για την παραγωγή κριτικής ανάλυσης (περιγραφή τεκμηρίων, αδυναμιών, κενών, επισήμανση εναλλακτικών επιχειρημάτων/θεωριών/δεδομένων και ερμηνεία), και τη διαφορά της κριτικής ανάλυσης από την απλή περιγραφή δεδομένων / θεωριών από τη βιβλιογραφία. Η κατανόηση και εμπέδωση των στοιχείων αυτών θα γίνει μέσα από

παραδείγματα από ακαδημαϊκές μελέτες, με ασκήσεις ανάπτυξης της κριτικής σκέψης και επιχειρημάτων, καθώς και του μοντέλου ανάπτυξης κριτικής σκέψης και επιχειρημάτων και εφαρμογής της ταξινόμιας του Bloom, μέσα από αξιολόγηση παραδειγμάτων γραπτού λόγου.

**Μαρία Ορφανίδου**  
**Ειδική Επιστήμονας**  
**Τμήμα ΨΥΧ/ΚΕΝ**

#### **ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΕΝΑ ΣΥΝΕΧΩΣ ΕΝΑΛΛΑΣΟΜΕΝΟ ΚΟΣΜΟ**

Η περίοδος των σπουδών στο πανεπιστήμιο αποτελεί μεταβατικό σημείο για τους νέους/ες ως προς το να μάθουν να λειτουργούν ως ανεξάρτητοι ενήλικες, κάτι το οποίο μπορεί να είναι τόσο συναρπαστικό όσο και μεγάλη πρόκληση. Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι φοιτητές/ριες καλούνται να αντιμετωπίσουν ένα σημαντικό αριθμό αλλαγών στη ζωή τους (π.χ. υψηλές ακαδημαϊκές προσδοκίες, δημιουργία νέων σχέσεων, λήψη ανεξάρτητων αποφάσεων), οι οποίες μπορεί να είναι αρκετά στρεσογόνες. Αριθμός μελετών υποστηρίζει ότι δυσκολίες στην συναισθηματική προσαρμογή των φοιτητών/ριών κατά τη διάρκεια των σπουδών, συνδέονται με χαμηλή επίδοση. Αντιθέτως, η απόκτηση κοινωνικό-συναισθηματικών δεξιοτήτων, φαίνεται να έχει θετική επίδραση όσον αφορά την ακαδημαϊκή επίδοση, την ανθεκτικότητα και την ευημερία των φοιτητών/ριών.

**Το συγκεκριμένο σεμινάριο αφορά την υλοποίηση δύο εισαγωγικών μαθημάτων σε δύο βασικές Εγκάρσιες/Οριζόντιες Δεξιότητες:**

1. Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων και
2. Δεξιότητες ευελιξίας σε διαφορετικά περιβάλλοντα και συνθήκες.

**Σκοπός των σεμιναρίων είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/ριες:**

- να αποκτήσουν επιστημονικώς τεκμηριωμένη γνώση σχετικά με τις συγκεκριμένες δεξιότητες,
- να κατανοήσουν τη χρησιμότητα αυτών των δεξιοτήτων στη ζωή τους, καθώς και
- να έρθουν σε επαφή με βασικές πτυχές των δεξιοτήτων αυτών, μέσα από πρακτικές δραστηριότητες.

Η ανάπτυξη και υλοποίηση του σεμιναρίου αποτελεί μέρος του Έργου Erasmus+ με τίτλο «Setting the ground for a multi-level approach on developing soft skills in Higher Education - Level Up» (2020-1-CY01-KA203-065985).

**Ναταλία Παύλου**  
**Ειδική Επιστήμονας/ Επισκέπτρια Λέκτορας**  
**Τμήμα ΑΓΓ**

#### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΥ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΡΥΘΟΝ**

Η ανάγκη για ευκολότερη συγγραφή και συντήρηση προγραμμάτων, καθώς και έρευνα, οδήγησε στη δημιουργία των γλωσσών υψηλού επιπέδου. Οι γλώσσες υψηλού επιπέδου μοιάζουν με τη φυσική μας γλώσσα και διαθέτουν δικό τους αλφάβητο, λεξιλόγιο και συντακτικό. Η Python είναι μια γλώσσα προγραμματισμού γενικής χρήσης, πάρα πολύ υψηλού επιπέδου, απλή και εύκολη στην εκμάθηση, ισχυρή, δυναμική και αποδοτική. Είναι κατάλληλη και για αρχάριους και για έμπειρους προγραμματιστές. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο για εκπαιδευτικούς σκοπούς όσο και για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων εφαρμογών. Στο σεμινάριο θα κατανοήσουμε τους βασικούς τύπους δεδομένων της Python: τους ακέραιους αριθμούς, τους αριθμούς κινητής υποδιαστολής και τις συμβολοσειρές καθώς και τις βασικές λειτουργίες των βάσεων δεδομένων: την προσπέλαση, εισαγωγή, διαγραφή, αναζήτηση, ταξινόμηση, συγχώνευση και διαχωρισμό.