

Ποιότητα και Ισότητα στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές
Προσεγγίσεις, Πρακτικές Εφαρμογές και Προοπτικές
(Quality and Equity in Education: Theories, Applications and Potentials)

* *Βελτίωση της μάθησης για
όλα τα παιδιά: Η πράξη
στο επίπεδο του σχολείου*

Μαρία Χατζηπιερή (Δ/ντρια)

Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας Στ' - Αγίου Στυλιανού

19 Μαΐου 2017

- * ΠΡΟΑΣΤΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
- * 320 ΜΑΘΗΤΕΣ
- * 15 ΤΜΗΜΑΤΑ
- * 29 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
- * ΠΑΙΔΙΑ ΑΠΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΜΕ ΨΗΛΟ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΙ ΑΠΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΜΕ ΠΟΛΥ ΧΑΜΗΛΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ / ΨΗΛΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΠΑΙΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

* ΠΡΟΦΙΛ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

* Γνωρίζω

* Οραματίζομαι

* Βελτιώνω

* Αναπτύσσομαι



* Βελτιώνοντας την εκπαίδευση
ΟΛΩΝ των παιδιών

ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

1. Ηγεσία
2. Διοίκηση/Οργάνωση
3. Περιβάλλον σχολείου
4. Διδασκαλία & Μάθηση
5. Ανάπτυξη Προσωπικού
6. Έρευνα & Αξιολόγηση
7. Εμπλοκή των γονιών

*** Το Μοντέλο βελτίωσης της ποιότητας**
Έμφαση στις εσωτερικές συνθήκες του σχολείου

- * Αλλαγή κουλτούρας (ψηλές προσδοκίες και θετική αντιμετώπιση δ/ντή για Β.Δ. και για εκπ/κούς / διαφάνεια ώστε όλοι να γνωρίζουν όλα / αξιοποίηση ικανοτήτων / ισότητα εκπαιδευτικών υπεύθυνων τμημάτων με επισκέπτες / συμμετοχικότητα / επιβράβευση
- * Το σχολείο μας και όχι το σχολείο μου και η τάξη μου
- * Όραμα ΟΛΩΝ η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και όχι απλώς ο υπό έμφαση στόχος
- * Δ/ντρια και διευθυντική ομάδα το παράδειγμα!!! (προτεραιότητά μας η διδασκαλία και μάθηση)
- * Οι επιτυχίες ανήκουν σε όλους και τα προβλήματα το ίδιο!

* **ΗΓΕΣΙΑ**

- * Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας στο τέλος της σχολικής χρονιάς και στην αρχή της νέας (καταγραφή δυνατοτήτων και αναγκών, ιεράρχηση στόχων, σχεδιασμός βελτιωτικών δράσεων, καταρτισμός ομάδων δράσης / έμφαση πάντα στη μάθηση και τους μαθητές)
- * Κοινές πολιτικές και ξεκάθαρες διαδικασίες για καθημερινά ζητήματα (συμφωνούνται ΑΡΑ τηρούνται) <F:\ΣΥΝΕΔΡΙΟ 19.5.2017>
- * Επικοινωνία (ηλεκτρονικό ημερολόγιο, sms, πίνακας) / Ο καθένας είναι υπεύθυνος να ενημερώνεται
- * Ξεκάθαρες αρμοδιότητες και ευθύνες (π.χ. θέση βοηθητικού προσωπικού)
- * Οργάνωση και πειθαρχία στις δομές και διαδικασίες επιβάλλεται σε μεγάλες σχολικές μονάδες
- * Πρόσβαση στα αρχεία και φακέλους στο γραφείο της δ/ντριας σε όλους τους εκπαιδευτικούς / αίσθημα του ανήκειν και της ευθύνης απέναντι στα προσωπικά δεδομένα
- * Σεβασμός και κατανόηση / ΠΟΤΕ δεν προσβάλλουμε!!!

* Διοίκηση / Οργάνωση



- * Προτεραιότητα μας η αναβάθμιση του σχολικού χώρου και η αισθητική βελτίωση (χρώμα, ασφάλεια, παιχνίδια, έκθεση έργων των μαθητών, καθαριότητα, συγύρισμα)
- * Αναβάθμιση υλικών και μέσων (εξασφάλιση όσων ζητούν οι εκπαιδευτικοί/ απαίτηση να αξιοποιούνται) / Οργάνωση και καταγραφή τους
- * Περιβαλλοντική πολιτική
- * Συμμετοχή μαθητών (αξιοποίηση μαθητικών συμβουλίων) / Εφαρμογή εισηγήσεων τους (αίσθημα του ανήκειν)
- * Συμμετοχή γονιών (συμβουλευτική επιτροπή)
- * Στήριξη σχολικής εφορείας

* Περιβάλλον σχολείου

- * Έμφαση στη διαφοροποίηση διδασκαλίας και στις ατομικές ανάγκες του κάθε μαθητή
- * Φροντίζουμε να ικανοποιήσουμε αρχικά τις βασικές ανάγκες των μαθητών (πυραμίδα Maslow) και στη συνέχεια να διασφαλίσουμε τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων τους (μικρές ομάδες εκπαιδευτικών που φροντίζουν για όλα αυτά - μεγάλη στήριξη από εκπαιδευτικούς ειδικής - συνεργασία με κοινωνικούς φορείς)
- * Συχνές συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της διδασκαλίας στις τάξεις τους, ανάδειξη καλών πρακτικών στους συντονισμούς και στη συνεδρία προσωπικού
- * Πλήρης αξιοποίηση του μαθησιακού χρόνου (μειωμένες συγκεντρώσεις, εκδηλώσεις που αναλαμβάνει η κάθε τάξη, ωρολόγιο πρόγραμμα, άσκοπες μετακινήσεις, ανάδειξη καλών πρακτικών διαχείρισης τάξης)
- * Ενισχυτική διδασκαλία και ουσιαστικό πρόγραμμα αλλόγλωσσων

* Διδασκαλία και Μάθηση



- * Κοινότητες μάθησης (διαμορφώνονται ανάλογα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και τις ευκαιρίες που μας δίνονται) / Ομάδες στο αρχικό ωρολόγιο πρόγραμμα
- * Αξιοποίηση συμβούλου Ελληνικών και γονιού - καθηγητή Φυσικών Επιστημών ιδιωτικού πανεπιστημίου
- * Άμεση επικοινωνία με συμβούλους μαθημάτων για στήριξη
- * Συνδιδασκαλίες και αλληλοπαρατήρηση διδασκαλίας
- * Παρουσίαση όλων των συνεδρίων που παρακολουθούν κάποιοι εκπαιδευτικοί (όλοι γνωρίζουν για όλα)
- * Παρουσίαση καλών πρακτικών σε συνεδρίες προσωπικού
- * Συχνή ανταλλαγή απόψεων για τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας / πολύ θετική αντιμετώπιση / μικρές ομάδες εργασίας / ΑΤΟΜΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ Δ/ΝΤΡΙΑΣ για βοήθεια προς τους εκπαιδευτικούς
- * Ευκαιρίες για επιμόρφωση σε ΟΛΟΥΣ τους εκπαιδευτικούς
- * Σε βάθος επιμόρφωση, όχι επιφανειακά / συστηματικά

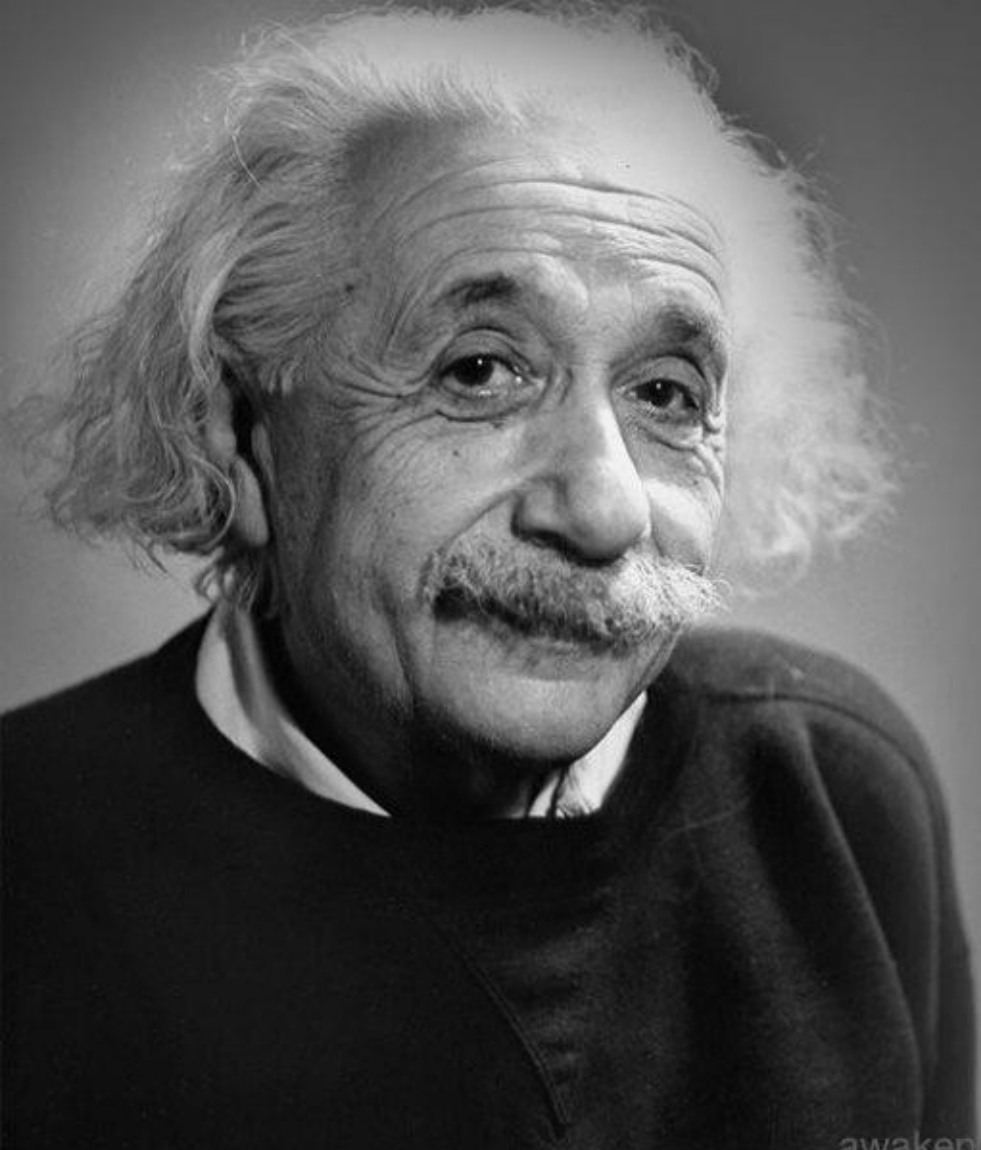
*** Ανάπτυξη Προσωπικού**

- * Γνωριμία προφίλ ΟΛΩΝ των μαθητών του σχολείου μέσα από μελέτη των πληροφοριακών δελτίων και συνεντεύξεων με εκπ/κούς
- * Παρακολούθηση προόδου μαθητών μέσα από συνεντεύξεις με εκπ/κούς, τετράδια μαθητών και αρχείου αξιολόγησης μαθητών
- * Δημιουργία δικού μου αρχείου δεδομένων
- * Παρακολούθηση μαθημάτων
- * Μηχανισμοί καταγραφής της βελτίωσης των μαθητών (αντιστάσεις στον τομέα αυτό)
- * Αδυναμία συστήματος και ανάγκη εκπαιδευτικών να έχουν πρόσβαση σε δειγματικά δοκίμια αξιολόγησης / επιβάλλεται η προώθηση του σχεδίου αξιολόγησης του μαθητή

* Έρευνα - Αξιολόγηση

- * Στόχος υπό έμφαση του σχολείου μας για τα επόμενα 2 χρόνια. Φέτος έμφαση στις σχέσεις σχολείου με Σύνδεσμο Γονέων.
- * Προηγήθηκε τα προηγούμενα 2 χρόνια η οριοθέτηση της εμπλοκής των γονιών και η διαμόρφωση ξεκάθαρων και κοινών κανόνων από όλους όσον αφορά στις σχέσεις μας με τους γονείς (συχνή ενημέρωση, σύστημα sms, τηλεφωνική επ/νία, θετική στάση, στήριξη από δ/ντρια, εθελοντική εργασία από γονείς, κλπ)
- * Πολύ αποτελεσματικό το σύστημα κοινών ομάδων εργασίας (εκπαιδευτικών με μελών Σ.Γ. και διευθυντικής ομάδας με γραμματεία Σ.Γ.) για θέματα που αφορούσαν στην ομαλή λειτουργία τους σχολείου, σε βελτιωτικές αλλαγές, σε προετοιμασία κοινών εκδηλώσεων

* Εμπλοκή Γονιών



Αν θέλουμε το είδος μας να επιβιώσει, αν θέλουμε να βρούμε το νόημα της ζωής, αν θέλουμε να σώσουμε τον κόσμο και κάθε ον με αισθήσεις που κατοικεί σε αυτόν, η αγάπη είναι η μία και μοναδική απάντηση.

* **Αγάπη για την ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, αγάπη για τον ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ, αγάπη για το ΠΑΙΔΙ**