

# Η πολιτική του σχολείου για βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης:

Δύο περιπτώσεις προγραμμάτων  
σχολικής αποτελεσματικότητας  
και σχολικής βελτίωσης

---

**Δρ Ανδρέας Κυθραιώτης, ΕΔΕ**

Εργαστήριο 1: «Βελτίωση της μάθησης για όλα  
τα παιδιά: Η πράξη στο επίπεδο του σχολείου»

*19 Μαΐου 2017*

# ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ

Ποια πολιτική του σχολείου:

1.Στηρίζει αποτελεσματικά τη διδασκαλία των εκπαιδευτικών;

2.Βελτιώνει σημαντικά τη μάθηση των παιδιών;

# Δύο προγράμματα

1

- Δυναμική Προσέγγιση Βελτίωση της Σχολικής Αποτελεσματικότητας (DASI)

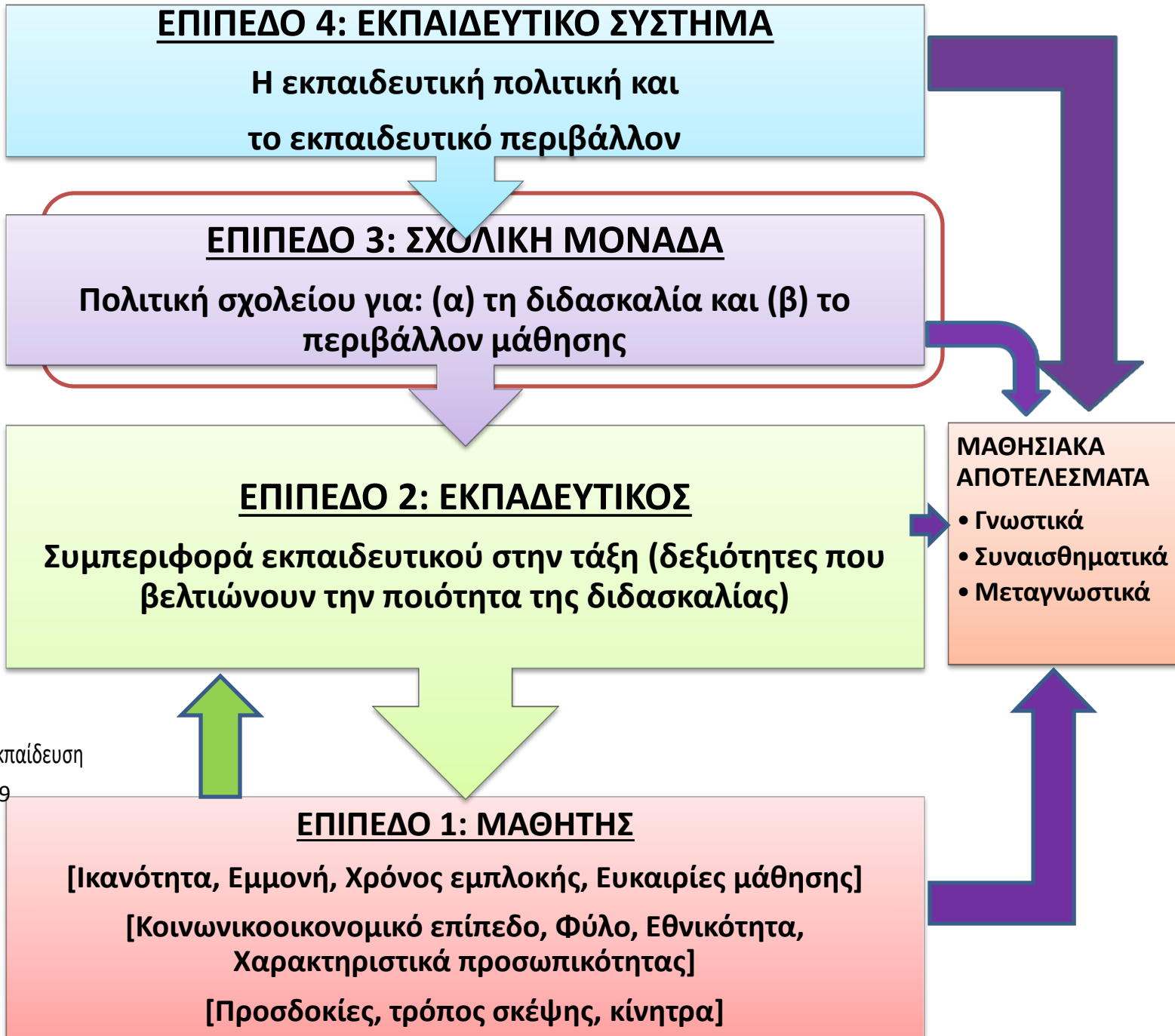
2

- Το Πρόγραμμα «Βελτιώνοντας της Εκπαίδευση για Όλους»

# Δύο προγράμματα

1

- Το Δυναμικό Μοντέλο Αποτελεσματικότητας στην Εκπαίδευση



# Α.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

## 1.ΠΟΣΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Μεγιστοποίηση του  
χρόνου διδασκαλίας &  
μάθησης

## 2. ΠΑΡΟΧΗ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

- (α) εντός του επίσημου Α.Π.
- (β) εκτός του επίσημου Α.Π.

## 3.ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διδακτική συμπεριφορά  
εκπαιδευτικού στο  
επίπεδο της τάξης

# Α.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Α. ΠΟΣΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Β. ΠΑΡΟΧΗ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ	Γ. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
1. Διαχείριση διδακτικού χρόνου	1. Αποστολή σχολείου	1. Προσανατολισμός 2. Δόμηση μαθήματος
2. Απουσίες εκπαιδευτικών και μαθητών	2. Πολιτική για το Α.Π.	3. Εμπέδωση νέας γνώσης 4. Τεχνικές υποβολής ερωτήσεων
3. Κατ' οίκον εργασία μαθητών	3. Προγραμματισμός: μακροπρόθεσμος, βραχυπρόθεσμος	5. Μοντελοποίηση διδασκαλίας 6. Αξιοποίηση χρόνου
4. Προγραμματισμός μαθημάτων και ωρολογίου προγράμματος	4. Υποστήριξη μαθητών	7. Περιβάλλον μάθησης 8. Αξιολόγηση

# **Β.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

**1**

- Συμπεριφορά μαθητών εκτός τάξης

**2**

- Αλληλεπιδράσεις & συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών

**3**

- Συνεργασία σχολείου με εξωτερικούς φορείς

**4**

- Αξιοποίηση των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο σχολείο



# Δύο προγράμματα

2

- Το Πρόγραμμα «Βελτιώνοντας της Εκπαίδευση για Όλους»

# Χρήσιμες πληροφορίες για το Πρόγραμμα “Improving the Quality of Education for All”

- **Σκοπός:** Η ενδυνάμωση της ικανότητας του σχολείου για παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές βασισμένη πάνω σε υπάρχουσες καλές πρακτικές.
- **Πού;** Σε εκατοντάδες σχολεία στην Βρετανία. & σε αρκετά σχολεία σε άλλες χώρες με πολύ καλά αποτελέσματα.
- **Συνδυασμός:** Ευθύνη του σχολείου + Στήριξη από εξωτερικό φορέα-κριτικό φίλο (Πανεπιστήμιο)

# Σημαντικές emphάσεις του Προγράμματος “Improving the Quality of Education for All”

- Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Αλλαγή της κουλτούρας του σχολείου.
- Ταυτόχρονη αξιοποίηση καλών πρακτικών & ερευνητικών ευρημάτων.
- Συλλογή ποιοτικών & ποσοτικών δεδομένων.

*Όχι απλά υιοθέτηση αλλαγών που δεν οδηγούν  
στοχευμένα στη βελτίωση*

# Η διαδικασία βελτίωσης του σχολείου

ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ  
ΣΤΟΧΟΥ ΓΙΑ  
ΒΕΛΤΙΩΣΗ  
ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗ  
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

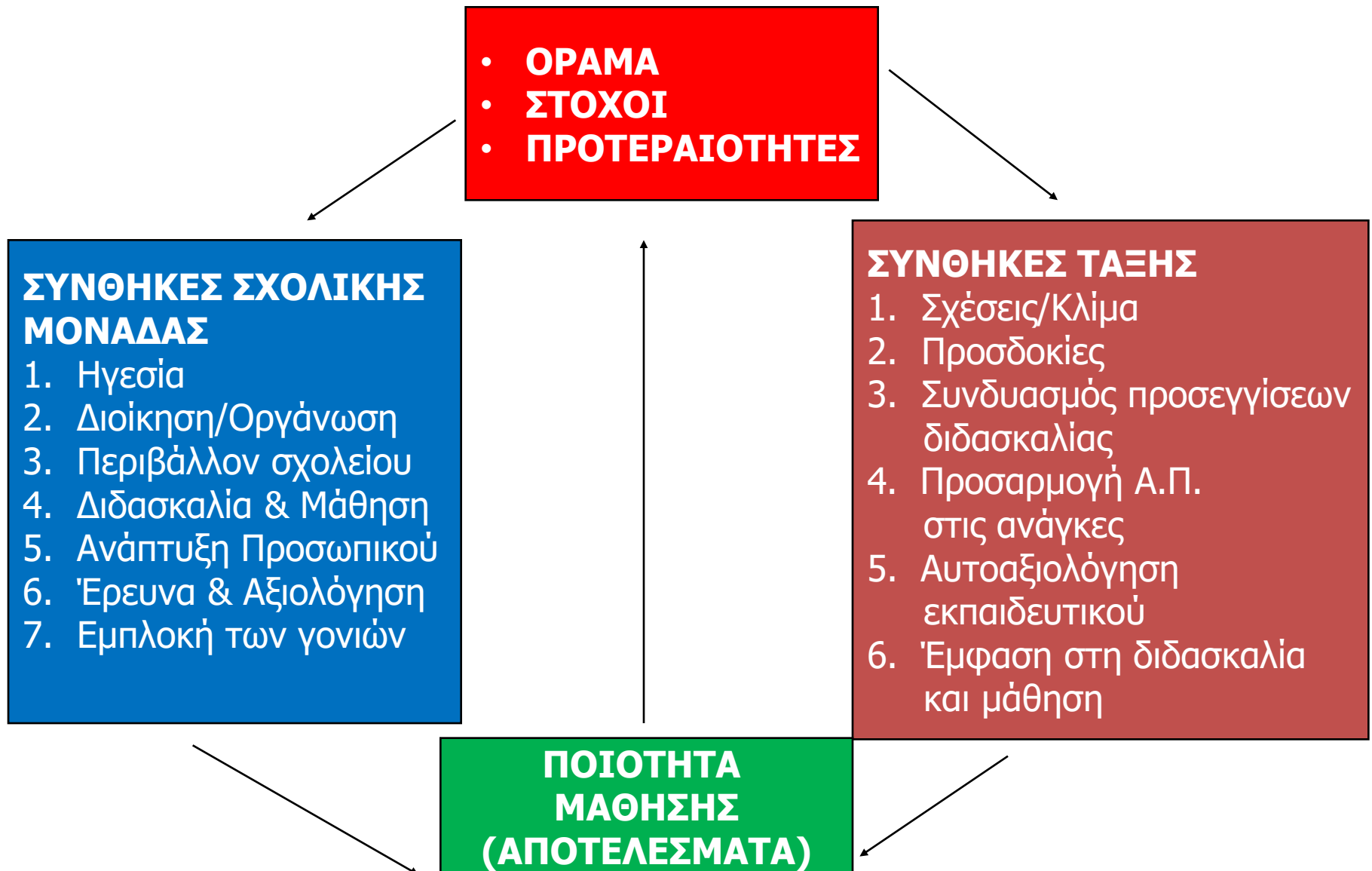
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ  
ΤΗΣ  
ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

ΕΦΑΡΓΜΟΓΗ  
ΑΠΟΤΕΛΕ-  
ΣΜΑΤΙΚΩΝ  
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ  
ΣΥΝΘΗΚΩΝ  
ΤΟΥ  
ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΑΛΛΑΓΗ ΤΗΣ  
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ  
ΤΟΥ  
ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΒΕΛΤΙΩΣΗ  
ΤΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΣΤΟ  
ΣΧΟΛΕΙΟ

# Το Μοντέλο Βελτίωσης της Ποιότητας



# Έμφαση στις εσωτερικές συνθήκες του σχολείου

## 1. Η ΗΓΕΣΙΑ : Εμφάσεις για βελτίωση της μάθησης

1. Διδασκαλία και Μάθηση
2. Ανάπτυξη της αίσθησης κοινού σκοπού
3. Ανάπτυξη θετικής κουλτούρας μάθησης
4. Ικανοποίηση των αναγκών των μαθητών
5. Συμμετοχική λήψη αποφάσεων
6. Διαμορφωτική αξιολόγηση
7. Ενθάρρυνση ηγετικής συμπεριφοράς από τους εκπαιδευτικούς

# Έμφαση στις εσωτερικές συνθήκες του σχολείου

## 2.ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ: Συλλογικός σχεδιασμός & συντονισμός

1. **Προτεραιότητες μάθησης:** καθορίζονται με βάση τις ανάγκες και τα δεδομένα
2. **Επικοινωνία:** ροή ιδεών και πληροφοριών μεταξύ όλων
3. **Δομές:** ξεκάθαρες για τον σχηματισμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση των πολιτικών και διαδικασιών του σχολείου
4. **Διαδικασίες:** λειτουργούν για διαχείριση καθημερινών ζητημάτων.
5. **Ομάδες εργασίες προσωπικού:** υποστηρίζουν την προσπάθεια όλων για βελτίωση
6. **Πόροι (ανθρώπινοι, υλικοί):** αξιοποιούνται κατάλληλα.

# Έμφαση στις εσωτερικές συνθήκες του σχολείου

## 3. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. **Περιβάλλον εργασίας εκπαιδευτικών:** θετικό, ευχάριστο, ελκυστικό
2. **Περιβάλλον μάθησης:** οργανωμένο με τρόπο που οι μαθητές μπορούν & επιθυμούν να μαθαίνουν
3. **Αίσθηση εκτίμησης:** προς τους μαθητές & τους εκπαιδευτικούς
4. **Συμμετοχή μαθητών:** στο μέγιστο βαθμό στις δραστηριότητες μάθησης & στη γενικότερη σχολική ζωή
5. **Διαδικασίες για εξασφάλιση ευημερίας μαθητών και εκπαιδευτικών (π.χ. υγεία, ασφάλεια):** σαφείς
6. **Προγράμματα καθοδήγησης μαθητών:** προσεκτικά δομημένα & συντονισμένα.
7. **Οδηγίες:** παρουσιάζονται με ελκυστικό τρόπο (π.χ. επιγραφές)
8. **Μέσα μάθησης:** κατάλληλα σε ποικιλία, ποσότητα και ποιότητα



# Έμφαση στις εσωτερικές συνθήκες του σχολείου

## 4. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

1. **Βασικός σκοπός των δραστηριοτήτων:** υποστήριξη των μαθητών στην μάθησή τους
2. **Προσδοκίες για μαθητές:** σαφής πληροφόρηση των μαθητών
3. **Διαφοροποίηση:** ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε μαθητή
4. **Μεθοδολογία και μέσα διδασκαλίας:** συνδυασμός ποικιλίας προσεγγίσεων και μέσων
5. **Αξιολόγηση:** συστηματική χρήση της στη διδασκαλία
6. **Ευθύνη μαθητών:** υπεύθυνοι για τη μάθησή τους
7. **Κατ' οίκον εργασία:** καθορισμός, εφαρμογή και παρακολούθηση σαφούς πολιτικής
8. **Αμοιβές προς μαθητές:** κατάλληλες και αποτελεσματικές
9. **Επιτυχίες:** γιορτάζονται από το σχολείο
10. **Συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών :** συχνές συζητήσεις για την εφαρμογή της διδασκαλίας στις τάξεις τους.

# Έμφαση στις εσωτερικές συνθήκες του σχολείου

## 5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

1. **Σκοπός:** η ανάπτυξη και η βελτίωση των διδακτικών προσεγγίσεων, στρατηγικών και πρακτικών των εκπαιδευτικών
2. **Σαφής πολιτική:** καθορίζεται από το σχολείο
3. **Ανάγκες εκπαιδευτικών:** αναλύονται από το σχολείο
4. **Ευκαιρίες:** πλήρης ενημέρωση των εκπαιδευτικών
5. **Συμμετοχή εκπαιδευτικών:** ενεργός συμμετοχή στην επιμόρφωση των συναδέλφων τους
6. **Αποτελεσματικές πρακτικές αξιολόγησης εκπαιδευτικών:** οδηγούν άμεσα στην επιμόρφωσή τους
7. **Νεοεισερχόμενοι εκπαιδευτικοί:** πρακτικές για ένταξή τους
8. **Υποστήριξη και καθοδήγηση τους εκπαιδευτικούς:** ευκαιρίες σε κάθε εκπαιδευτικό
9. **Εκπαιδευτικοί που παρακολουθούν προγράμματα επιμόρφωσης:** υποχρέωση για ενημέρωση των συναδέλφων τους

# Έμφαση στις εσωτερικές συνθήκες του σχολείου

## 6. ΕΡΕΥΝΑ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

1. **Σκοπός:** η βελτίωση της μάθησης των μαθητών
2. **Πολιτική του σχολείου:** συμμετοχή όλου του προσωπικού
3. **Ξεκάθαρα συστήματα για αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του σχολείου:** συστηματική συλλογή δεδομένων & αξιοποίησή τους στη λήψη αποφάσεων
4. **Μηχανισμοί παρακολούθησης και καταγραφής της βελτίωσης:** καθορισμός κανονισμών για συλλογή, έλεγχο & αξιοποίηση των δεδομένων
5. **Καθορισμός δεικτών, στόχων και κριτηρίων αξιολόγησης της βελτίωσης :** σαφήνεια και ενημέρωση για των επιπέδων επιτυχίας
6. **Παρακολούθηση της προόδου των μαθητών:** ατομικά για τον κάθε μαθητή
7. **Περιοχές συλλογής δεδομένων:** όλες οι περιοχές της σχολικής ζωής
8. **Επαγγελματική ανάπτυξη προσωπικού:** σε θέματα συλλογής, ανάλυσης και αξιοποίησης των δεδομένων.

# Έμφαση στις εσωτερικές συνθήκες του σχολείου

## 7.ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

1. **Γονείς – συνέταιροι:** στην εκπαίδευση των παιδιών τους
2. **Συμμετοχή γονιών:** σε δραστηριότητες υποστήριξης της μάθησης των παιδιών τους στο σπίτι και στο σχολείο
3. **Ενημέρωση γονιών:** το σχολείο τους ενημερώνει συχνά και συστηματικά τόσο για τις δραστηριότητές του όσο και για την πρόοδο των παιδιών τους. Διάφορες μορφές ενημέρωσης: έντυπο υλικό, διαδίκτυο, συναντήσεις
4. **Καθοδήγηση γονιών:** σαφής και συνεχής για θέματα που αφορούν την πολιτική, τα σχέδια και τις διαδικασίες του σχολείου
5. **Εθελοντική εργασία γονιών:** ενθαρρύνεται η εργασία που υποστηρίζει την μάθηση και το αναλυτικό πρόγραμμα.

# ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ

Ποια πολιτική του σχολείου:

1.Στηρίζει αποτελεσματικά τη διδασκαλία των εκπαιδευτικών;

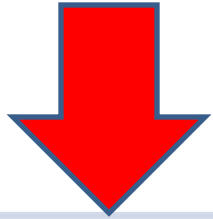
2.Βελτιώνει σημαντικά τη μάθηση των παιδιών;

# ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ: Συμπεράσματα



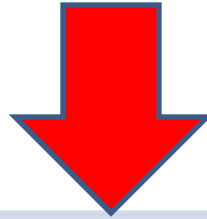
# ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ: Συμπεράσματα

**Καθορισμός  
πολιτικής**



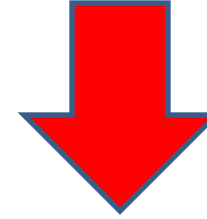
- Συμμετοχή των εμπλεκομένων
- Σαφήνεια

**Εφαρμογή  
πολιτικής**



- Ενημέρωση των εμπλεκομένων
- Συστήματα & διαδικασίες εφαρμογής

**Παρακολούθηση  
πολιτικής**

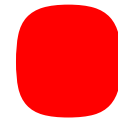


- Μηχανισμοί & διαδικασίες παρακολούθησης
- Συζητήσεις & αναστοχασμός

# ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Σε ποιο βαθμό τα σχολεία μας:

- Καθορίζουν, εφαρμόζουν και παρακολουθούν μια σαφή πολιτική για βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης;
- Υιοθετούν αποτελεσματικές πρακτικές για βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης;





**Σας ευχαριστώ!!!**