



Erasmus+

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση [Δοκίμιο στα Μαθηματικά (Γ' τάξης)] δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Δοκίμιο στα Μαθηματικά (Γ' τάξης)

Όνοματεπώνυμο:


Σχολείο:

Τάξη: Ημερομηνία:

Ημερομηνία γέννησης: Κορίτσι Αγόρι

ΟΔΗΓΙΕΣ: Πιο κάτω σου δίνονται 11 ασκήσεις. Έχεις 40 λεπτά για να λύσεις όσες πιο πολλές ασκήσεις μπορείς. Όταν συναντήσεις κάποιες δυσκολίες μην απογοητεύεσαι και προχώρα στις επόμενες ασκήσεις. Όπου χρειάζονται βοηθητικές (πρόχειρες) πράξεις, μπορείς να χρησιμοποιήσεις τον κενό χώρο κάτω από κάθε εργασία. Παρακαλούμε μη σβήσεις τις πρόχειρες πράξεις που θα κάνεις.

1) Ποια είναι η αξία του ψηφίου 2 (δύο) στους παρακάτω αριθμούς;

α) 627 

β) 295 

2) Πόσο είναι το συνολικό ποσό των χρημάτων που φαίνονται πιο κάτω;



3) Να βρεις το αποτέλεσμα των παρακάτω πράξεων.

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 335 \\ \hline \end{array}$$

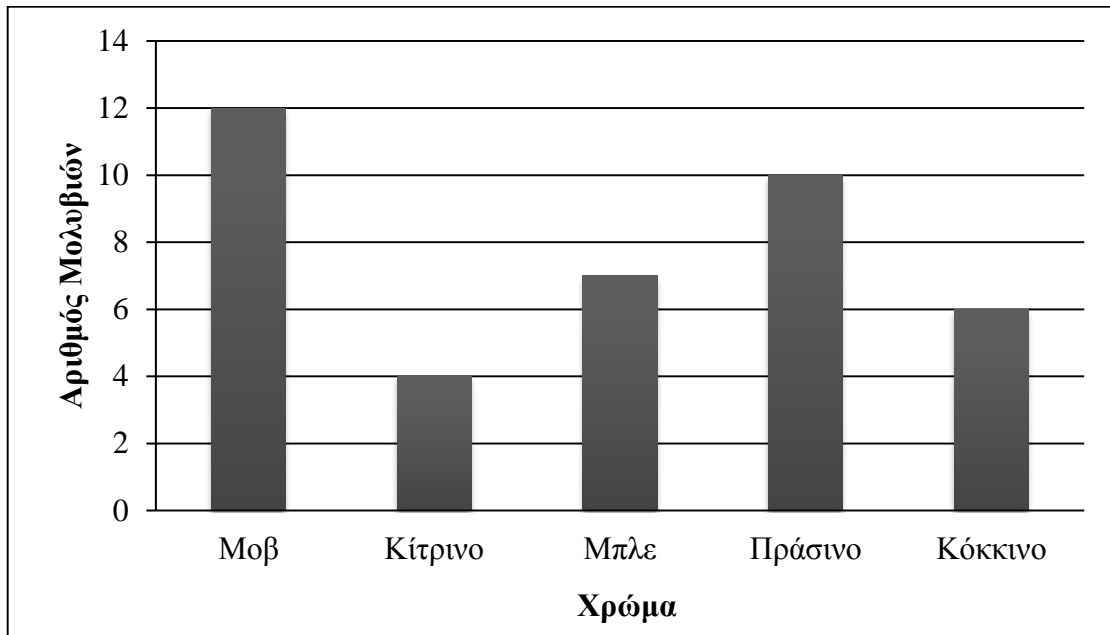
$$\begin{array}{r} 287 \\ + 335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$$

$$72 \div 3 =$$

$$52 \times 3 =$$

4) Η πιο κάτω γραφική παράσταση δείχνει πόσα χρωματιστά μολύβια υπάρχουν σε ένα κουτί. Να απαντήσεις τις πιο κάτω ερωτήσεις.



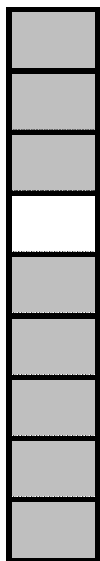
α) Πόσα **πράσινα** μολύβια υπάρχουν;



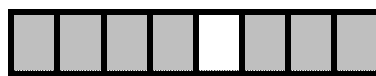
β) Πόσα **περισσότερα** είναι τα **πράσινα** μολύβια από τα **μπλε**;



5) Να **κυκλώσεις** τα **σχήματα**, στα οποία το $\frac{1}{8}$ είναι **άσπρο**.



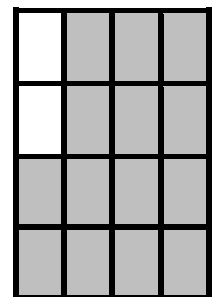
(α)



(β)



(γ)



(δ)

6) Να βάλεις σε σειρά τους αριθμούς στα πιο κάτω κουτάκια, αρχίζοντας από τον ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ.

α. 183 703 1000 654 645



β. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$



7) Να συμπληρώσεις τις πιο κάτω προτάσεις.

Ένα επίπεδο σχήμα, έχει τέσσερις πλευρές και η κάθε του πλευρά είναι ίση με 5 cm.

Όλες του οι γωνίες είναι ορθές.

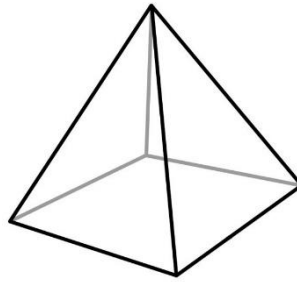
Το σχήμα είναι





Η περίμετρός του είναι ίση με



8) Παρακάτω βλέπεις μια πυραμίδα.



α) Πόσες κορυφές έχει; 

β) Πόσες έδρες έχει; 

9) Συμπλήρωσε.

$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$
$\text{€ } 3 = \dots\dots\dots \text{ σεντς}$
$500 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$
$5 \text{ ώρες} = \dots\dots\dots \text{ λεπτά}$



10) Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

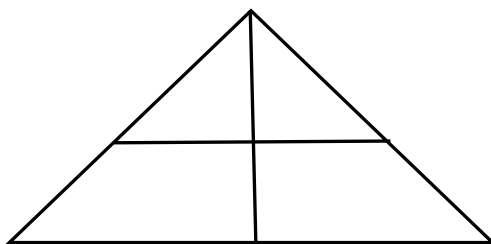
α) Σε ένα σχολείο έχει 157 αγόρια και 146 κορίτσια. Πόσα είναι όλα τα παιδιά του σχολείου;


Απάντηση: 

β) Η Μαρία είχε €10. Αγόρασε τρία τετράδια, τα οποία κόστιζαν 50 σεντς το κάθε ένα. Πόσα ρέστα πήρε;

Απάντηση: 

11) Κοίταξε το πιο κάτω σχήμα. Πόσα τρίγωνα μπορείς να δεις;



Απάντηση: 

Ευχαριστούμε πολύ!



Erasmus+

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση [Δοκίμιο στα Μαθηματικά (Δ' τάξης)] δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Δοκίμιο στα Μαθηματικά (Δ' τάξης)

Όνοματεπώνυμο:

Σχολείο:

Τάξη: Ημερομηνία:

Ημερομηνία γέννησης: Κορίτσι Αγόρι

ΟΔΗΓΙΕΣ: Πιο κάτω σου δίνονται 13 ασκήσεις. Έχεις 60 λεπτά για να λύσεις όσες πιο πολλές ασκήσεις μπορείς. Όταν συναντήσεις κάποιες δυσκολίες μην απογοητεύεσαι και προχώρα στις επόμενες ασκήσεις. Όπου χρειάζονται βοηθητικές (πρόχειρες) πράξεις, μπορείς να χρησιμοποιήσεις τον κενό χώρο κάτω από κάθε εργασία. Παρακαλούμε μη σβήσεις τις πρόχειρες πράξεις που θα κάνεις.

1) Να γράφεις τον αριθμό που αντιστοιχεί μέσα στο κουτάκι.

α) Χίλια τριάντα επτά



β) Τρεις χιλιάδες εξακόσια τρία



2) Ποια είναι η αξία του ψηφίου 2 (δύο) στους παρακάτω αριθμούς;

- α) 627 
- β) 295 
- γ) 2534 

3) Να βρεις το αποτέλεσμα των παρακάτω πράξεων.

$$\begin{array}{r} 7\ 859 \\ + 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,23 \\ - 4,67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 272 \\ - 5\ 328 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} 210 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$52 \times 3 =$$

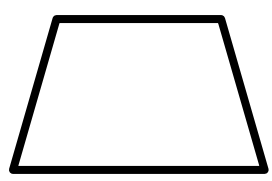
$$\begin{array}{r|l} 67 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

4) Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν.

α) $397 - \square = 163$

β) $14 \times 5 = (10 \times 5) + (\square \times 5)$ 

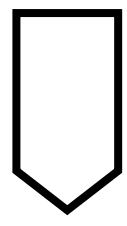
5) Να κυκλώσεις μόνο τα ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΑ.



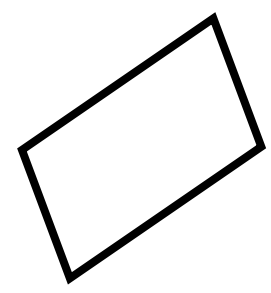
(α)



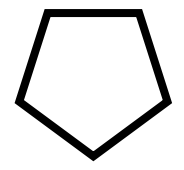
(β)



(γ)

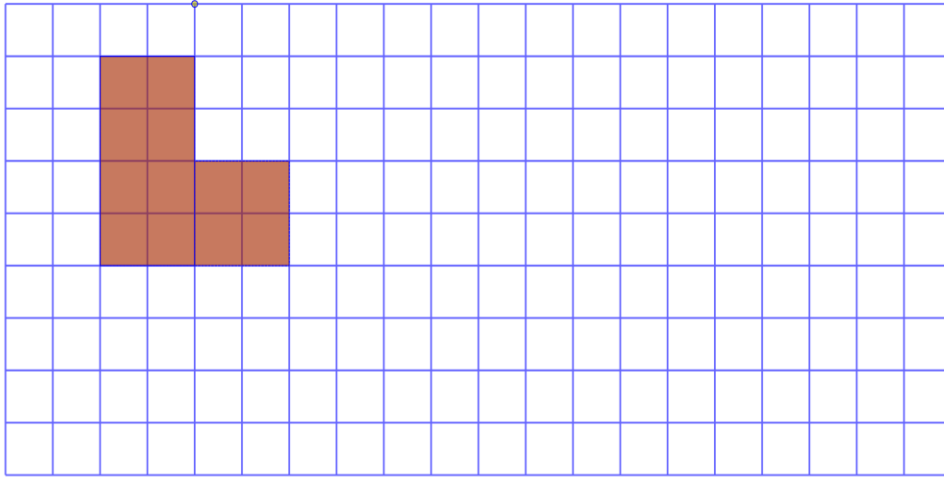


(δ)

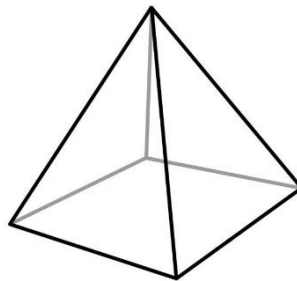


(ε)

6) Στο τετραγωνισμένο χαρτί, να σχεδιάσεις ένα **ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ** που να έχει ίσο εμβαδόν με το σκιασμένο σχήμα.



7) Παρακάτω βλέπεις μια πυραμίδα.



α) Πόσες κορυφές έχει;





β) Πόσες έδρες έχει;





8) Να συμπληρώσεις τις πιο κάτω προτάσεις.

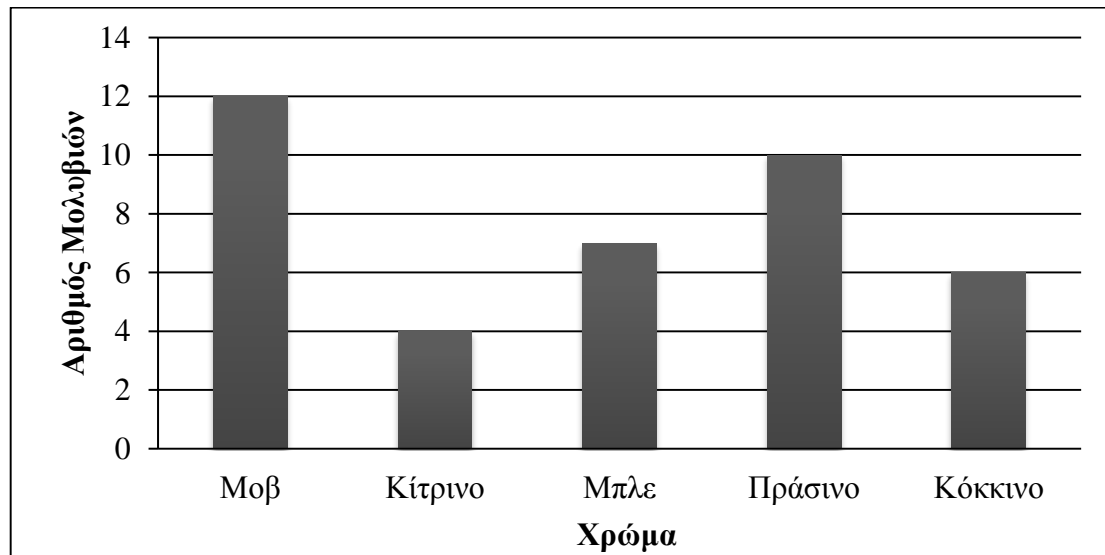
α) Ένα επίπεδο σχήμα, έχει τέσσερις πλευρές και η κάθε του πλευρά είναι ίση με 5 cm. Όλες του οι γωνίες είναι ορθές.


Το σχήμα είναι 
Η περιμέτρός του είναι ίση με 


β) Ένα επίπεδο σχήμα, έχει τέσσερις ορθές γωνίες. Οι απέναντί του πλευρές είναι ανά δύο ίσες και παράλληλες μεταξύ τους. Το μήκος της μιας πλευράς είναι 12 cm και της άλλης 15 cm.

Το σχήμα είναι 
Η περιμέτρός του είναι ίση με 

9) Η πιο κάτω γραφική παράσταση δείχνει πόσα χρωματιστά μολύβια υπάρχουν σε ένα κουτί. Να απαντήσεις τις πιο κάτω ερωτήσεις.



α) Πόσα **πράσινα** μολύβια υπάρχουν; 

β) Πόσα **περισσότερα** είναι τα **πράσινα** μολύβια από τα **μπλε**; 

10) Να βάλεις σε σειρά τους αριθμούς στα πιο κάτω κουτάκια, αρχίζοντας από τον ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ.

α) 183 703 1000 654 645



β) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$



γ) 2,15 2,7 20,7 2,09

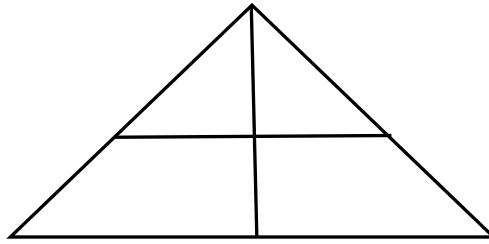


11) Συμπλήρωσε.

2 m = cm
€3 = σεντς
300 m = km
5 ώρες = λεπτά
1 750 g = kg



12) Κοίταξε το πιο κάτω σχήμα. Πόσα τρίγωνα μπορείς να δεις;



Απάντηση: 

13) Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

α) Η Μαρία είχε €10. Αγόρασε τρία τετράδια, τα οποία κόστιζαν 50 σεντς το κάθε ένα. Πόσα ρέστα πήρε;

Απάντηση: 

β) Ο Γιάννης αποταμίευσε €150 το Σεπτέμβρη, €80 τον Οκτώβρη και €133 το Νοέμβρη. Κατά τη διάρκεια των διακοπών των Χριστουγέννων αγόρασε ρούχα αξίας €100 και παιχνίδια αξίας €35. Πόσα χρήματα του έμειναν;

Απάντηση: 

Ευχαριστούμε πολύ!



Erasmus+

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση [Δοκίμιο στα Μαθηματικά (Ε' τάξης)] δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Δοκίμιο στα Μαθηματικά (Ε' τάξης)

Όνοματεπώνυμο:

Σχολείο:

Τάξη: Ημερομηνία:

Ημερομηνία γέννησης: Κορίτσι Αγόρι

ΟΔΗΓΙΕΣ: Πιο κάτω σου δίνονται 13 ασκήσεις. Έχεις 60 λεπτά για να λύσεις όσες πιο πολλές ασκήσεις μπορείς. Όταν συναντήσεις κάποιες δυσκολίες μην απογοητεύεσαι και προχώρα στις επόμενες ασκήσεις. Όπου χρειάζονται βοηθητικές (πρόχειρες) πράξεις, μπορείς να χρησιμοποιήσεις τον κενό χώρο κάτω από κάθε εργασία. Παρακαλούμε μη σβήσεις τις πρόχειρες πράξεις που θα κάνεις.

1) Να στρογγυλοποιήσεις τους παρακάτω αριθμούς στην πλησιέστερη ΔΕΚΑΔΑ.

α) 134

β) 1 248

γ) 1 897



2) Να στρογγυλοποιήσεις τους παρακάτω αριθμούς στην πλησιέστερη ΕΚΑΤΟΝΤΑΔΑ.

α) 123

β) 1 456

γ) 989



3) Να βρεις το αποτέλεσμα των παρακάτω πράξεων.

$$\begin{array}{r} 7\ 859 \\ + 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32\ 729 \\ + 13\ 462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 272 \\ - 5\ 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 210 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 832 & 9 \\ \hline \end{array}$$

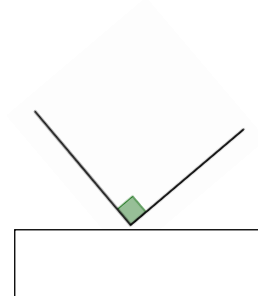
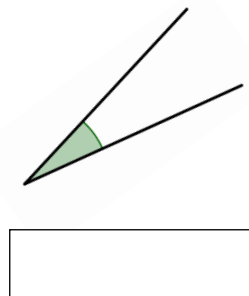
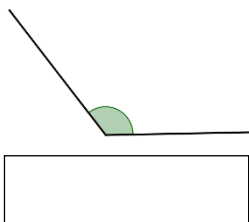
4) Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν.

$$14 \times 5 = (10 \times 5) + (\square \times 5)$$

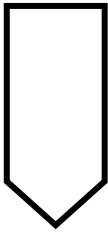
$$2 \times \square = 4 \times 7 \times 2$$



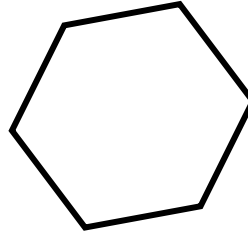
5) Να γράψεις στο κουτάκι κάτω από κάθε γωνία αν είναι ορθή, αμβλεία ή οξεία.



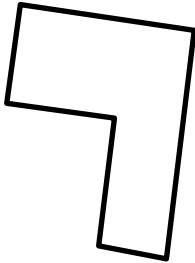
6) Να κυκλώσεις μόνο τα ΕΞΑΓΩΝΑ.



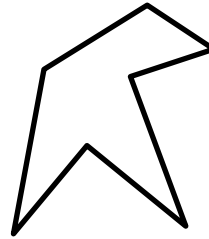
(α)



(β)

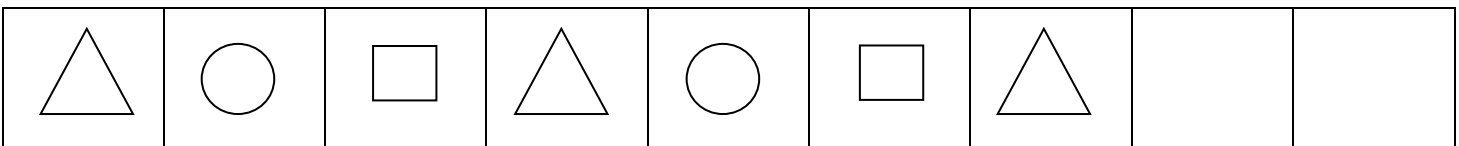


(γ)



(δ)

7) Να σχεδιάσεις τα δύο σχήματα που ακολουθούν στο πιο κάτω μοτίβο.





8) Να βρεις τους δύο αριθμούς που ακολουθούν στο πιο κάτω μοτίβο.

22, 29, 36,



9) Να υπολογίσεις:

α) το $\frac{1}{3}$ του 36 

β) τα $\frac{3}{4}$ του 60 

10) Να υπολογίσεις:

α. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$

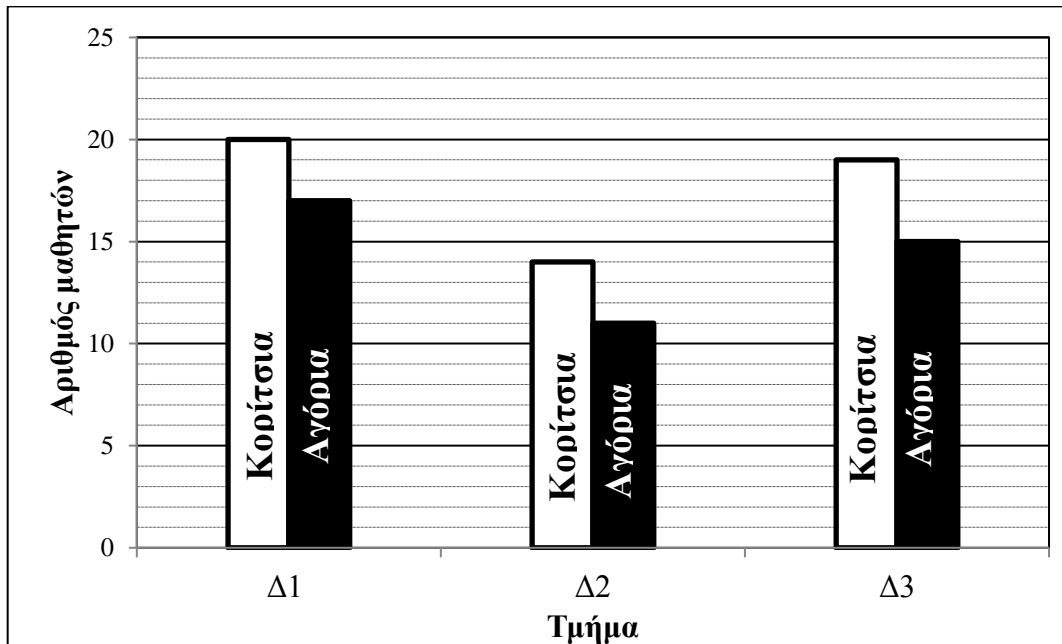
β. $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} =$

γ. $3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} =$

δ. $3 \times \frac{5}{6} =$

11) Η πιο κάτω γραφική παράσταση δείχνει τον αριθμό των αγοριών και των κοριτσιών σε κάθε τμήμα της τετάρτης τάξης ενός σχολείου. Να απαντήσεις τις πιο κάτω ερωτήσεις.

Αγόρια και κορίτσια της Δ' τάξης ανά τμήμα



α) Πόσα είναι τα αγόρια της Δ2;

β) Πόσα περισσότερα είναι τα κορίτσια από τα αγόρια στη Δ1;

γ) Πόσα είναι όλα τα παιδιά της Δ3;

δ) Πόσα είναι όλα τα αγόρια της τετάρτης τάξης;



12) Συμπλήρωσε.

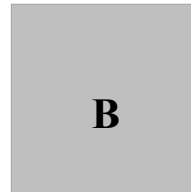
$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$
$65 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ ml}$
$300 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$
$5,3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$
$1 \text{ 750 g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

13) Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

α) Ο Γιάννης αποταμίευσε €150 το Σεπτέμβρη, €80 τον Οκτώβρη και €133 το Νοέμβρη. Κατά τη διάρκεια των Χριστουγέννων ξόδεψε €100 σε καινούρια ρούχα και €35 σε παιχνίδια. Πόσα χρήματα του έμειναν;

Απάντηση: 

β) Το ορθογώνιο A και το τετράγωνο B έχουν ίσες περιμέτρους. Το μήκος του ορθογωνίου είναι 8 cm και το πλάτος του είναι 2 cm.



Η πλευρά του τετραγώνου B είναι



Το εμβαδόν του τετραγώνου B είναι



Ευχαριστούμε πολύ!



Erasmus+

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση [Δοκίμιο στα Μαθηματικά (Στ' τάξης)] δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Δοκίμιο στα Μαθηματικά (Στ' τάξης)

Όνοματεπώνυμο:

Σχολείο:

Τάξη: Ημερομηνία:

Ημερομηνία γέννησης: Κορίτσι Αγόρι

ΟΔΗΓΙΕΣ: Πιο κάτω σου δίνονται 10 ασκήσεις και 7 ερωτήσεις. Έχεις 80 λεπτά για να λύσεις όσες πιο πολλές ασκήσεις μπορείς και να απαντήσεις τις ερωτήσεις. Όταν συναντήσεις κάποιες δυσκολίες μην απογοητεύεσαι και προχώρα στις επόμενες ασκήσεις. Όπου χρειάζονται βοηθητικές (πρόχειρες) πράξεις, μπορείς να χρησιμοποιήσεις τον κενό χώρο κάτω από κάθε εργασία. Παρακαλούμε μη σβήσεις τις πρόχειρες πράξεις που θα κάνεις.

1) Να στρογγυλοποιήσεις τους πιο κάτω αριθμούς στην πλησιέστερη ΕΚΑΤΟΝΤΑΔΑ.

α) 1 456

β) 322 348

γ) 989



2) Να βρεις το αποτέλεσμα των παρακάτω πράξεων.

$$\begin{array}{r} 32\,729 \\ + 13\,462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80\,754 \\ - 75\,381 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\,486 \overline{) 42} \\ \hline \end{array}$$

$$10 + 3 \times 5 =$$

$$12 \times 2 + 4 \times 6 =$$

3) Να βρεις τους δύο αριθμούς που ακολουθούν στα πιο κάτω μοτίβα.

22	29	36		
----	----	----	--	--

α)

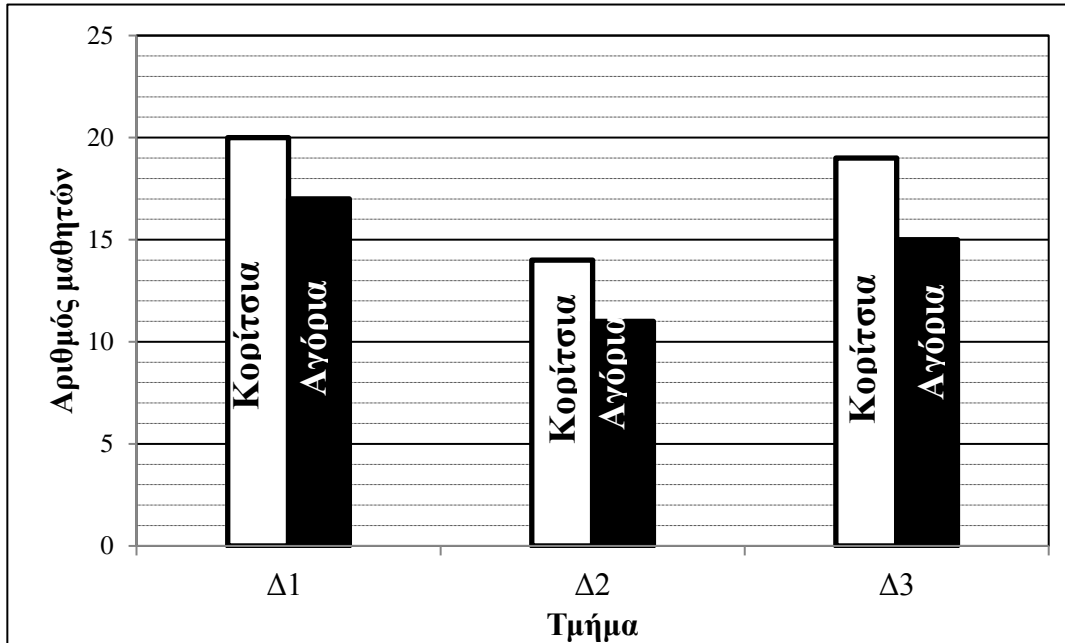
1	4	9	16		
---	---	---	----	--	--

β)



4) Η πιο κάτω γραφική παράσταση δείχνει τον αριθμό των αγοριών και των κοριτσιών σε κάθε τμήμα της τετάρτης τάξης ενός σχολείου. Να απαντήσεις τις πιο κάτω ερωτήσεις.

Αγόρια και κορίτσια της Δ' τάξης ανά τμήμα



α) Πόσα είναι τα αγόρια της Δ2;

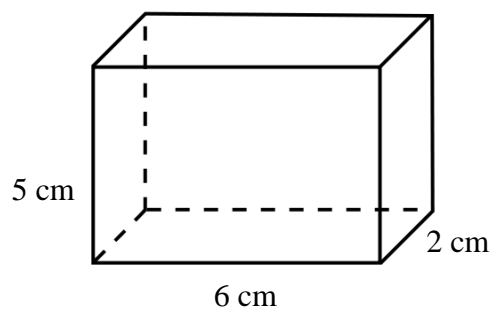
β) Πόσα περισσότερα είναι τα κορίτσια από τα αγόρια στη Δ1;

γ) Πόσα είναι όλα τα παιδιά της Δ3;

δ) Πόσα είναι όλα τα αγόρια της τετάρτης τάξης;



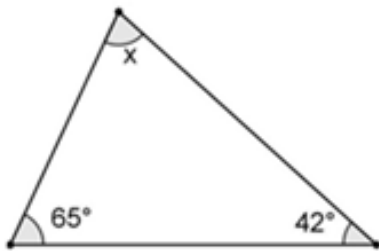
5) Να υπολογίσεις τον όγκο του ορθογώνιου παραλληλεπίπεδου.




Ο όγκος του ορθογώνιου παραλληλεπίπεδου είναι



6) Να υπολογίσεις τη γωνιά χ στο πιο κάτω τρίγωνο.



$x =$ 

7) Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

Κλάσματα	Δεκαδικοί	Ποσοστά
$\frac{1}{2}$	0,5	50%
	0,6	
$\frac{1}{20}$		
$\frac{22}{10}$		

8) Να υπολογίσεις:

α) $3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{2} =$

β) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{7} =$

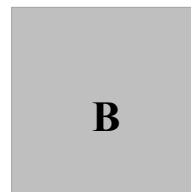
γ) $5\frac{1}{3} - 1\frac{1}{6} =$

9) Συμπλήρωσε.

65 L = ml
300 m = km
5,3 m = mm
1 750 g = kg

10) Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

α) Το ορθογώνιο A και το τετράγωνο B έχουν ίσες περιμέτρους. Το μήκος του ορθογωνίου είναι 8 cm και το πλάτος του είναι 2 cm.



Η πλευρά του τετραγώνου B είναι

Το εμβαδόν του τετραγώνου B είναι



β) Το λεωφορείο Α και το λεωφορείο Β αναχώρησαν από το σταθμό των λεωφορείων στις 7:00 π.μ. Το λεωφορείο Α αναχωρεί από το σταθμό κάθε 20 λεπτά και το λεωφορείο Β κάθε 15 λεπτά. Πότε τα δύο λεωφορεία θα αναχωρήσουν την ίδια ώρα από το σταθμό ξανά μαζί;

Απάντηση:



γ) Ένας μανάβης αγόρασε 152 kg ντομάτες και πλήρωσε €114. Στη συνέχεια τις έβαλε σε κιβώτια που το καθένα χωρούσε 8 kg. Κατόπιν, πώλησε το κάθε κιβώτιο προς €9. Πόσα ευρώ κέρδισε;

Απάντηση:



Ευχαριστούμε πολύ!

Test Specification Table – 3rd Grade

Common Items	Understanding concepts and recalling facts	Performing computations – Algorithms	Solving Problems
<p>Whole Numbers - place value</p> <ul style="list-style-type: none"> Compare and order numbers up to 1000. Recognize the <u>place value</u> of each <u>digit</u> in a <u>three-digit numbers</u>. 	<p>1a, 1b 2 3b, 3c, 3d, 3e 6a</p>	<p>2 6a</p>	
<p>Arithmetic Operations <u>Addition and subtraction:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Up to three digits <p><u>Multiplication and division:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Two-digit numbers times one-digit numbers (short multiplication and division) 		<p>3a, 3b, 3c, 3d, 3e</p>	<p>10a, 10b</p>
<p>Fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Recognize, compare and order</u> fractions. <u>Find and write</u> fractions of a discrete set of objects. 	<p>5a, 5b, 5c 6b</p>	<p>5d 6b</p>	

<p>Measurement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Measure the <u>perimeter</u> of simple 2-D shapes • Measure, compare, add and subtract: <u>lengths</u> (m/cm) and <u>mass</u> (kg/g) • <u>Money</u> • <u>Time</u> <p>Data - Statistics</p> <p>Interpret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bar chart 	<p>2 9a, 9b, 9c, 9d</p>	<p>9a, 9b, 9c, 9d</p>	<p>10b</p>
	<p>4a</p>	<p>4b</p>	
<p>Geometry – Shapes (2D)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe the properties of 2-D shapes (square, rectangle, triangle) 	<p>7a, 7b</p>	<p>7b</p>	<p>11</p>
<p>Geometry – Shapes (3D)</p> <p>Describe 3-D Shapes using accurate language</p>	<p>8a, 8b</p>		
<p>Total number of items</p>	<p>22</p>	<p>15</p>	<p>4</p>
<p>Total number of items: 27</p>			

Test Specification Table 4th – Grade

Common Items	Understanding concepts and recalling facts	Performing computations – Algorithms	Solving Problems
<p>Whole Numbers - Place value – Rounding</p> <ul style="list-style-type: none"> Order and compare numbers <u>beyond 10000</u> <u>Place value</u> of each digit in a <u>four-digit number</u> 	<p>1a, 1b 2a, 2b, 2c 3a, 3c, 3d, 3e, 3f 10a</p>	<p>10a</p>	
<p>Arithmetic Operations</p> <p><u>Addition and subtraction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Up to 4 digits <p><u>Multiplication and division</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Multiply two-digit and three-digit numbers by a one-digit number using formal written layout (<u>short multiplication</u>) Formal written method of <u>short division</u> Associative Distributive 		<p>3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f 4a, 4b</p>	<p>13a, 13b</p>
<p>Fractions and Decimals</p> <p>Fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Recognize, compare and order</u> fractions. 	<p>10b, 10c</p>	<p>10b, 10c</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Find and write</u> fractions of a discrete set of objects. <p>Decimals</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Compare and order</u> numbers with up to two decimal places • <u>Addition and subtraction</u> 	3b	3b	
<p>Measurement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convert between different units of measure: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lengths (m, cm) ▪ Mass (kg, g) ▪ Volume (ml, l) ▪ Time ▪ Money <p>Data – Statistics</p> <p><u>Interpret</u> bar charts and tables</p>	11a, 11b, 11c, 11d, 11e	11a, 11b, 11c, 11d, 11e	13a
	9a	9b	
<p>Geometry – Shapes (2D)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and describe <u>2D shapes</u> (e.g.rhombus, parallelogram, square, rectangle) • Recognize <u>3-D shapes</u> and describe them • Find the <u>perimeter</u> of a 2D shape • Find the <u>area</u> of <u>rectilinear shapes</u> by <u>countingsquares</u> 	5a, 5b, 5c, 5d, 5e 6 7a, 7b 8ai, 8aii, 8bi, 8bii	8aii, 8bii	6 12

Geometry – Shapes (3D) <ul style="list-style-type: none"> Describe 3-D Shapes (e.g. Cuboid) using accurate language (i.e. faces, edges) 			
Total number of items	32	20	5
Total number of items: 38			

Test Specification Table 5th – Grade

Common Items	Understanding concepts and recalling facts	Performing computations – Algorithms	Solving Problems
<p>Whole Numbers - place value - Rounding</p> <ul style="list-style-type: none"> Read, write, order and compare numbers to at least 100 000 and determine the <u>value of each digit</u> Rounding 	<p>1a, 1b, 1c 2a, 2b, 2c 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g</p>	<p>1a, 1b, 1c 2a, 2b, 2c</p>	
<p align="center">Operations</p> <p>Addition and subtraction</p> <ul style="list-style-type: none"> Up to 4 digits <p>Multiplication and division</p> <ul style="list-style-type: none"> Short and long multiplication Short division 		<p>3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g 4a, 4b 13bi</p>	<p align="center">8 13a</p>
<p align="center">Fractions and Decimals</p> <p align="center"><u>Fractions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compare and order fractions whose denominators are all multiples of the same number Add and subtract fractions with the same denominator and denominators that are multiples of the same number Recognize mixed numbers and improper fractions and convert from one form to the other Multiply proper fractions and mixed numbers by whole numbers <p align="center"><u>Decimals</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Read, write, order and compare numbers with up to three decimal places. Read and write decimal numbers as fractions Add and subtract decimals 		<p align="center">9a, 9b 10a, 10b, 10c, 10d</p>	

<p>Measurement</p> <p>Convert between different units of metric measure: units of <u>lengths</u> (km,m,cm,mm), mass (kg, g), volume (l,ml),time, money</p>	12a, 12b, 12c, 12d, 12e	12a, 12b, 12c, 12d, 12e	
<p>Data – Statistics</p> <p>Interpret and present data using appropriate graphical methods (bar charts, pictograms, tables)</p>	11a, 11b, 11c	11a, 11b, 11c	11d
<p>Geometry – Shapes (2D)</p> <ul style="list-style-type: none"> Recognize and describe <u>2D shapes</u> (e.g. rhombus, parallelogram, square, rectangle) Perimeter (simple 2-D shapes) Area Estimate and compare acute, obtuse and right angles Angle sum facts -deductions about missing angles 	5a, 5b, 5c 6a, 6b, 6c, 6d	13bii	7 13bi
Total number of items	28	31	5
Total number of items: 42			

Specification Table – Grade 6th

Common Items	Understanding Concepts and recalling facts	Performing computations – Algorithms	Solving Problems
<p>Number and place value</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read, write, order and compare numbers and determine the value of each digit <p>Up to 1 000 000 000</p> <ul style="list-style-type: none"> • Round any whole number to a required degree of accuracy • Prime numbers and Composite numbers 	<p>1a, 1b, 1c 2a, 2b, 2c, 2d, 2e</p>	<p>1a, 1b, 1c</p>	
<p>Arithmetic Operations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addition, subtraction • Multiply multi-digit numbers up to 2 digits by a two-digit whole number (short and long multiplication) • Divide numbers up to 4 digits by a two-digit whole number (short and long division) • Order of operations 	<p>2f, 2g</p>	<p>2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g 10ai</p>	<p>3a, 3b 10b, 10c</p>

<p align="center">Decimals, Fractions, Percentages</p>			
<p><u>Decimals</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Order and compare decimal numbers • Identify the value of each digit in numbers given to three decimal places • Add and subtract decimals • Multiply one-digit numbers with up to two decimal places by whole numbers • Division of decimal numbers by one-digit whole number <p><u>Fractions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compare and order fractions (>1) • Add and subtract fractions with the same and different denominators and mixed numbers • Multiply simple pairs of proper fractions • Recognize mixed numbers and improper fractions and convert from one form to the other • Convert decimals to fractions and vice versa • Fractions of a number (for example $\frac{2}{3}$ of 12) <p><u>Percentages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Convert between percents, fractions and decimals • Solve problems involving the calculation of percentages 	<p align="center">7a, 7b, 7d, 7e, 7f</p>	<p align="center">7a, 7c 8a, 8b, 8c</p>	

<p>Measurements Use, read, write, solve problems and convert between standard units :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ length: km/m/ cm/ mm, ➤ mass: kg, g, ➤ volume/ capacity: l, ml ➤ time ➤ money 	9a, 9b, 9c, 9d	9a, 9b, 9c, 9d	10c
<p>Geometry- Shapes (2D-3D) 3-D shapes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognise and describe 3-D shapes (cube, cone, cuboids, sphere, pyramids) • Area • Volume of cubes and cuboids <p>2-D shapes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polygons • Classify geometric shapes based on their properties and find unknown angles in any triangles, quadrilaterals • Perimeter • Area • Estimate and compare acute, obtuse and right angles 	6	5 6 10aii	10ai
<p>Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpret and present data using appropriate graphical methods (pie charts, bar charts and tables) 	4a	4b, 4c	4d
Total number of items	21	25	7
Total number of items: 35			