



Πανεπιστήμιο Κύπρου  
University of Cyprus



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΛΗΤΩ ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ» ΚΑΙ ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου (τμήμα 4-5 ετών)

Ωράριο		Περιγραφή
7:00 – 7:45	Προσέλευση Παιδιών/ Ελεύθερο Παιχνίδι στα διάφορα κέντρα μάθησης.	Για παράδειγμα τα παιδιά αναπτύσσουν διαλόγους στο κουκλόσπιτο ή στο μπακάλικο, υποδύονται διάφορους ρόλους, πειραματίζονται με διάφορα υλικά και μέσα που φέρνει η νηπιαγωγός στην τάξη, παιχνίδια με παιδαγωγικό υλικό (puzzles, dominos κτλ), αυτοσχεδιάζουν, διερευνούν. Στόχος τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με διάφορα αντικείμενα- παιχνίδια, να τα χρησιμοποιήσουν ανάλογα με το επίπεδο των ικανοτήτων τους και μέσα από αυτή την δραστηριοποίηση ν' αναπτυχθούν ολόπλευρα.
7:45- 10:00	Ελεύθερο/ Δομημένο Παιχνίδι στα κέντρα μάθησης .	Η νηπιαγωγός λαμβάνει μέρος στο παιχνίδι των παιδιών για να το καθοδηγήσει και να το εμβαθύνει. Για παράδειγμα στο κουκλόσπιτο ενώ τα παιδιά παίρνουν ρόλους και αυτοσχεδιάζουν η νηπιαγωγός παίρνει το δικό της ρόλο, λαμβάνοντας μέρος στο σενάριο τους για να εμπλουτίσει το λεξιλόγιο τους, να εισαγάγει μια νέα έννοια, να προβληματίσει ή να βοηθήσει τα παιδιά να λύσουν το πρόβλημα
10:15- 10:40	Πρόγευμα	
10:40–	Α' Δομημένη	Γλώσσα, Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά,

11:15	Δραστηριότητα με όλα τα παιδιά	Κοινωνικές Σπουδές,
11:15-12:00	Υπαίθριο Ελεύθερο ή και Δομημένο Παιχνίδι	
12:15 – 12:30	Δεκατιανό /Φρούτο	
12:30 - 13:00	Β' Δομημένη/Ελεύθερη Κινητική ή Δημιουργική Δραστηριότητα με όλα τα παιδιά.	Μουσική Αγωγή (εκμάθηση βασικών εννοιών μουσικής για παράδειγμα ήχος, παλμός, ρυθμός, μουσικά όργανα, εκμάθηση διάφορων τραγουδιών κτλ). Εικαστικές Τέχνες (γνωριμία και αξιοποίηση νέων υλικών). Φυσική Αγωγή (βασικές κινητικές δεξιότητες όπως για παράδειγμα δεξιότητες σταθεροποίησης, μετακίνησης, χειρισμού). Κοινωνικές Σπουδές (Δραστηριότητες όπως μαγειρική, κηπουρική, Γεωγραφία, θρησκευτική και ηθική αγωγή). Γλώσσα Μαθηματικά/ Φυσικές Επιστήμες
13:00 - 13:25	Υπαίθριο ελεύθερο ή Δομημένο παιχνίδι/ Ελεύθερο/ Δομημένο Παιχνίδι στα κέντρα μάθησης	Η νηπιαγωγός λαμβάνει μέρος στο παιχνίδι των παιδιών για να το καθοδηγήσει και να το εμβαθύνει. Για παράδειγμα στο κουκλόσπιτο ενώ τα παιδιά παίρνουν ρόλους και αυτοσχεδιάζουν η νηπιαγωγός παίρνει το δικό της ρόλο, λαμβάνοντας μέρος στο σενάριο τους για να εμπλουτίσει το λεξιλόγιο τους, να εισαγάγει μια νέα έννοια, να προβληματίσει ή να βοηθήσει τα παιδιά να λύσουν το πρόβλημα
13:30 – 14:00	Μεσημεριανό γεύμα	Τα παιδιά γευματίζουν στην τραπεζαρία του σχολείου

14:00- 15:30	Ήσυχες δραστηριότητες παιχνιδιού	
15:30 17:30	- Παιδοφύλαξη	