



Πανεπιστήμιο Κύπρου  
Σχολή Μεταπτυχιακών  
Σπουδών



ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ  
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ  
(ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ)  
ΙΟΥΝΙΟΣ 2018

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεδρίες της, στις 28 Μαρτίου και 12 Ιουνίου 2018, αποφάσισε ομόφωνα την απονομή 41 Διδακτορικών Τίτλων στις 29 Ιουνίου 2018.

Στην παρούσα έκδοση παρουσιάζεται το αντικείμενο της έρευνας του κάθε Διδακτορικού φοιτητή σε σύντομη περίληψη, όπου αναφέρεται το πεδίο της έρευνας και τα αποτελέσματά της.

Οι πληροφορίες παρουσιάζονται με αλφαβητική σειρά ανά Τμήμα.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ / ΠΕΡΙΛΗΨΗ
Γεώργιος Θ. Μιχαηλίδης	Αγγλικών Σπουδών	<p><b><i>Formative Assessment in EFL Primary Schools in Cyprus</i></b></p> <p><i>Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Ντίνα Τσαγγαρή, Καθηγήτρια Oslo Metropolitan University</i></p> <p><i>Επιβλέπων Καθηγητής: Χαράλαμπος Χαραλάμπους, Επίκουρος Καθηγητής</i></p> <p>Η παρούσα εμπειρική έρευνα εστιάζεται στη διερεύνηση της Διαμορφωτικής Αξιολόγησης και συγκεκριμένα στη διδασκαλία της αγγλικής ως ξένης γλώσσας στα δημοτικά σχολεία της Κύπρου. Μέσα από παρακολουθήσεις και αναστοχασμούς μαθημάτων, ημιδομημένες συνεντεύξεις και ερωτηματολόγια, τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι οι δάσκαλοι χρησιμοποίησαν σε μεγάλο βαθμό τεχνικές της Διαμορφωτικής Αξιολόγησης.</p>
Κρίστης Αλεξάνδρου	Αρχιτεκτονικής	<p><b><i>Hybrid Cable Bending-Active Structures</i></b></p> <p><i>Επιβλέπων Καθηγητής: Μάριος Φωκάς, Αναπληρωτής Καθηγητής</i></p> <p>Η παρούσα διατριβή επικεντρώνεται στη διερεύνηση αυτό-εντεινόμενων συναρμολογούμενων υβριδικών δομικών συστημάτων, βασιζόμενων στη χρήση</p>

Νατάσα Χρίστου

Αρχιτεκτονικής

ελαστικών μελών και καλωδίων με προσαρμοζόμενο μήκος. Στοχεύει στην παροχή επίγνωσης σε μη-γραμμικές διαδικασίες εξεύρεσης μορφής, στη στατική ανάλυση και στην αποκωδικοποίηση της φέρουσας ικανότητας υπό ανόμοια διαμορφωμένους σχηματισμούς. Η διερεύνηση στηρίζεται σε περιπτώσεις μελέτης προτοτύπων.

***Rebooting Architectural Practi C/S E: Generating Inter[Actions] In Between***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Νάτια Χαραλάμπους, Επίκουρη Καθηγήτρια*

Ο στόχος αυτής της διατριβής είναι να διερευνήσει τις προοπτικές του Αρχιτέκτονα σήμερα. Οι γρήγορες και συχνά απρόβλεπτες αλλαγές της τελευταίας δεκαετίας έχουν δημιουργήσει νέους προβληματισμούς. Η έρευνα λοιπόν εξετάζει τη δυνατότητα μετατόπισης της παραδοσιακής νοοτροπίας του σχεδιασμού, σε μια πιο επιχειρηματική νοοτροπία όπου οι αρχιτέκτονες «ανακαλύπτουν» και επιλύουν προβλήματα και ευκαιρίες στην αγορά.

Κωνσταντίνος  
Βασιλειάδης

Αρχιτεκτονικής

***Κτιριακή Ενσωμάτωση Ενεργειακών Ηλιακών Συστημάτων: Διερεύνηση σε όλες τις Κλίμακες Σχεδιασμού για Εξασφάλιση της Βιώσιμης Ενσωμάτωσης τους σε Ενεργητικό και Παθητικό Επίπεδο, στην Περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Ανδρέας Σαββίδης, Επίκουρος Καθηγητής*

Θωμάς Χατζηκυριάκου

Βιολογικών Επιστημών

Η παρούσα διδακτορική διατριβή καταπιάνεται με την ενσωμάτωση Φωτοβολταϊκών (BIPV – Building Integrated Photovoltaics) και Ηλιακών Θερμικών Συστημάτων (BISTS - Building Integrated Solar Thermal Systems) σε κτιριακά κελύφη και στον αστικό / πολεοδομικό χώρο και στόχος της είναι να παρουσιάσει κριτικά το εύρος των τυπολογιών και των διαθέσιμων εναλλακτικών λύσεων με τρόπους που μεγιστοποιούν τόσο την ενεργητική όσο και την παθητική τους λειτουργία, και να καταλήξει στον καθορισμό των σχεδιαστικών και κατασκευαστικών αρχών που πρέπει να διέπουν ένα πρότυπο και σύγχρονο ενσωματωμένο ηλιακό σύστημα.

***Breeding Success, Wintering Ecology and Migratory Behaviour of Eleonora's Falcon (Falco Eleonorae G n , 1839)***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Alexander Kirschel, **Επίκουρος Καθηγητής***

Το Γεράκι της Ελεονώρας είναι μεταναστευτικό αρπακτικό είδος πουλιού που αναπαράγεται κυρίως στη Μεσόγειο θάλασσα και διαχειμάζει κυρίως στη Μαδαγασκάρη. Στην παρούσα εργασία μελέτησα την οικολογία του είδους καθ' όλη τη διάρκεια του ετήσιου κύκλου του, δηλαδή στις περιοχές αναπαραγωγής, στις μεταναστευτικές διαδρομές και στις περιοχές διαχείμασης.

Emmanuel Chibuike  
Nwankwo

Βιολογικών Επιστημών

***Patterns of Phenotypic and Genetic Variation in Pogoniulus Tinkerbirds and their role in Interactions at Contact Zones***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Alexander Kirschel, **Επίκουρος Καθηγητής***

Τα όρια των ειδών καθορίζονται από φαινοτυπικά και φυλογενετικά χαρακτηριστικά. Στην εργασία αυτή αξιολόγησα την έκταση στην οποία διαγνωστικά στοιχεία όπως είναι το τραγούδι και το φτέρωμα αναγνωρίζονται ανάμεσα σε πληθυσμούς του γένους Pogoniulus σε διάφορες περιοχές της Αφρικής, διαπιστώνοντας ότι η απόκλιση στο τραγούδι είναι κρίσιμη στην αναπαραγωγική απομόνωση.

Κυριακούλα Κυριάκου

Βυζαντινών και  
Νεοελληνικών Σπουδών

***Τα Πρόσωπα και οι Λειτουργίες τους στο Αφηγηματικό Ελληνικό Δημοτικό Τραγούδι: Από τα Πρόσωπα στην Κοσμοθεωρία***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Μιχάλης Πιερής, **Καθηγητής***

Η παρούσα εργασία ορίζει ως γενικό πλαίσιο έρευνας το αφηγηματικό ελληνικό δημοτικό τραγούδι και ως ειδικό την παρουσία των προσώπων τις ιδιότητες και τις λειτουργίες τους σε αυτό. Στόχος είναι να δείξει τα πρόσωπα και οι λειτουργίες τους, στο ελληνικό αφηγηματικό τραγούδι, συνδέονται με την ευρύτερη κοσμοθεωρία του δημοτικού ποιητή.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

Παντελής Μπουκάλας

Βυζαντινών και  
Νεοελληνικών Σπουδών

***Ο Έρωτας και το Έθνος: Οι Φυλές, οι Θρησκείες και η Δημοτική Ποίηση της Αγάπης***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Αλεξάνδρα Σαμουήλ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*

Στην εργασία εξετάζεται η ιστορία από το ελληνικό δημοτικό τραγούδι των ερωτικών σχέσεων ανάμεσα σε αλλόφυλα ή/και αλλόθρησκα πρόσωπα: Έλληνες και Ελληνίδες με Αρβανίτες, Τσιγγάνους, Βουλγάρους, Φράγκους, Εβραίους, Τούρκους και μαύρους (Άραβες, Αράπηδες ή Μώρους).

Λάμπρος Στεφάνου

Επιστημών της Αγωγής

***Examining the Contribution of a Professional Development Program to Generalist Teacher's Content Knowledge and Student Achievement: The Case of Basketball***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Νίκη Τσαγγαρίδου, Καθηγήτρια*

Βασικός στόχος της παρούσας έρευνας ήταν η ανάπτυξη αξιόπιστων και έγκυρων κλιμάκων για τη μέτρηση της γνώσης περιεχομένου του εκπαιδευτικού και της επίδοσης του μαθητή στην καλαθόσφαιρα. Ταυτόχρονα, στόχος της παρούσας έρευνας υπήρξε η διερεύνηση της συνεισφοράς ενός προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης στη γνώση περιεχομένου των εκπαιδευτικών και στα μαθησιακά αποτελέσματα.

Συλβάνα Σάββα

Επιστημών της Αγωγής

***Η Διερεύνηση του Παραπρογράμματος στα Δημοτικά Σχολεία της Κύπρου με Μαθητές και Μαθήτριες με Μεταναστευτική Βιογραφία***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη, Ομότιμη Καθηγήτρια*

Η έρευνα παρουσιάζει μέσα από τις παρακολουθήσεις ότι το παραπρόγραμμα λειτουργεί εις βάρος του επίσημου αναλυτικού προγράμματος, τόσο μεταξύ των μαθητών/τριών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών. Ακόμη, μέσα από τα ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών δείχνει ότι οι εκπαιδευτικοί έχουν διαφορετικές αντιλήψεις για τους μαθητές και μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία.

Ανδρούλα Χ. Πετρίδου

Επιστημών της Αγωγής

***Ανάπτυξη Γεωμετρικού Συλλογισμού στην Προσχολική Ηλικία – Ένα Θεωρητικό Μοντέλο***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Αθανάσιος Γαγάτσης, Καθηγητής*

Σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση της εννοιολογικής σύλληψης και ειδικότερα της αντιληπτικής σύλληψης του γεωμετρικού σχήματος σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, αναπτύσσοντας και επιβεβαιώνοντας ένα θεωρητικό μοντέλο. Επιπρόσθετα, εξετάστηκε η επίδραση των γεωμετρικών μετασχηματισμών και των χειρονομιών σε δύο διαφορετικές συνθήκες διδασκαλίας, διερευνώντας έτσι τον τρόπο ανάπτυξης της γεωμετρικής σκέψης.



## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

Γαλάτεια Καλλίτση

Επιστημών της Αγωγής

***Η Εμφυλοποίηση της Παιδικότητας: Πρακτικές και Λόγοι «Ομορφιάς»***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Μιράντα Χρίστου, Επίκουρη Καθηγήτρια*

Η παρούσα διδακτορική διατριβή μελετά διαδικασίες εμφυλοποίησης κατά την παιδική ηλικία με βάση την ανάλυση των λόγων των παιδιών περί «ομορφιάς». Η διατριβή είναι στηριγμένη σε εθνογραφικές προσεγγίσεις. Ο θεωρητικός φακός της διατριβής στηρίζεται στη φεμινιστική θεωρία για την ομορφιά και σε θεωρητικές προσεγγίσεις για τη συγκρότηση έμφυλων υποκειμενικοτήτων.

Φλώρια Ν. Βαλανίδου

Επιστημών της Αγωγής

***Teaching for Critical Thinking: Enhancing Instructional Effects on Student's Critical-Thinking Performance Through Teacher's Empowerment and Professional Development***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη, Ομότιμη Καθηγήτρια*

Η έρευνα ανέπτυξε πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών για διδασκαλία της κριτικής σκέψης. Συγκρίσεις μεταξύ ομάδων και πολυεπίπεδες στατιστικές αναλύσεις έδειξαν ότι η κριτική σκέψη των μαθητών και η ποιότητα διδασκαλίας των εκπαιδευτικών σχετικά με την προώθηση της κριτικής σκέψης είχαν σημαντικά ενισχυθεί. Τα αποτελέσματα αποδεικνύουν ότι η επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών συμβάλλει στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

Βασίλειος Παπασταύρου      Επιστημών της Αγωγής

***Ο Ρόλος των Διαφορετικών Αναπαραστάσεων του Αναλυτικού Προγράμματος κατά Goodlad: Διερευνώντας το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη στην Κύπρο***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη, Ομότιμη Καθηγήτρια*

Η παρούσα έρευνα διερευνά το Α.Π. της Π.Ε/Ε.Α.Α. μέσα από το μοντέλο του Goodlad (1979). Καταγράφηκε ποιο είναι το ιδεατό Α.Π., ποια η σχέση του με το επίσημο Α.Π., πώς αυτό γίνεται αντιληπτό και πώς εφαρμόζεται από τους εκπαιδευτικούς και εν τέλει πώς βιώνεται και ποια αποτελέσματα έχουν οι μαθητές.

Ανδρούλα Ιωάννου      Επιστημών της Αγωγής

***Η Σχέση της Μετασχηματιστικής Ηγεσίας με την Επαγγελματική Ικανοποίηση, τα Κίνητρα για Μάθηση, την Εμπιστοσύνη στον Ηγέτη και την Αφοσίωση των Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση της Κύπρου***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Μαρία Ηλιοφώτου-Μένον, Καθηγήτρια*

Εξετάστηκε η σχέση της μετασχηματιστικής ηγεσίας με επαγγελματική ικανοποίηση, κίνητρα μάθησης, αφοσίωση και εμπιστοσύνη των εκπαιδευτικών στον ηγέτη τους. Χρησιμοποιήθηκε ποσοτική και ποιοτική μεθοδολογία. Διαπιστώθηκε ότι η μετασχηματιστική ηγεσία ερμηνεύει την εμπιστοσύνη των εκπαιδευτικών και σε μικρότερο βαθμό τις άλλες μεταβλητές. Φαίνεται ότι μπορεί να υπάρχουν και από αλλού επιδράσεις.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

Φροσούλα Πατσαλίδου

Επιστημών της Αγωγής

***Η Εφαρμογή της Αυτοαξιολόγησης στα Διδακτικά Εγχειρίδια: Το Παράδειγμα των Διδακτικών Εγχειριδίων των Φυσικών Επιστημών***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη, **Ομότιμη Καθηγήτρια***

Το ερευνητικό αντικείμενο της παρούσας διδακτορικής διατριβής ήταν η διερεύνηση στοιχείων με τα οποία τα διδακτικά εγχειρίδια των φυσικών επιστημών μπορούν να συμβάλουν στην εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης και συγκεκριμένα έξι βασικών μορφών της. Η αναζήτηση αυτή οδήγησε στον εντοπισμό κειμενικών, μη κειμενικών, περικειμενικών και εξωκειμενικών στοιχείων και στην κατασκευή ενός μοντέλου για την εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης στα διδακτικά εγχειρίδια.

Γεώργιος Π. Γεωργίου

Επιστημών της Αγωγής

***Perception and Production of Greek Vowels by Egyptian Arabic Learners of Greek as a Second Language***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη, **Ομότιμη Καθηγήτρια***

Η διατριβή ασχολείται με την πρόσληψη και παραγωγή των ελληνικών φωνηέντων από ενήλικες αραβόφωνους μανθάνοντες της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο. Επίσης, αναδεικνύει τον ρόλο της παιδαγωγικής παρέμβασης στη βελτίωση της διδασκαλίας των φθόγγων στους αραβόφωνους μανθάνοντες.

Ροδοθέα Χατζηλουκά

Επιστημών της Αγωγής

***Promoting Student Understanding of the Interaction Between Science and Technology***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Κωνσταντίνος Π. Κωνσταντίνου, Καθηγητής*

Τέσσερις ανεξάρτητες εργασίες διερεύνησαν (α) τη συνεισφορά της ρητής επιστημολογικής διαλεκτικής στη βελτίωση της επιστημολογικής επάρκειας μαθητών δημοτικού και λυκείου για την αλληλεπίδραση επιστήμης-τεχνολογίας και (β) το ρόλο της φιλοσοφίας της επιστήμης στο σχεδιασμό διδακτικών-μαθησιακών ακολουθιών για τη διδασκαλία και μάθηση της φύσης της επιστήμης, αναπτύσσοντας αντίστοιχες αποτελεσματικές διδακτικές καινοτομίες.

Απόστολος Ι. Ρίκος

Ηλεκτρολόγων  
Μηχανικών και  
Μηχανικών Υπολογιστών

***Distributed Weight Balancing in Directed Topologies***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Χριστόφορος Ν. Χατζηκωστής, Καθηγητής*

Παρουσιάζουμε ένα νέο καταναμημένο αλγόριθμο που λύνει το πρόβλημα εξισορρόπησης βάρους. Επιπλέον, επεκτείνουμε την λειτουργία του στην παρουσία περιορισμένων καθυστερήσεων ή απώλεια πακέτων στους συνδέσμους επικοινωνίας, την παρουσία κατώτατων και ανώτατων ορίων στους συνδέσμους και, στην παρουσία κατώτατων και ανώτατων ορίων στους συνδέσμους, στην παρουσία περιορισμένων καθυστερήσεων ή πτώση πακέτων.

Φοίβια Νικολάου

Ηλεκτρολόγων  
Μηχανικών και  
Μηχανικών Υπολογιστών

### ***Investigation of Physiological Variability Effects on fMRI Functional Connectivity***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Μήτσος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής*

Η διερεύνηση της σχέσης μεταξύ των προτύπων της DFC και των χρονικά μεταβαλλόμενων ιδιοτήτων ταυτόχρονα καταγεγραμμένων φυσιολογικών σημάτων (end-tidal CO<sub>2</sub>, RVT και HR/HRV) χρησιμοποιώντας μεθόδους όπως seed-based και ICA καθώς και εργαλεία από την θεωρία των γράφων πάνω σε μετρήσεις fMRI που πάρθηκαν σε κατάσταση ηρεμίας από 12 υγιείς εθελοντές.

Γιάννης Τοφής

Ηλεκτρολόγων  
Μηχανικών και  
Μηχανικών Υπολογιστών

### ***Enhancing the Primary Frequency Reserves with Advanced Underfrequency Load Shedding Schemes***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Ηλίας Κυριακίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής*

Στην παρούσα διατριβή, προτείνονται βέλτιστα σχήματα αποκοπής φορτίου που είναι εύρωστα σε διαδοχικές διαταραχές. Προσθετικά, οι επιπτώσεις του χρόνου ανταπόκρισης των προτεινόμενων συστημάτων σε σχέση με την ποσότητα του φορτίου προς αποκοπή καθώς και η επίδραση τους στην διάρκεια ζωής των περιστρεφόμενων μαζών του συστήματος ηλεκτρικής ενέργειας έχουν ποσοτικοποιηθεί.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

Cecile Khalifa

Ιστορίας και Αρχαιολογίας

***La défense de l'île de Chypre sous la domination franque de 1192 à 1489***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Άγγελ Νικολάου-Κονναρή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*

Η διατριβή παρουσιάζει τον τρόπο οργάνωσης της άμυνας μιας νησιωτικής χώρας, τελευταίο προπύργιο της λατινικής Δύσης στην ανατολική Μεσόγειο για την προστασία των σταυροφορικών κρατών στη Συροπαλαιστίνη, από τους Λουζινιανούς, ηγεμόνες της Κύπρου από το 1192 έως το 1489. Ο στρατός του νησιού έλαβε την τελική του μορφή τον πρώτο αιώνα της βασιλείας των Λουζινιανών, στη βάση διαφόρων προτύπων (κυρίως του βυζαντινού, του φεουδαρχικού και εκείνου των θρησκευτικών Στρατιωτικών Ταγμάτων) και τη διατήρησε σχεδόν αναλλοίωτη μέχρι το τέλος της φραγκικής κυριαρχίας.

Γεώργιος Α.  
Αγγελετόπουλος

Ιστορίας και Αρχαιολογίας

***Ο Ρόλος της Εφημερίδας Hürriyet στην Ανάδειξη του Κυπριακού ως «Εθνικού Ζητήματος» της Τουρκίας (1948-1955)***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Πέτρος Παπαπολυβίου, Αναπληρωτής Καθηγητής*

Στη διδακτορική διατριβή εκτίθεται η εκάστοτε συγκυρία του Κυπριακού με βάση περίπου 1.300 δημοσιεύματα όλων των κατηγοριών. Η Hürriyet επιχείρησε συστηματικά να επιστήσει την προσοχή της τουρκικής κοινής γνώμης και των διαδοχικών τουρκικών κυβερνήσεων στην ύπαρξη του κυπριακού ζητήματος, έχοντας πλήρη συναίσθηση του

Χριστιάνα Τσουτσούκη

Κλασικών Σπουδών και  
Φιλοσοφίας

ρόλου της ως «διαμορφωτή» της τουρκικής κοινής γνώμης (opinion maker), ως παράγοντα ανάδειξης του Κυπριακού στην τουρκική δημόσια σφαίρα (agenda setting), καθώς και ως «πυλωρού» (gatekeeper) της συνακόλουθης ενημέρωσης.

***Ο Φανταστικός Συνομιλητής στις Προγραμματικές Σάτιρες Λογοτεχνικής Κριτικής του Ορατίου, του Περσίου και του Ιουβενάλη***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Σπυρίδων Τζούνακας, Αναπληρωτής Καθηγητής*

Ο ρόλος του φανταστικού συνομιλητή στα προγραμματικά ποιήματα λογοτεχνικής κριτικής των Ρωμαίων σατιρικών είναι ιδιαίτερα σημαντικός, εφόσον λειτουργεί διδακτικά, προτρεπτικά ή αποτρεπτικά. Το πρόσωπο αυτό συμβάλλει ακόμη στο μοτίβο της *arologia pro orege suo*, καθώς επίσης και στην ενίσχυση της δραματικής, φιλοσοφικής και ρητορικής πτυχής του σατιρικού έργου.

Σταύρος Κοντογιώργης

Μαθηματικών και  
Στατιστικής

***Group Analysis of Systems of Evolution Equations***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Χριστόδουλος Σοφοκλέους, Καθηγητής*

Χρυσοβαλάντης  
Βουτουρή

Μηχανικών  
Μηχανολογίας και  
Κατασκευαστικής

Η παρούσα διατριβή εστιάζεται στην εφαρμογή των ομάδων Lie στις διαφορικές εξισώσεις. Συγκεκριμένα, στην εύρεση εκ των προτέρων περιορισμών στη μορφή των συντελεστών του απειροστού γεννήτορα των λύσεων, για συστήματα εξισώσεων εξέλιξης. Έπειτα εφαρμόζονται αυτοί οι περιορισμοί στην ταξινόμηση των συμμετριών, δύο συγκεκριμένων κατηγοριών, συστημάτων εξισώσεων εξέλιξης. Ακόμα παρουσιάζονται μετασχηματισμοί ισοδυναμίας, μετασχηματισμοί υποβιβασμού τάξεως και μη-κλασσικές συμμετρίες. Τέλος, παρουσιάζονται αντίστοιχα αποτελέσματα για ένα σύστημα με τρεις ανεξάρτητες μεταβλητές.

### ***Computational and Experimental Analyses of Cancer of Mechano-pathology***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Τριαντάφυλλος Στυλιανόπουλος, **Επίκουρος Καθηγητής***

Αρχικά υπολογίσαμε το εύρος των αναπτυσσόμενων δυνάμεων. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται στοιχεία για το πώς η χρήση φαρμάκων τα οποία σκοπό έχουν να μειώσουν τις δυνάμεις αυτές θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της θεραπείας. Τέλος, επικεντρωθήκαμε στην μελέτη της μοντελοποίησης των μηχανισμών αγγειογένεσης σε καρκίνους του εγκεφάλου.



Έλενα Σάββα

Οικονομικών

### ***Empirical Effects of Commodity and Income Tax Reforms***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Παναγιώτα Φλωρή-Λουσιώτου, **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια***

Το φορολογικό σύστημα αποτελούσε και αποτελεί πόλο έλξης για μελέτη. Η παρούσα διατριβή μελετά συγκεκριμένες φορολογικές πολιτικές μεταρρυθμίσεις που έλαβαν χώρα στην Κυπριακή δημοκρατία τις τελευταίες δεκαετίες με σκοπό να εξετάσει εμπειρικά σημαντικά ερευνητικά θέματα που ανέκαθεν απασχολούσαν τόσο την ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και τους φορείς πολιτικών μεταρρυθμίσεων.

Παναγιώτης Πετρίδης

Πληροφορικής

### ***Improving the Performance of Single And Multi-Application Workloads on Heterogeneous Clustered Many-Core Platforms***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Pedro Trancoso, **Αναπληρωτής Καθηγητής***

Ο αυξανόμενος αριθμός ενσωματωμένων πυρήνων σε ένα επεξεργαστή σε δίνει την δυνατότητα στους κατασκευαστές να εξερευνήσουν νέες αρχιτεκτονικές, όπως την ενσωμάτωση πυρήνων διαφορετικών χαρακτηριστικών. Στόχος αυτής της διατριβής είναι να μελετήσει και να προσφέρει λύσεις σε συγκεκριμένες προκλήσεις της επίδοσης εφαρμογών κατά την εκτέλεσή τους σε αυτού του είδους αρχιτεκτονικές.

Χαρίτων Ευσταθιάδης

Πληροφορικής

***Online Social Networks Analysis: Extracting Insights and Evolution Trends***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Μάριος Δ. Δικαιάκος, Καθηγητής*

Η διατριβή αυτή παρουσιάζει ερευνητικές προσπάθειες στον τομέα της εξόρυξης γνώσης με τη χρήση δεδομένων που δημοσιεύονται στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης. Προτείνουμε την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών συλλογής δεδομένων καθώς και τεχνικών ανάλυσης και εξόρυξης γνώσης σχετικά με την τοποθεσία των χρηστών. Στη συνέχεια αναλύουμε και αξιολογούμε την εξέλιξη στο γράφο του Twitter, καθώς και την επίδραση διαφόρων παραγόντων στο συναίσθημα των χρηστών.

Περικλής Σάββα

Πολιτικών Μηχανικών και  
Μηχανικών Περιβάλλοντος

***Internal Curing of Concrete Using Highly Absorptive Normal Weight Aggregates***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Μιχάλης Πέτρου, Καθηγητής*

Η διατριβή επιχειρεί να εκμεταλλευτεί ένα βασικό αρνητικό των τοπικών αδρανών το οποίο είναι η υψηλή τους απορροφητικότητα, με σκοπό να επιλύσει μέσω της αυτοσυντήρησης δύο βασικά προβλήματα του σκυροδέματος, την αυτογενή συστολή και την συστολή ξήρανσης. Στην διατριβή περιγράφονται οι μέθοδοι οι οποίες χρησιμοποιήθηκαν και αναλύονται πειραματικά και θεωρητικά και τα αποτελέσματα.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

Ελένη Χαραλάμπους

Τουρκικών και  
Μεσανατολικών Σπουδών

***Κυπριακή Δημοκρατία, 1960-1963: Δικαιοτική Συνύπαρξη, Λόγος, Ετερότητα και Πολιτότητα***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Niyazi Kizilyurek, Καθηγητής*

Η παρούσα διδακτορική εργασία πέρα από την ιστορική προσέγγιση και την ανίχνευση του πολιτικού, οικονομικού, εκπαιδευτικού-πολιτιστικού πλαισίου της περιόδου 1960-1963 και των δομικών στοιχείων των συλλογικών ταυτοτήτων της Ελληνικής και της Τουρκικής Κοινότητας, αποδίδει τους τροπισμούς συγκρότησης της Ετερότητας και της Πολιτότητας μέσα από τον έντυπο λόγο της εποχής (λογοτεχνία, τύπος, πρακτικά της Βουλής των Αντιπροσώπων, σχολικά εγχειρίδια).

Πατήρ Χρίστος  
Μιχαηλίδης

Ψυχολογίας

***Constructing and Updating Spatial Representations: A Developmental Approach***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Μάριος Αβρααμίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής*

Σκοπός της εργασίας είναι η πειραματική αξιολόγηση της ικανότητας παιδιών διαφόρων ηλικιών και ενηλίκων να διαμορφώνουν και να ανανεώνουν νοερά χωρικές αναπαραστάσεις για διατάξεις αντικειμένων. Η μελέτη εξετάζει την ακρίβεια της χωρικής μνήμης, την αποτελεσματικότητα ανανέωσης αναπαραστάσεων λόγω μετακίνησης των συμμετεχόντων στο χώρο, και την ανθεκτικότητα των αναπαραστάσεων υπό συνθήκες αποπροσανατολισμού.

Χαρά Α. Δημητρίου

Ψυχολογίας

***Are Children with Limited Prosocial Emotions Emotionally Blind? Eye Gaze and Facial Emotional Expressions. The Implementation of Three Intervention Programs***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Κώστας Α. Φάντης, Επίκουρος Καθηγητής*

Η σύγχρονη έρευνα αναφέρεται στις συναισθηματικές δυσκολίες παιδιών με ψυχοπαθητικά χαρακτηριστικά. Η παρούσα μελέτη, υποστηρίζοντας τη θεωρία ελλειμματικής εστίασης στα μάτια και τις δυσκολίες συναισθηματικής επεξεργασίας, επιδιώκει να παρέμβει. Η πρόωπη παρέμβαση στη σχέση γονέα παιδιού, και η εκμάθηση γνωστικών δεξιοτήτων επιτρέπουν την αποτελεσματική επεξεργασία των συναισθηματικών εκφράσεων.

Ιουλιάννα Προκοπίου

Ψυχολογίας

***The Contribution of Occupation, Leisure Activities and Coping Strategies in Cognitive Performance Across the Lifespan: A Latent Model Approach to Cognitive Reserve in Greek Cypriot Adults***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Φώφη Κωνσταντινίδου, Καθηγήτρια*

Η παρούσα μελέτη διερεύνησε μία προσέγγιση του Γνωστικού Αποθέματος (ΓΑ) ως συνάρτηση των δραστηριοτήτων σε συνδυασμό με την επαγγελματική επίτευξη και την επαγγελματική-προσωπική συνάφεια σε υγιείς Ελληνοκυπρίους. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι συχνότερη εμπλοκή στις γνωστικές, καλλιτεχνικές

Γεώργιος Γεωργίου

Ψυχολογίας

δραστηριότητες μειώνει τη συμβολή της εκπαίδευσης στην γνωστική επίδοση κυρίως στην ομάδα των μεγαλύτερων ενηλίκων. Τα ευρήματα υποστηρίζουν την ανάγκη ενσωμάτωσης περιβαλλοντικών παραγόντων και μια δια βίου προσέγγιση στην εκτίμηση του ΓΑ στην γήρανση.

***Callous Unemotional and Autistic Traits: Investigating Differences on Empathy, Physiological Measurements and Emotion Recognition***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Κώστας Φάντης, Επίκουρος Καθηγητής*

Στόχος της παρούσας έρευνας είναι να μελετήσει την αλληλεπίδραση και την ξεχωριστή σχέση των Χαρακτηριστικών σκληρότητας και των αυτιστικών χαρακτηριστικών με την συναισθηματική και γνωστική ενσυναίσθηση, την ψυχοφυσιολογική διέγερση και την αναγνώριση συναισθημάτων. Τα αποτελέσματα ξεκαθαρίζουν την σημαντικότητα της ετερογένειας και των διαφορών φύλου στα εν λόγω χαρακτηριστικά.

Στέλιος Χριστοδούλου

Ψυχολογίας

***Κριτική Σκέψη και Κατανόηση Επιχειρηματολογικών Κειμένων: Συνεισφορά Παραγόντων του Κειμένου και του Ατόμου***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Ειρήνη-Άννα Διακίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*

Κύριος σκοπός της έρευνας ήταν η μελέτη της συνεισφοράς διαφόρων μεταβλητών ατομικών διαφορών στην κατανόηση επιχειρηματολογικών κειμένων και στην κριτική σκέψη για την αξιολόγηση της ποιότητας των επιχειρημάτων των κειμένων σε δείγμα παιδιών. Αναδείχτηκε κυρίως η συνεισφορά της γνώσης σχήματος επιχειρήματος και η διασύνδεση μεταξύ κατανόησης κειμένου και κριτικής σκέψης.

Φρόσω Σουρουλλά Κέυ

Ψυχολογίας

***Integrating Theories of Sexual Violence: Incorporating the Clinical Symptoms of the Pathway Model into the Confluence Model***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Παναγιώτης Σταυρινίδης, Επίκουρος Καθηγητής*

Η έρευνα είχε ως στόχο την ενοποίηση του Confluence Model (CM) για τη διάπραξη σεξουαλικής βίας (ΣΒ) εναντίον γυναικών, με τα κλινικά συμπτώματα του Pathway Model. Έλαβαν μέρος 421 ετεροφυλόφιλοι άντρες, συμπληρώνοντας 18 κλίμακες. Τα ευρήματα υποδεικνύουν τον σημαντικό ρόλο της Εχθρικής Αρρενωπότητας και των Πεποιθήσεων που υποστηρίζουν τη βία.

Ελένη Χ. Μιλτιάδου

Ψυχολογίας

***Can “Limited Prosocial Emotions” be Changed in Early Childhood? An Examination of Three Treatment Programs***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Κώστας Α. Φάντης, Επίκουρος Καθηγητής*

Εβδομήντα-δύο Ελληνοκύπρια παιδιά με Χαρακτηριστικά Σκληρότητας και χαμηλή ενσυναίσθηση συμμετείχαν σε πειραματική μελέτη όπου κατανεμήθηκαν στις τρεις θεραπευτικές ομάδες και αξιολογήθηκαν πριν, μετά και στους 3 μήνες (follow-up). Σε αντίθεση με προηγούμενα ευρήματα η παρέμβαση CDI-CU παρουσίασε τα καλύτερα αποτελέσματα όσο αφορά την βελτίωση αντικοινωνικής συμπεριφοράς.

Χρυσάνθη Λεωνίδου

Ψυχολογίας

***Cognitive and Affective Mechanisms of Illness Anxiety: How do Illness-Anxious Individuals Process Interoceptive and Exteroceptive Health-Threatening Cues?***

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Γεωργία Παναγιώτου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*

Η παρούσα διατριβή εξέτασε το πώς τα άτομα με διάφορα επίπεδα άγχους υγείας αντιδρούν συναισθηματικά σε πληροφορίες τις οποίες προσλαμβάνουν ως απειλή για τη σωματική τους υγεία, καθώς και το πως αυτό επηρεάζεται από την εστίαση στις σωματικές αισθήσεις και τη μεροληπτική προσοχή σε αυτές τις πληροφορίες.

Γεώργιος Καλλίδης

Ψυχολογίας

***Attentional Capture by Visual Object-Representations***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Γιώργος Σπανούδης, Αναπληρωτής Καθηγητής*

Η αυτόματη κατεύθυνση της προσοχής σε μια οπτική αναπαράσταση συμβαίνει όταν υπάρχει μια αντίστοιχη σε αυτή στην μνήμη εργασία. Η λειτουργία αυτή προηγείται της στρατηγικής προσοχής στις οπτικές αναπαραστάσεις και την υποστηρίζει στην διερεύνηση και επεξεργασία τους.

Χριστιάνα Ανδρέου

Ψυχολογίας

***Επιστημονικά Μοντέλα, Νοητικά Μοντέλα και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών***

*Επιβλέπων Καθηγητής: Αθανάσιος Ραφτόπουλος, Καθηγητής*

*Επιβλέπων Καθηγητής: Δημήτρης Πορτίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής*

Η θέση που υποστηρίζεται στην παρούσα διατριβή είναι ότι η έννοια του επιστημονικού μοντέλου και οι λειτουργίες του στην επιστήμη είναι απαραίτητη συνιστώσα της μάθησης στις φυσικές επιστήμες. παρουσιάζονται επιχειρήματα που στηρίζουν τη θέση ότι η κατάλληλη φιλοσοφική προσέγγιση είναι αυτή των μοντέλων ως διαμεσολαβητών και παρουσιάζεται μια διδακτική πρόταση.