



Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης γλώσσας μέσω κινητικότητας Erasmus+

Κατά το εαρινό εξάμηνο 2014-2015, πραγματοποιήθηκε σειρά σεμιναρίων από ειδικούς-ερευνητές στον τομέα των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος ΓΑΛ 731 (Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος [Διδακτικής της Γαλλικής ως Ξένης γλώσσας](#). Το συντονισμό και την οργάνωση των σεμιναρίων είχαν αναλάβει η [Φρόνη Ντοά](#) και η [Δώρα Λοϊζίδου](#).

Στόχος των σεμιναρίων ήταν η αξιοποίηση των ΤΠΕ για τη διδασκαλία ούτως ώστε, οι φοιτητές, ως (μελλοντικοί) διδάσκοντες να εμπλουτίσουν τόσο τις διδακτικές τους προσεγγίσεις όσο και τις εκπαιδευτικές τους πρακτικές με τη βοήθεια της τεχνολογίας.

Τα σεμινάρια είχαν συνολική διάρκεια 42 ώρες και πραγματοποιήθηκαν από 9 ειδικούς από την Κύπρο καθώς και από Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Η μετακίνηση των διδασκόντων από το εξωτερικό έχει πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο της Δράσης 1 του προγράμματος [Erasmus+](#).

Συγκεκριμένα, συμμετείχαν οι εξής διδάσκοντες:

- François Mangenot, Thierry Soubrié και Δώρα Λοϊζίδου - [Πανεπιστήμιο Stendhal-Grenoble 3](#)
- Olivier Delhaye - [Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης](#)
- Audrey Thonard - [Πανεπιστήμιο της Λιέγης](#)
- Jack Burston - [ΤΕΠΑΚ](#)
- Φρόσω Τοφαρίδου, Αθηνά Κωνσταντινίδου και Μαρία Παπαδοπούλου-Χατζηκωστή - [Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού](#)

Ο σχεδιασμός των σεμιναρίων έχει γίνει σε συνεργασία με τον Καθηγητή François Mangenot, τον Επίκουρο Καθηγητή Thierry Soubrié και τη Δώρα Λοϊζίδου από το εργαστήριο [LIDILEM](#) του Πανεπιστημίου Stendhal-Grenoble 3.

Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζονται αναλυτικότερα οι θεματικές ενότητες που έχουν διδαχθεί:

Διδάσκων	Τίτλος σεμιναρίου	Ωράριο διδασκαλίας
François Mangenot (Université Stendhal-Grenoble 3)	<i>Dispositifs hybrides, Web social</i>	9 ώρες (16-20 Μαρτίου 2015)
Thierry Soubrié (Université Stendhal-Grenoble 3)	<i>Intégrer le numérique en classe de FLE : qu'est-ce que cela change ?</i>	9 ώρες (16-20 Φεβρουαρίου 2015)

Olivier Delhayé (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)	<i>Moodle et la classe inversée</i>	6 ώρες (27-30 Απριλίου 2015)
Audrey Thonard (Université de Liège)	<i>Intégrer les TIC dans la classe de FLE</i>	9 ώρες (2-6 Μαρτίου 2015)
Jack Burston (ΤΕΠΑΚ)	<i>Utilisation de Google+ dans l'enseignement des langues</i>	3 ώρες
Φρόσω Τοφαρίδου Αθηνά Κωνσταντινίδου Μαρία Παπαδοπούλου- Χατζηκωστή (Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού)	<i>TICE à l'école publique</i>	3 ώρες (28 Ιανουαρίου 2015)
Δώρα Λοϊζίδου (Πανεπιστήμιο Κύπρου και Université Stendhal-Grenoble 3)	<i>Télécollaboration : pourquoi et comment ?</i>	3 ώρες (22 Απριλίου 2015)

Τα σεμινάρια σημείωσαν μεγάλη επιτυχία και ανέδειξαν τις μεγάλες δυνατότητες επιστημονικής και εκπαιδευτικής συνεργασίας με άλλα πανεπιστήμια του εξωτερικού ως επίσης και τις δυνατότητες δράσης στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+.