



ΠροΘεΣυ  
ΠΡΟΘΗΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

**Επένδυση στην Κοινωνική Συμπεριφορά  
των Παιδιών για Αύξηση των  
Μαθησιακών Αποτελεσμάτων:  
Το Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής  
Συμπεριφοράς (ΠροΘεΣυ)**

Λευκή Κουρέα, Ph.D.

## **Στόχοι παρουσίασης**

- Προβλήματα συμπεριφοράς: παραδοσιακή θεώρηση και αντιμετώπιση
- Προβλήματα συμπεριφοράς: επιστημονική θεώρηση και αντιμετώπιση
- Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς
  - Πυρηνικά στοιχεία, διαδικασία
  - Παράδειγμα εφαρμογής σε κυπριακό πλαίσιο

## Προκλήσεις των σχολείων

- Αλλαγή δημογραφικών στοιχείων σχολείων (ΥΠΠ, 2014)
  - Αύξηση παιδιών με ποικίλες μαθησιακές και κοινωνικο-συναισθηματικές/συμπεριφορικές ανάγκες (π.χ., παιδιά ρίσκου για σχολική αποτυχία, παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αλλόγλωσσοι, παιδιά από χαμηλό οικογενειακό ΚΟ υπόβαθρο)
- Αλλαγή της οικογενειακής δομής
- Αυξημένη έκθεση παιδιών στη βία
- ...

## Αντίκτυπο προβλημάτων συμπεριφοράς

- Μειωμένη μαθησιακή επίδοση
- Σχολική αποτυχία, παραβατικότητα, εγκληματικότητα
- Αύξηση τιμωρητικών προσεγγίσεων
- Ηθικό εκπαιδευτικών
- Δράσεις για βελτίωση σχολικής μονάδας

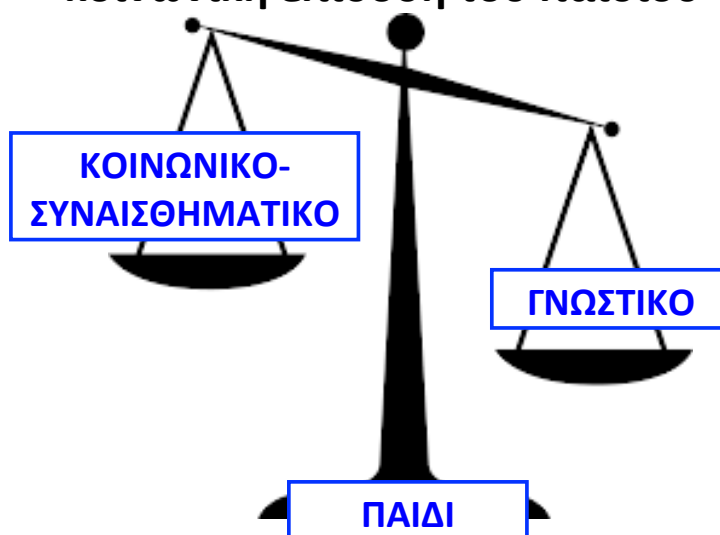
## Παραδοσιακή θεώρηση σχολικής πειθαρχίας

ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΑ	ΣΗΜΕΡΑ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπαιδευτικός κατείχε κυρίαρχη εξουσία στην τάξη</li> <li>• Χρήση τιμωρητικών προσεγγίσεων για αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπαιδευτικός δέχεται προκλήσεις που του αμφισβητούν την κυρίαρχη εξουσία στην τάξη</li> <li>• Χρήση τιμωρητικών προσεγγίσεων για αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς</li> </ul>  

## Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην κοινωνική επίδοση του παιδιού



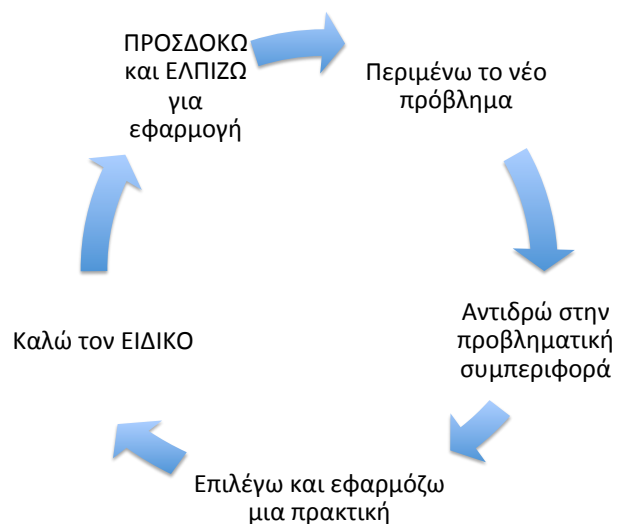
## Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην κοινωνική επίδοση του παιδιού



## Προσεγγίζοντας τις δυσκολίες στον μαθησιακό και κοινωνικό τομέα

Δυσκολίες στον <u>ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ</u> τομέα	Δυσκολίες στον <u>ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ</u> τομέα
Ο εκπαιδευτικός υποθέτει πως το παιδί προσπαθεί αλλά κάνει λάθος (το παιδί δεν γνωρίζει)	Ο εκπαιδευτικός υποθέτει πως το παιδί επιλέγει να συμπεριφέρεται λανθασμένα. Το λάθος του είναι σκόπιμο (το παιδί γνωρίζει αλλά δεν το εφαρμόζει)
Ο εκπαιδευτικός παρέχει διορθωτική ανατροφοδότηση	Ο εκπαιδευτικός δίνει αρνητική συνέπεια
Δίνει ευκαιρίες για περαιτέρω εξάσκηση	Δεν δίνει ευκαιρίες για περαιτέρω εξάσκηση
Ο εκπαιδευτικός υποθέτει πως το παιδί έμαθε	Ο εκπαιδευτικός υποθέτει πως το παιδί έμαθε το «μάθημά» του

## Παραδοσιακή Αντιμετώπιση Σχολικής Πειθαρχίας



**Πρόληψη προβλημάτων  
συμπεριφοράς σημαίνει...**

**Διδασκαλία της συμπεριφοράς!**

## **Πώς το πετυχαίνουμε;**

### **Έμφαση...**

- Στον σχεδιασμό σχολικών περιβάλλοντων που:
  - Προωθούν τη δημιουργία και διατήρηση θετικού κλίματος για ΟΛΟΥΣ
  - Προωθούν πρακτικές που έχουν επιστημονική τεκμηρίωση
  - Εμπλέκουν όλο το προσωπικό στην εφαρμογή κοινών διαδικασιών και πρακτικών

## Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροΘΕΣυ)

Είναι **πλαίσιο ή προσέγγιση** που:

- ακολουθεί τη λύση προβλήματος
- προωθεί την εφαρμογή
  - **Επιστημονικά τεκμηριωμένων στρατηγικών** για βελτίωση
    - της **μαθησιακής και κοινωνικής συμπεριφοράς**
    - **ΟΛΩΝ** των μαθητών
- Προσφέρει πολυεπίπεδη στήριξη

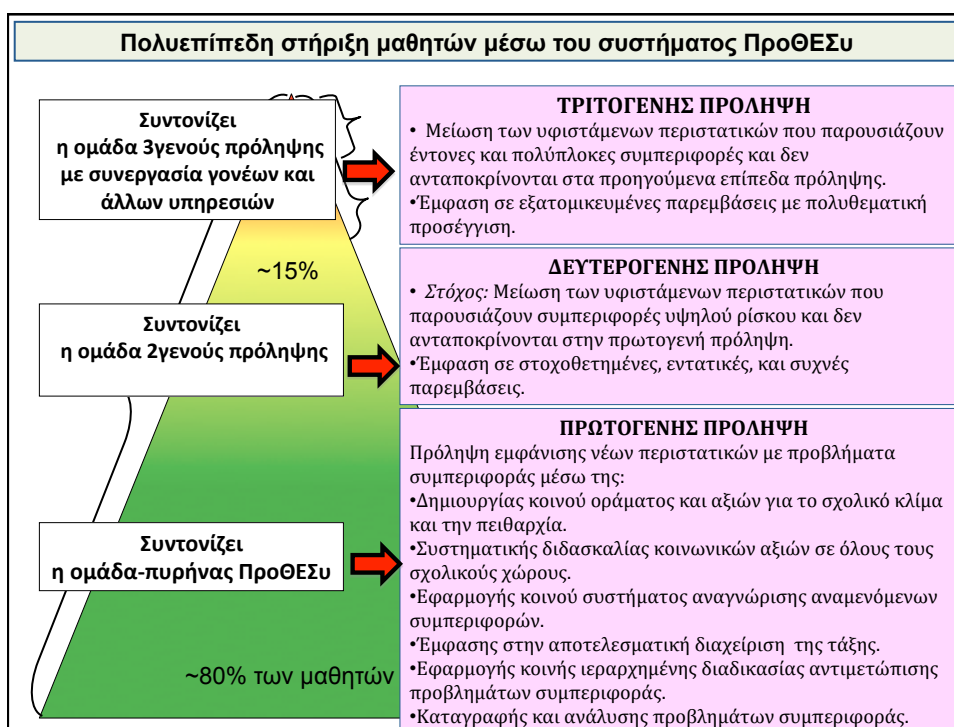
## Βασικές Παραδοχές του ΠροΘεΣυ

- Ως εκπαιδευτικοί δεν έχουμε τον έλεγχο στο οικογενειακό περιβάλλον και στην προσωπικότητα του μαθητή
  - Δεν μπορούμε να «αναγκάσουμε» τους μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις και να ενεργούν

### ΟΜΩΣ

- Μπορούμε να σχεδιάσουμε σχολικά περιβάλλοντα που να αυξάνουν τις πιθανότητες οι μαθητές να βελτιώσουν τη μαθησιακή και κοινωνική τους επίδοση
  - Περιβάλλοντα που διακρίνονται από συγκεκριμένο **ομαδικό** σχέδιο δράσης που στηρίζεται σε **επιστημονική βάση** και εφαρμόζεται με **συστηματικότητα** και **ακεραιότητα (ποιότητα ελέγχου)**

(Lewis & Mitchell, 2015)



## Εφαρμόζοντας το ΠροΘεΣυ σε ένα σχολείο...

### Πρωτογενής Πρόληψη

- >80% παιδιών είναι σε θέση να αναφέρουν τις σχολικές αξίες και να δώσουν ένα παράδειγμα συμπεριφοράς διότι έχουν διδαχθεί, παρακολουθούνται στενά, έχουν διορθωθεί και επιβραβευθεί
- Οι θετικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ εκπαιδευτικών-παιδιών είναι περισσότερες από τις αρνητικές
- Η διευθυντική ομάδα είναι ενεργό μέλος
- Συλλέγονται δεδομένα συμπεριφοράς για διαμορφωτική αξιολόγηση
- Σύσταση ομάδας-πυρήνα για λήψη αποφάσεων, σχεδιασμό και εφαρμογή δράσεων

### Δευτερογενής και Τριτογενής Πρόληψη

- Σύσταση ομάδας εκπαιδευτικών για ετοιμασία προγραμμάτων στήριξης παιδιών
- Εκπαίδευση προσωπικού σε θέματα συμπεριφορών
- Στήριξη από εξωτερικούς φορείς
- Οι πρακτικές στήριξης παιδιών έχουν διδακτικό περιεχόμενο
- Οι πρακτικές που εφαρμόζονται για τα παιδιά συνδέονται με το τι γίνεται στον υπόλοιπο χώρο του σχολείου



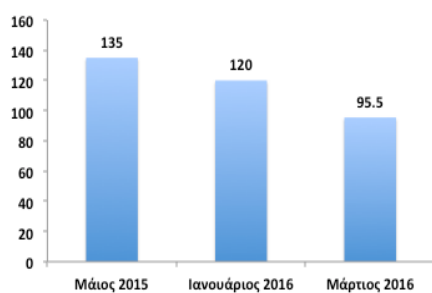
## Βασικά Συστατικά του Συστήματος Πρώθησης της Θετικής Συμπεριφοράς



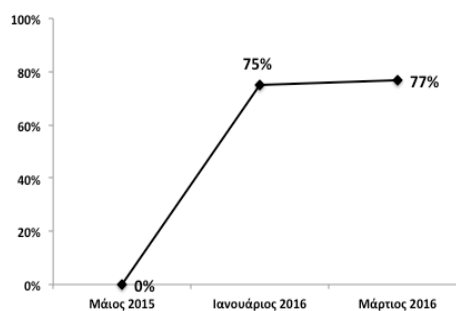
## Εφαρμόζοντας το ΠροθεΣυ

### σε ένα σχολείο της Κύπρου...

Προβλήματα Συμπεριφορών  
(Μέσος Όρος Προβληματικών Συμπεριφορών/Ανά μέρα)

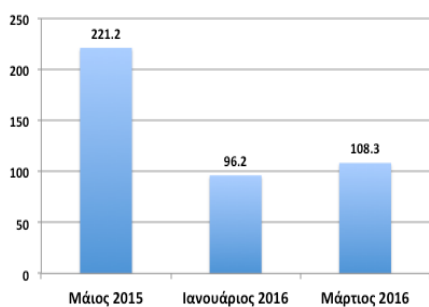


Ποιότητα Ελέγχου Διαδικασιών  
(Program Integrity)

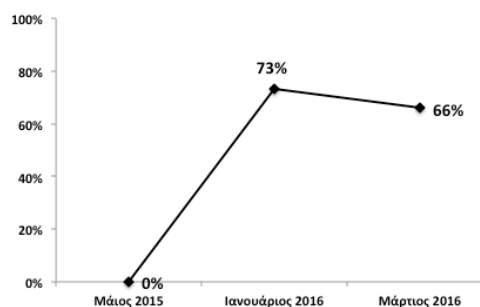


## Εφαρμόζοντας το ΠροθεΣυ σε ένα σχολείο της Κύπρου...

**Προβλήματα Συμπεριφορών  
(Μέσος Όρος Προβληματικών  
Συμπεριφορών/Ανά μέρα)**



**Ποιότητα Ελέγχου Διαδικασιών  
(Program Integrity)**



## Προκλήσεις εφαρμογής...

- Πολλαπλές σχολικές δράσεις με παρόμοιους στόχους (π.χ., αντιρατσιστική πολιτική, διαμεσολάβηση συνομηλίκων, πρόγραμμα εκφοβισμού, ενισχυτική διδασκαλία, φιλιαναγνωσία, κ.λ.π.)
- Λιγότερη έμφαση στη συλλογή δεδομένων συμπεριφοράς για λήψη αποφάσεων
- Αντίσταση στη συχνή θετική αναγνώριση συμπεριφορών

## Κύρια Μηνύματα

- Η μείωση προβλημάτων συμπεριφοράς απαιτεί **συστηματική και συλλογική** προσέγγιση στο σχολείο
- Η **εφαρμογή τιμωρητικών προσεγγίσεων** σε χρόνια προβλήματα συμπεριφοράς **αυξάνει τα προβλήματα συμπεριφοράς** και δεν συμβάλει στην αποτελεσματική αντιμετώπισή τους
- Η πρόληψη εστιάζεται στο ότι **οι κοινωνικές δεξιότητες διδάσκονται** με παρόμοιο τρόπο όπως οι μαθησιακές δεξιότητες



**ΠροΘεΣυ**  
ΠΡΟΘΗΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Ευχαριστούμε!

**Για περισσότερες πληροφορίες:**

[klefki@ucy.ac.cy](mailto:klefki@ucy.ac.cy)

[www.ucy.ac.cy/cyrbis](http://www.ucy.ac.cy/cyrbis)

(Κεντρική Σελίδα/ Αποτελέσματα/Παρουσιάσεις)